
Gid Fanmi pou Planifikasyon Tranzisyon Segondè pou Elèv Andikape yo



Piblikasyon sa a fèt atravè Biwo Edikasyon Eksepsyonèl ak Sèvis pou Elèv [Bureau of Exceptional Education and Student Services (BEESS)], ki nan Depatman Edikasyon Florida a, epi li disponib sou entènèt nan <http://www.fldoe.org/ease/pub-home.asp>. Pou enfòmasyon sou resous ki disponib yo, kontakte Sant Resous ak Enfòmasyon BEESS lan [**BEESS Resource and Information Center (BRIC)**].

BRIC sit entènèt:

<http://www.fldoe.org/ease/clerhome.asp> Sit entènèt

Biwo an: <http://www.fldoe.org/ease/>

Imèl: cicbiscs@FLDOE.org

Telefòn: (850) 245-0477

Faks: (850) 245-0987



Gid Fanmi pou Planifikasyon Tranzisyon Segondè pou Elèv ki Andikape yo



Biwo Edikasyon Eksepsyonèl ak
Sèvis pou Elèv yo nan
Depatman Edikasyon Florida a
an
2018

© Depatman Edikasyon Florida a K –
12 Edikasyon
Biwo Edikasyon Eksepsyonèl ak Sèvis Elèv yo 2018

Otorizasyon pou repwodiksyon apati sa akòde a Sistèm Eta a nan Edikasyon Piblik jan sa defini nan Seksyon 228.041 (1), nan Estati Florida a . Yo pa bay okenn otorizasyon pou distribisyon oswa repwodiksyon andeyò Sistèm Edikasyon Piblik Leta san apwobasyon alekri alavans. Pwojè 10 finanse pa Inivèsite nan Sid Florida Saint Petersburg atravè yon sibvansyon pa Biwo Eksepsyonèl Timoun ak Sèvis Elèv, Depatman Edikasyon nan Florida (2016-2017, 291-2627B-7C008)

Lis Sijè yo

Byenveni7

Konprann Fondamantal pou Fanmi yo: Lejislasyon Tranzisyon 8

Kisa Sèvis Tranzisyon yo ye e poukisa yo enpòtan konsa? 9

Preparasyon pou Reyinyon IEP a..... 10

Eleman tranzisyon nan IEP a..... 11

Avi sou Reyinyon an..... 11

Patisipan yo 12

Nivo prezan nan reyisit akademik ak pèfòmans fonksyonèl 12

Objektif Mezirab yo apre Lekòl Segondè 13

Objektif Anyèl Mezirab ak Referans oswa Objektif Kout Tèm 15

Bezwen ki Adrese pa Objektif Anyèl Mezirab..... 15

Deklarasyon sou Kou (yo) nan etid (Sèvis Tranzisyon) 15

Sèvis Tranzisyon yo 16

Apèsi sou diferans yo nan IEP a avèk Eleman Tranzisyon yo 18

Responsablite ak Lyen yo 19

Opsyon Transpò yo 20

Detèminasyon Pou Pwòp Tèt yo ak Defans pou Pwòp Tèt yo..... 20

IEP pou dirije pwòp tèt ou 21

Travay Ekip IEP a 22

Distri Lekòl la/Responsablite Lekòl yo..... 22

Responsablite Ajans yo 22

Responsablite Elèv yo..... 22

Responsablite Fanmi yo 23

Patisipasyon Elèv ak Fanmi 24

Patisipasyon Fanmi yo Ogmante Sipò Elèv yo..... 25

Sipò pou Fanmi Jenn moun Andikap yo..... 26

Jwenn yon Kòmansman sou Tranzisyon 27

Lekòl Elemantè ak Mwayen..... 27

Lekòl Segondè..... 29

Gradyasyon ak Opsyon yo apre Lekòl 30

Opsyon Diplòm yo..... 30

Deziyasyon Diplòm yo 32

Anvwaye Poupita Resi Diplòm Estanda a 32

Edikasyon Piblik ki apwopriye Gratis, Laj 18–21 33

Tranzisyon Pwolonje (Pwogram pou Elèv nan Laj 18 - 22 Zan)	34
Opsyon Apre Lekòl yo	35
Diferans ant IDEA ak ADA 504	37
Planifikasyon pou granmoun	39
Laj Majorite ak Titèl	39
Finans	39
K ap Viv Endepandan	41
Panse final yo	41
Apendis	43
Apendis A: Definisyon Tèm yo	44
Apendis B: Lis Ajans ak Òganizasyon Leta yo	53
Apendis C: Lis Sant Paran nan Florida yo	57
Apendis D: Lis Ajans Nasyonal ak Òganizasyon yo	58
Apendis E: akwonim edikasyon ak Abreviyasyon	60
Apendis F: Lis Kontak Lokal yo	63
Apendis G: Gid Preparasyon ak Obsèvasyon IEP pou Fanmi yo	65
Apendis H: Dosye Paran yo pou Reyinyon IEP	67
Apendis I: Dosye Kontak	69
Apendis J: Kesyon pou Konsidere Anvan Reyinyon IEP yo	70
Apendis K: Kesyon pou Poze nan Reyinyon IEP yo	71
Apendis L: Kesyon pou Konsidere nan Moman Planifikasyon Sèvis Tranzisyon	72
Apendis M: Responsablite Elèv, Fanmi ak Ajans yo	74
Apendis N: Lis pou Tchyeke Tranzisyon Sèvis yo	75
Apendis O: Lis pou Tchyeke Detèminasyon Pwòp pa Paran yo	77
Apendis P: Lis pou Paran yo Tchyeke Ladrès Jèn Timoun yo nan Travay	79
Apendis Q: Kle pou Sikse: Atitud, Oto-Defans, epi Preparasyon - Gid ak Kesyon sou Edikasyon Segondè apre Lekòl Sekondè	83
Referans	85

Byenveni

Gid sa a se yon zouti ki anvizaje pou fanmi k ap planifye pou tranzisyon a siksè pou elèv ki andikape soti nan lekòl la pou rive nan lavi majè yo . Byenke gid la te ekri pou paran ak fanmi elèv nan Florida a ki andikape yo, lòt moun k ap patisipe nan planifikasyon tranzisyon yo, tankou elèv yo, pwofesè yo oswa reprezantan ajans yo, yomenm tou yo kapab jwenn gid sa a itil.



Depatman Edikasyon Florida a (FDOE) defini yon "paran", selon seksyon 1000.21 (5), Lwa Florida yo (FS) kòm "... swa oswa toude paran yon elèv, nenpòt gadyen yon elèv, nenpòt moun ki gen yon relasyon paran avèk yon elèv, oubyen nenpòt moun k ap egzèse otorite sipèvizyon sou yon elèv nan plas paran an. "

Planifikasyon tranzisyon segondè an (ke nou pral konsidere kòm "**tranzisyon**" nan gid sa a) ap santre sou objektif ak vizyon oumenm ak pitit ou nou genyen pou tan sa a kap vini an.

Objektif planifikasyon tranzisyon an se bay pitit ou an sèvis ak sipò sa li bezwen an pou l travèse ak siksè nan lavi majè li.

Planifikasyon tranzisyon an kòmanse anvan laj 14 an, epitou li nesesè pou plizyè rezon. Nou kapab jwenn pami benefis li gen ladan li: prevansyon pou l pa abandone lekòl; aranjman pou sipò ak sèvis ki pral nesesè apre konplètman lekòl segondè; epi ogmantasyon **pou pwòp detèminasyon elèv yo** ak **konpetans** pou yo defann tèt yo. Ou ka jwenn plis enfòmasyon konsènan aktivite ki sipòte tranzisyon segondè an depi nan jenn laj lan nan seksyon sa a ki kòmanse nan paj dis lan.

Li enpòtan pou w sonje ke:

- ❓ Planifikasyon tranzisyon kòmanse anvan elèv la rive nan laj 14 zan pou IEP ki pral anvigè lè elèv la gen 14 an k ap gen ladan li planifikasyon tranzisyon an.
- ❓ Sèvis tranzisyon yo se yon pati nan IEP an, se pa yon plan apa.
- ❓ Planifikasyon tranzisyon an angaje elèv lan, fanmi an, anplwaye lekòl yo, anplwaye ajans yo ak lòt moun ke ekip IEP an idantifye yo.
- ❓ Planifikasyon tranzisyon an pa yon evènman ki sèlman rive yon sèlfwa.
- ❓ Pwosesis tranzisyon an kontinye jiskaske elèv la soti nan lekòl la



Remak enpòtan: Pou enfòmasyon jeneral konsènan edikasyon elèv ki andikape yo (sòti nan laj 3 zan rive nan 22 zan), al gade nan *Yon Entwodiksyon pou Paran Edikasyon Elèv Eksepsyonèl nan Florida* ki disponib nan Sant Resous ak Biwo Enfòmasyon [Bureau Resource and Information Center (BRIC)] nan <http://www.fldoe.org/core/fileparse.php/7674/urlt/0064540-esearent.pdf>.



Remak enpòtan: Nou kapab repwodui fòm yo ki nan gid sa a. Yo disponib ansanm ak gid sa a ki sou sit entènèt Pwojè 10 lan, www.project10.info, kòm dokiman endividyèl yo. Tanpri sonje ke moun yo ki nan lekòl pitit ou an ak/oswa nan biwo distri lekòl lokal ou an, yo se gwo resous tou. Yo la pou ede w ak ba ou sipò.

Konpreyansyon ki fondamantal pou fanmi yo: Lejislasyon Tranzisyon

Nou pap ka mete sifizàmman aksan sou valè patisipasyon fanmi an nan pwosesis planifikasyon tranzisyon an. Yon bonjan fondasyon pou sipò fanmi ki solid kòmanse avèk yon bon konpreyansyon sou legislasyon tranzisyon an. Règleman federal yo klè sou definisyon sèvis tranzisyon yo, epi an 2008 te gen revizyon règleman yo nan Florida a pou te ka gen yon pi bon aliyman avèk definisyon tranzisyon IDEA 2004 lan [34 CFR 300.43]. Règleman 6A-6.03411, Kòd Administratif Florida a (FAC), *Definisyon, Règleman ak Pwosedi ESE, ak Administratè ESE yo*, defini tranzisyon jan l ye piba a:

“Sèvis tranzisyon vle di yon seri aktivite kowòdone pou yon elèv ki gen yon **andikap** ki:

1. anvizaje pou l nan kad yon pwosesis ki oryante sou rezilta, ki santre sou amelyorasyon reyalizasyon akademik ak fonksyonèl elèv sa ki gen yon **andikap**, pou fasilite avansman elèv la soti nan aktivite lekòl rive nan aktivite aprè lekòl, ki gen ladan l **edikasyon aprè lekòl segondè**, edikasyon Vokasyonèl/vokasyonèl, ki entegre travay (ki gen ladan l **sipò pou travay**), edikasyon kontinyèl ak pou adilt, sèvis pou adilt, lavi endepandan, oswa patisipasyon nan kominote yo;
2. li baze sou bezwen chak elèv, pandan li pran an konsiderasyon fòs elèv lan, epi preferans ak enterè li yo;
3. Li gen ladan ladan li:
 - Enstwiksyon
 - Sèvis ki genrapò
 - Eksperyans Kominote yo fè
 - Travay
 - Moun majè k ap viv apre lekòl **Ladrès pou viv chak jou**, si sa apwopriye
 - **Evalyasyon Vokasyonèl/vokasyonèl fonksyonèl**, si se apwopriye.
4. Sèvis tranzisyon pou elèv ki andikape yo ka anbrase edikasyon espesyal, si yo bay li kòm enstriksyon espesyalman anvizaje, oswa yon sèvis ki gen sipò, si l nesèsè pou ede yon elèv ki gen yon **andikap** pou l benefisye nan edikasyon espesyal. "

Lwa Inovasyon ak Opòtinite Travay [The Workforce Innovation and Opportunity Act (WIOA)] ap ede pwodui yon enpak sou pèspektiv ak pratik travay nan tout peyi a. WIOA, ki te pran efè an 2014, santre sou ogmante kapasite nan sistèm mendèv piblik nan peyi an ak aspirasyon pou Ameriken yo jwenn travay kote ki gen pozisyon elve, ki gen ladan l jenn moun ak moun ki gen baryè enpòtan pou yo travay. Piblikasyon mesaj tèt ansanm ki gen direktè yo ki nan Biwo Edikasyon eksepsyonèl ak Sèvis Elèv yo (BEES), Divizyon Vokasyonèl la

Reyabilitasyon (VR) ak Divizyon Sèvis Avèg (DBS) dekri angajman ajans yo pou ofri sèvis tranzisyon anvan travay (Pre-ETS) nan tranzisyon elèv aje ki andikape yo.

Pre-ETS yo ofri atravè pwogram pou jenn yo [VR Youth Program] gen bagay piba yo:

- Konsèy pou eksplorasyon karyè
- Eksperyans travay ki baze nan kominote an
- Fòmasyon nan preparasyon pou travay
- Enstriksyon pou yon moun defann pwòp tèt li ak konsèy kanmarad
- Konsèy apre edikasyon nan lekòl segondè

WIOA pataje objektif Travay Anpremye [Employment First], ki vle di Florida a fonksyone sou prensip ke travay entegre ki baze nan kominote an, se premye opsyon pou sèvis travay pou jenn moun yo ak adilt ki gen andikap enpòtan yo. Lwa Travay Anpremye Lwa [Employment First Act] 2016 lan ini gwo ajans leta ak òganizasyon sèvis andikap yo nan objektif komen pou konstwi yon sistèm dirab ki sipòte travay epi ankouraje otosifisans pou tout moun ki gen andikap.

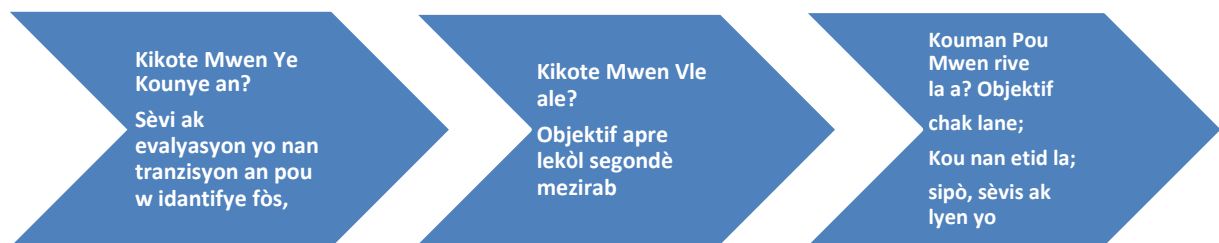
Kisa Sèvis Tranzisyon yo ye epi Poukisa yo Enpòtan Konsa a?

Lè pitit ou an ki se yon adilt resevwa diplòm li epi sòti nan sistèm lekòl lan, li pap kontinye resevwa menm sipò ak sèvis yo. Kisa ki pral rive nan lavi pitit ou an apre li depase pwogram lekòl lan? Ak kisa pwogram pitit ou an pral sanble chak semèn? Ki kalite aktivite ki pral ranpli kalandriye pitit ou a? Tout paran vle pou pitit yo gen yon lavi reyisi ak atif lè yo vini adilt. **Sèvis tranzisyon yo** se yon pati esansyèl pou atenn objektif sa a.

Pwosesis tranzisyon an se tankou yon konsèp ki se yon "gwo imaj", e, ankò, li dwe devlope sou yon orè chak jou. Kenbe gwo imaj lan nan lespri ou ap ede gide aktivite chak jou yo ki pral atenn objektif tranzisyon pitit ou an.



Fig 1. Twa kesyon "gwo imaj" ki dekri pwosesis tranzisyon an.



Objektif planifikasyon tranzisyon an se bay pitit ou an sèvis ak sipò sa li bezwen yo pou l travèse ak siksè nan lavi adilt li. Nou dokimante sèvis tranzisyon yo nan plan edikasyon endividyèl la (IEP). IEP a se yon dokiman vivan k ap chanje epi devlope pandan bezwen pitit ou an ap chanje ak devlope. Se tankou yon plan ki trase yon vwayaj edikatif k ap gide pitit ou an atravè lekòl segondè epi nan aktivite sa yo ke li dezire apre lekòl lan.

Ekip **IEP** an idantifye sèvis sa yo ki pral ede pitit ou an fè tranzisyon sa a. Ekip la gen ladan l oumenm, pitit ou an, pwofesè yo, lòt anplwaye lekòl la ak lòt moun ki nan sèk sipò elèv la. Lè w ap devlope IEP an pou li antre anvigè lè pitit ou a gen 16 an, ekip la ka gen ladan l tou reprezantan ajans ki gen pwobablite pou yo bay oswa peye pou sèvis pitit ou an bezwen yo. Se sèlman ak konsantman w onswa konsantman pitit ou an ki rive nan laj 18 tan, **ki se laj majè**, kote dwa yo transfere, n ap ka envite ajans yo.



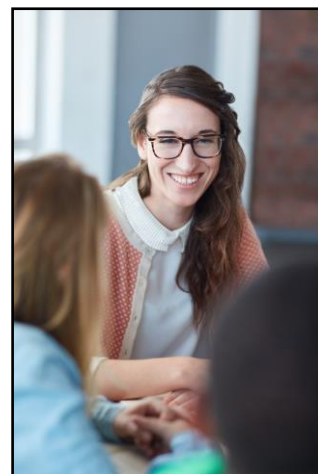
Sèvis tranzisyon ede elèv yo prepare pou **aktivite apre lekòl**, tankou:

- Pwogram kolèj oswa inivèsite
- Edikasyon kontinyèl ak edikasyon pou adilt
- Fòmasyon nan karyè ak teknik (Vokasyonèl)
- travay
- Sèvis pou adilt nan divès kalite ajans
- Viv endepandan
- Patisipasyon nan kominote a

Preparasyon pou Reyinyon IEP yo

Li se yon bon lide pou w pare davans pou reyinyon IEP an. Diskite sou objektif ak dezi yo pou lavni an avèk pitit ou an ansanm ak pwofesè li yo anvan reyinyon an. Pitit ou a ka petèt prepare pou l dirije divès pati nan reyinyon IEP an. Si pitit ou an pa patisipe aktivman pandan reyinyon IEP yo, konsilte avèk manm ekip IEP yo pou w detèmine fason apwopriye pou pitit ou an egzèsè lidèchip pandan reyinyon IEP yo.

Ou ka resevwa yon fòm anvan reyinyon yo ki pral ede w prepare pou reyinyon an. Sinon, ou ka itilize *Gid IEP an pou Preparasyon ak Obsèvasyon*, ki lokalize nan apendis la, pou ede w nan kolekte ide w yo sou pwèn fò, bezwen, enterè ak lòt enfòmasyon enpòtan ki konsène pitit ou an (p. 66). Sonje pou w òganize dosye w yo pou w pote yo nan reyinyon an pou ou kapab gen enfòmasyon enpòtan yo la anba men w.



Remak Enpòtan: Tanpri al gade nan Apendis la pou twa seri kesyon yo ki ka ede w prepare w tou pou reyinyon IEP an. Lis kesyon itil sa yo gen pwèn piba yo: *Kesyon pou w konsidere anvan reyinyon IEP an* (paj 71), *Kesyon pou w Poze nan Reyinyon IEP yo* (p. 72) epi *Kesyon pou w konsidere planifikasyon sèvis tranzisyon yo* (paj 73).

Anvan reyinyon IEP a, ou ka vle, oswa nan kèk ka, bezwen:

- Rasanble enfòmasyon sou sitiyasyon prezan ak fiti pitit ou an, tankou dènye IEP yo, evalyasyon ak istwa travay.
- Aprann sou sa ki nan IEP an epi sa ki pral rive pandan reyinyon IEP an.
- Reflechi sou ki sèvis, ki gen ladan **teknoloji asistans**, pitit ou a ka bezwen atenn objektif aprè lekòl segondè ki mezirab yo.
- Siyen epi retounen fòm konsantman ki pral pèmèt lekòl la envite yon ajans nan reyinyon IEP an ki gen anpil chans pou l bay oswa peye pou sèvis yo.
- Siyen epi retounen fòm echanj enfòmasyon ki pral pèmèt lekòl la pataje enfòmasyon konsènan pitit ou a ak lòt ajans ki kapab bay sèvis tranzisyon yo.
- Etabli abitud avèk sèvis lokal sa yo ki ka ede pitit ou an.
- Asire ou ke w konnen ki opsyon gradyasyon pitit ou a ap pouswiv ak kondisyon yo (nan seksyon ki kòmanse nan paj 31 an, gen enfòmasyon adisyonèl ki konsène opsyon pou sòti yo).
- Anrejistre abiltè pratik pitit ou an, fòs li, enterè ak estrateji ak siksè li ki kapab itil pou lòt moun konnen yo.

Eleman tranzisyon nan IEP an

Ou ka deja abitye avèk pwosesis nan devlope yon IEP. Anpil eleman yo pral menm bagay la, ki gen ladan yo evidans ke nou dwe mete l ajou omwen chak ane. Sepandan, pwosesis pou devlope yon IEP ki gen ladan l sèvis tranzisyon yo, li yon ti jan diferan paske gen kondisyon IEP adisyonèl pou elèv sa ki gen laj tranzisyon yo (14 - 21). Seksyon sa a dekri kondisyon ki gen rapò ak eleman tranzisyon nan IEP an.

Avi sou Reyinyon an

Avi sou reyinyon IEP an, ki pral anviyè lè pitit ou rive nan laj 14 an, diferan de avi IEP anvan yo. Anplis enfòmasyon ki obligatwa pou tout avi reyinyon IEP yo, avi alekri yo pou IEP an antre anviyè nan laj 14 ak 15 zan yo dwe endike kondisyon piba yo:

- Objektif reyinyon an se pou idantifye bezwen sèvis tranzisyon yo pou pitit ou an.
- Y ap envite pitit ou an nan reyinyon an.

Pou reyinyon sa yo k ap devlope yon IEP ki pral anviyè nan laj 16 zan ak pi gran, **avi yo** dwe endike kondisyon piba yo:

- Objektif la nan reyinyon an se pral konsiderasyon objektif apre lekòl segondè yo ak sèvis tranzisyon yo.
- Y ap envite pitit ou an nan reyinyon an.
- Yo pral envite avèk konsantman ou lòt ajans ki ka patisipe epi ki ka responsab pou bay oswa peye pou sèvis tranzisyon yo.

Patisipan yo

Moun yo dwe envite nan reyinyon IEP an se:

- Elèv
- Paran (avèk itilizasyon definisyon FDOE an)
- Youn oswa plis pami pwofesè edikasyon jeneral pitit ou an, si elèv ou an ap patisipe nan anviwònman jeneral edikasyon an
- Yon reprezantan distri lekòl la
- Yon reprezantan nenpòt lòt ajans ki gen anpil pwobablite pou l responsab pou bay oswa peye pou sèvis tranzisyon yo (si pitit ou a gen 16 zan oswa plis, avèk konsantman)
- Nenpòt lòt moun ke ou, lekòl lan, oswa yon ajans kwè ki gen konesans sou pitit ou an oswa ekipman espesyal pitit ou an itilize

Jan nou te mansyone sa a anvan an, pitit ou an dwe jwenn envitasyon pou l patisipe nan reyinyon IEP yo apati reyinyon sa a ki pou devlope IEP an pou li anviwònman laj 14 an. Si pitit ou a pa kapab patisipe nan reyinyon an, ekip IEP a dwe pran mezi pou asire ke preferans, bezwen ak enterè pitit ou a pran an konsiderasyon.

Si yon ajans jwenn envitasyon pou l patisipe nan yon reyinyon IEP, eke li pa kapab patisipe an pèsòn, distri lekòl la ka konsidere lòt opsyon tankou patisipe nan konferans apèl oswa konferans entènèt / vityèl. Si yon ajans dakò pou l bay sèvis men li pa fè sa, ekip IEP a ap bezwen rankontre ankò pou l jwenn lòt fason pou satisfè bezwen tranzisyon yo pou pitit ou an.



Remak Enpòtan: Ou dwe apwouve tout chanjman nan IEP a ki vize objektif apre lekòl segondè pou pitit ou an. Ou kapab chwazi tou yon revizè endepandan ki pou asire ke objektif yo apwopriye.

Nivo Prezan nan Reyisit Akademik ak Pèfòmans Fonksyonèl

Enfòmasyon ki soti nan **evalyasyon tranzisyon ki apwopriye pou laj** ta dwe reflekte nan seksyon ki dekri nivo prezan elèv la **nan siksè akademik ak pèfòmans fonksyonèl li**. Anplis idantifikasyon nivo akademik ak fonksyonman elèv la, evalyasyon ki apwopriye pou laj detèmine akomodasyon ak modifikasyon ki ka nesèsè pou elèv la reyisi. Tout manm ekip IEP an dwe gen yon imaj klè sou kapasite ak enterè pitit ou a. Enfòmasyon sa a ka soti nan dosye oswa dosye pitit ou a, menmjan li ka sòti dirèkteman tou nan men pitit ou, fanmi ou ak zanmi pwòch, pwofesè yo ak anplwaye ajans lan. Enfòmasyon an ta dwe gen ladan l done fòmèl ak/oswa enfòmèl yo sou evalyasyon tranzisyon epi yo pral itilize pou devlopman objektif mezirab pitit ou apre etid segondè li.



Y ap itilize yon echantyon IEP pou yon elèv klas 12yèm ane yo rele Chad pou ilistre kèk nan eleman tranzisyon IEP yo. Enfòmasyon background Chad lan di nou ke li gen dyabèt tip 1 ak yon andikap entelektyèl. Yo te detèmine ke Chad kalifye pou l pran kou aksè yo ak Evalyasyon Florida a Standards Alternate la [the Florida a Standards Alternate

Assessment (FSAA)]. FSAA a se yon evalyasyon altènatif yo itilize pou yon elèv ki gen yon andikap lè yon evalyasyon estanda nan tout eta a -oswa distri a- pa apwopriye pou elèv sa a. Piba a, yo bay yon ekstrè nan IEP Chad lan ki konsène nivo reyalizasyon akademik ak pèfòmans fonksyonèl li kounye an, ki santre sou fonksyonman endepandan / defans tèt li.

Zòn evalyasyon tranzisyon ki ede detèmine nivo akademik ak fonksyonèl nan pèfòmans yo gen ladan li:

- Enterè
- Preferans
- Devlopman pou konesans ak reyalizasyon akademik
- Konpòtman pou adaptasyon
- Savwafè pou relasyon entèpèsònèl
- Devlopman emosyonèl ak sante mantal
- Savwafè pwofesyonèl ak kapasite pou anplwa
- Patisipasyon nan kominote an



Dekri nivo reyisit ak fonksyonman kounye an ki baze sou done salklas ki gen ladan l obsèvasyon, echantiyon travay ak evalyasyon tranzisyon ki baze sou laj (si sa apwopriye):

Chad reyaji nan fason apwopriye ak moun nan laj li yo osi byen ke ak grandèt yo. Li rete sou travay lan pandan pifò aktivite yo epi lè yo mande l pou sispann yon aktivite/konpòtman ki pa bon, li obeye imedyatman epi san fè kòmantè. Li ka chita trankilman epi konplete travay klas li san l pa bezwen lòt direksyon. Chad byen òganize epi anjeneral li kenbe materyèl li yo annòd epitou li

ka jwenn atik yo lè yo mande l yo. Chad montre bon ijyèn pèsònèl e li kapab pran swen pifò nan bezwen pèsònèl li yo. Li abiye tèt li yon fason apwopriye epi li swiv tout règleman nan lekòl la. Li pafwa kanpe pou l pale ak kamarad klas li yo lè li desann otobis la nan maten ak anvan li monte nan otobis la nan apremidi. Sa te lakòz ke pafwa Chad anreta pou premye peryòd epi li souvan manke otobis la nan fen jounen an. Yon fwa li nan lakou lekòl la, Chad konnen ki kote li dwe ye nan nenpòt ki lè nan jounen an epitou li kapab oryante l kote l abitye yo (pa egzanp, nan lakou lekòl la) san asistans. Yon moun ka fè Chad konfyans pou l ale fè yon komisyon epi pou l retounen rapidman san detou. Etik li nan travay ak kapasite li pou l swiv yon orè ap yon avantaj nan anviwònman travay lan. Chad ka plase kòmand pou manje ak minimòm asistans epi li konnen ki sa li ka manje ak sa li pa ka manje akòz dyabèt li an. Li pa bezwen asistans pou l manje oswa pou twalèt.



Remak enpòtan: Yo pran echantiyon IEP a nan Plan Devlopman Edikasyon Endividyèl de Kalite: *Yon Gid pou Enstriksyon Pèsònèl ak Fanmi yo* (FDOE, 2015); li disponib nan <http://www.fldoe.org/core/fileparse.php/7690/urlt/0070122-qualityieps.pdf>.

Objektif ki mezirab yo apre lekòl segondè, yo dekri sa pitit ou an vle fè apre li kite sistèm lekòl lan. Yo enpòtan paske yo bay ekip IEP an yon vizyon pou yo travay epi kreye yon kad travay pou objektif mezirab ak sèvis tranzisyon pou ane an.

Yo ekri objektif mezirab apre lekòl segondè yo pou twa zòn. Zòn sa yo gen ladan yo bagay piba yo:

- edikasyon/fòmasyon
- Travay/Karyè
- Viv endepandan

Objektif mezirab apre lekòl segondè yo dwe ranpli kondisyon sa yo:

- Yo dwe mezirab. Ou dwe kapab konte oswa obsève yo.
- Yo dwe gen posiblite pou yo rive apre elèv lan diplome nan lekòl la.
- Yo dwe revize objektif sa yo chak ane, byenke yo ka rete menmjan an si yo toujou apwopriye.

Nou rekòmande pou ekip IEP yo devlope objektif mezirab apre lekòl segondè yo separeman pou zòn sa yo defini yo. Yo ka devlope egzanp yo apati de nenpòt nan bagay piba sa yo:

- "Touswit apre li fin diplome, elèv la pral ..."
- "Nan sis mwa apre li diplome, elèv la pral ..."
- "Nan kat ane apre li diplome, elèv la pral ..."

Yo **dwe revize objektif mezirab yo apre lekòl segondè an** ak mete yo ajou chak ane. Si gen chanjman nan objektif apre lekòl segondè pitit ou an, apre yo fini ekri IEP anyèl lan, ou gen dwa w, oswa pitit ou an gen dwa, lè li rive nan laj majorite, pou l mande yon reyinyon IEP pwovizwa. Piba a, men kèk egzanp nan objektif mezirab Chad yo:

Chad:

- Edikasyon/oswa fòmasyon apre lekòl-segondè apre lekòl segondè - Nan lespas 18 mwa aprè li fini ranpli tout kondisyon pou yo bali ak ranvwaye diplòm estanda a, Chad pral konplete fòmasyon pou travay nan domèn medikal nan Sistèm Sante Inivèsite Florida a (UF) kote li pral santre sou transpò pasyan yo.
- Travay ak karyè- Nan twa (3) mwa apre li fini ranpli fòmasyon pou travay li nan sistèm sante UF, Chad pral travay nan yon lopital lokal. Nan kouran de (2) ane kote li jwenn travay nan yon lopital nan lokalite an, Chad pral satisfè objektif karyè li kote l ap travay nan depatman transpò pasyan an.
- Viv endepandan- Nan lespas twa (3) ane nan travay pou diplòm li, Chad ap ka al viv poukont li avèk kamarad li yo nan menm chanm, epi li pral resevwa sèvis sipò pou l jere bezwen sante l chak jou li.



Remak enpòtan: piblikasyon sa a *Devlope Bonjan Kalite plan Edikasyonèl Endividyèl: Yon gid pou Enstriksyon Pèsònèl ak fanmi yo* bay enfòmasyon ki pral sipòte devlopman bonjan kalite IEP pou elèv ki gen andikap yo. Lè yon IEP gen bonjan kalite, li an konfòmite avèk tout egzijans lwa ak règleman leta ak federal yo, epitou li reflete desizyon ki baze sou patisipasyon aktif ak siyifikatif

tout manm ekip IEP an yo. Wap jwenn gid sa a nan

<http://www.fldoe.org/core/fileparse.php/7690/urlt/0070122-qualityieps.pdf>.

Objektif Anyèl Mezirab ak Referans oswa Objektif a Kout Tèm

Objektif anyèl mezirab yo kòmanse avèk detèmine **nivo akonplisman akademik yo** epi **pèfòmans fonksyonèl pitit ou an ye nan moman sa**. Nou etabli alò yon objektif ki pral dirije chemen pitit ou an pou ane kap vini an, epi, finalman, mennen li nan reyalyasyon **sou objektif mezirab li yo apre lekòl segondè li**. Anplis ede ede pitit ou an sibdivize objektif alontèm yo nan ti objektif li ka atenn chak ane, objektif anyèl mezirab sèvi tou kòm yon mwayen pou mezire pwogrè pitit ou an nan direksyon objektif mezirab **apre lekòl segondè** apre lekòl-segondè li yo.

Ekip IEP a ka devlope **referans** oswa objektif a kout tèm pou ede yon elèv avanse nan direksyon gwo objektif yo. Referans oswa objektif a kout tèm yo sèlman obligatwa pou elèv ki gen andikap ki pran lòt evalyasyon ki aliye ak pwèn aksè yo. Sepandan, anpil distri lekòl kontinye devlope objektif a kout tèm yo oswa referans pou tout elèv yo. Tout manm ekip IEP yo ta dwe patisipe nan devlopman objektif anyèl mezirab, referans, oswa objektif a kout tèm yo. Li espesyalman enpòtan pou paran an ak pitit patisipe. Piba a, men kèk egzanp nan objektif mezirab Chad yo.

Chad:

- Nan dat revizyon IEP a, lè yo bay enfòmasyon ekri ak vizyèl, Chad pral eksplike siyifikasyon vokabilè espesifik nan kontni yon tèks.
- Nan dat revizyon IEP a, konsideran egzanp yo nan mond reyèl la, Chad pral demontre ak eksplike diferan fason pou reprezante lajan (pyès monnen melanje, kantite an dola) nan yon varyete sitiyasyon.
- Nan dat revizyon IEP a, Chad pral mande asistans lè li nan kote li pa abitye epi l ap itilize kat ak siyal vizyèl pou l jwenn wout li.
- Nan dat revizyon IEP a, Chad pral fè yon adilt konnen lè li pa santi li byen.
- Nan dat revizyon IEP a, Chad pral fè yon adilt konnen lè li bezwen tcheke nivo sik nan san li.
- Nan dat revizyon IEP a, Chad pral amelyore kapasite li pou bay lòt moun ase detay lè li ap eksplike sitiyasyon yo oswa lè li ap reponn kesyon yo. Li pral itilize twa diferan kalite enfòmasyon "WH" (kiyès, kisa, kilè, kikote, poukisa) pou l ede lòt moun konprann mesaj li a.



Bezwen Objektif Mezirab Anyèl yo Adrese

Objektif IEP yo ka adrese bezwen nan zòn aktivite patikilye ki gen rapò dirèkteman ak lavi apre lekòl, tankou eksperyans kominotè ak travay. Zòn sèvis tranzisyon aktivite yo dwe adrese yo, yo nan lis nan paj 17 - 18 nan gid sa a. Objektif anyèl mezirab yo oswa objektif kout tèm yo oswa referans yo dwe. yon fason rezonab, pèmèt pitit ou an satisfè objektif mezirab li yo apre lekòl segondè.



Deklarasyon sou Kou (yo) nan Etid lan (Sèvis Tranzisyon)

Anvan pitit ou a gen 14 zan, yo dwe devlope yon deklarasyon sou kou li (yo) nan etid lan kap mennen nan yon diplòm estanda (Règleman 6A-6.03028 (3) (h) 8., FAC, *Bay Edikasyon Piblik Apwopriye Gratis [FAPE] ak Devlopman Plan Edikasyon Endividyèl pou Elèv ki Andikape*). Fason etid lan ap dewoule endike kijan li pral reyalize objektif yo.

Men kèk egzanj sou **kou nan etid lan**:

- Kou plasman avanse pou prepare pou kolèj
- Kou edikasyon karyè pou prepare pou yon karyè
- Kou sou **ladrès lavi chak jou**, tankou prepare manje, itilize transpò piblik ak jere lajan

Men egzanj yon kou ki nan etid lan pou Chad:

Chad ap pouswiv diplòm estanda 24-kredi a atravè kou aksè. Li aktyèlman enskri nan kou Istwa Mondyal Aksè yo yon fason pou l satisfè kondisyon sa a. Chad ap pran twa nan kou debaz li yo nan kategori edikasyon jeneral lan ki gen ladan li yon **Karyè ak kou sou Edikasyon teknik (CTE)** (avèk **divès modifikasyon**) pou ranplase youn nan kredi syans li yo. Chad reyalize yon nòt pou l pase nan Egzamen Altènatif Estanda nan Florida a a [Florida a Standards Alternate Assessment (FSAA)] epi li pa bezwen yon egzansyon pou rezilta yo pou l diplome. Chad pran epi pase avèk siksè yon kou sou entènèt sou ladrès nan jesyon lavi nan dèye lane eskolè an.



Atravè Reyabilitasyon Vokasyonèl (VR), Chad pral patisipe nan yon estaj peye anvan fen ane lekòl la epi li pral kontinye resevwa sèvis antrènman pou travay atravè VR apre li ranpli tout kondisyon pou l resevwa ak ranvwaye diplòm estanda a. Sèvis Medikal pou Timoun yo ap bay Chad asistans tou nan tranzisyon a yon founisè swen sante pou adilt pou l ka kontwòle dyabèt li an ak nenpòt lòt bezwen pou sante jeneral.

Sèvis Tranzisyon yo

Pou IEP yo devlope yo antre anvigè lè elèv la gen laj 14 zan ak plis pae sa, IEP an pral adrese sèvis tranzisyon ki santre sou amelyorasyon akonplisman akademik ak fonksyonèl pitit ou an pou ede l avèk avansman soti nan lekòl lan pou apre lekòl lan. Gen kèk nan sèvis nou endike piba yo ki kapab pa nesèsè pou pitit ou an, tankou sèvis asosye yo; sepandan, nou dwe konsidere yo (34 CFR 300.320 (b) ak (c)).

Lis piba a bay egzanj sèvis tranzisyon yo:

- Enstriksyon - enstriksyon fòmèl nan lekòl, lakay, oswa nan kominote an, avèk ladan **lenstriksyon ki baze nan kominote an**, vwayaj pou fòmasyon, kou pou edikasyon akademik ak karyè/teknik, fòmasyon pou oryantasyon ak mobilitè, fòmasyon pou detèminasyon ak defans pwòp tèt li pwòp tèt li, ak aktivite andeyò lekòl la. Pa egzanj, si yon elèv montre li enterese nan repolisman pou fini ak/oswa konstriksyon mèb mèb, nou ka mete kou pou evenis nan pwogram etid elèv lan.
- Sèvis ki gen rapò ak lòt - sèvis sipò ki ede elèv la benefisye nan ansèyman. Kèk sèvis ki gen rapò youn ak lòt, nou ka bay yo, gen ladan yo egzanj piba yo:

- Terapi okipasyonèl (OT) oswa terapi fizik (PT) ede elèv yo patisipe konplètman nan anviwònman lekòl la. Pa egzanp, yon terapèst okipasyonèl ka ede yon elèv devlope ladrès pou l fè manèv atravè salklas lan ak lakou lekòl lan yon fason ki a 90% san danje.
- Sèvis patoloji nan lapawòl ak nan tande ede elèv yo devlope ladrès nan lapawòl, langaj ak tande. Pa egzanp, yon patolòjis nan lapawòl ak langaj oswa yon odyolojis ka ede yon elèv ki gen yon pwoblèm tande simonte baryè ki anpeche l patisipe konplètman nan yon klas edikasyon fizik. Sa ka pran fòm nan devlopman siyal ak men yo pou kominikasyon epi li ka enplike tou travay ak pwofesè an ak lòt elèv yo nan klas lan tou.
- Sèvis teknoloji asistans enplike evalyasyon ki pou detèmine bezwen elèv lan nan teknoloji ki pou ede l osibyen ke bali tou aparèy teknoloji ak fòmasyon ki nesèsè ak apwopriye ki pou amelyore kapasite fonksyonèl elèv la (Beech, 2015). Pa egzanp, yon elèv ki gen yon andikap nan konesans ka benefisye nan men yon espesyalis nan lekti k ap analize yon tèks epi li ka li byen fò pou elèv lan, oswa yon elèv ki gen yon andikap aprantisaj espesifik, tankou nan lekti, ka itilize teknoloji pou l eksprime li nan voye tèks ak/oswa tèks pou ede l nan lapawòl.
- Yo ka bay sèvis transpò espesyal pou satisfè bezwen transpò endividyèl elèv yo ki dokimante nan IEP an. Pa egzanp, si yon elèv gen yon andikap ki gen rapò ak mobilite, li ka bezwen èd yon asistan pou li rive nan klas yo nan yon tan ki apwopriye.
- Eksperyans kominotè yo - patisipasyon nan aktivite andeyò batiman lekòl lan, avèk ladan l aktivite kominotè tankou anmizman, itilizasyon transpò piblik ak ale achte. Pa egzanp, yon elèv ki bezwen devlope ladrès pou l viv endepandan ka bezwen vizite yon makèt kap vann manje pou l ka aplike nan yon anviwònman reyèl leson sou planifikasyon repa ak nitrisyon sa li te aprann yo. Gade nan gid Pwojè 10 la sou ansèyman ki baze sou kominote an (CBI) pou plis enfòmasyon sou kalite aprantisaj sa a.
- Travay - aktivite kap prepare yon elèv pou travay, tankou edikasyon nan karyè, devlopman bon abitud nan travay, fòmasyon ladrès teknik, pratik gide nan sityasyon travay nan lekòl ak nan kominotè an, plasman pou karyè, sipòte travay konpetitif ak **fòmasyon nan travay la**. Pa egzanp, kòm yon premye etap nan preparasyon pou yon karyè, elèv yo ka patisipe nan evalyasyon enterè nan karyè pou detèmine ki karyè ki gen aktivite yo ta ka renmen fè.
- Viv an adilt apre lekòl - preparasyon pou adilt kap mennen aktivite enpòtan, tankou sa ki nesèsè pou yo viv ak patisipe nan kominote a, avèk ladan yo lwe yon apatman, peye bòdwo, aplike pou asirans, vote epi antann yo ak lòt moun. Pa egzanp, elèv yo ka bezwen enstriksyon sou enplikasyon legal lè w vini adilt. Responsablite ak dwa yo chanje yon fwa ke yon moun gen dizwitan. Yon resous ekselan pou konsilte pou sa ki konsène adilt se responsablite ak dwa *#Just Adulthood Legal Survival Guide* Bar Florida a ke nou ka jwenn nan <http://www.justadulthood.com/>.



Si sa apwopriye pou elèv ou a, ekip IEP an ap idantifye tou sèvis tranzisyon ki nesèsè nan zòn aktivite sa yo:

- Abilte pou viv chak jou - aktivite k ap anseye elèv ou an jan pou l jere bezwen pèsònèl chak jou yo (prepare manje, pwòpte kò li, okipe bidjè, elatriye) avèk otan endepandans posib. Pa egzanp, nou ka itilize analiz travay pou n anseye leson sou ijyèn pèsònèl, avèk ladan l sijè sa yo: bwose dan; prandouch; razebab; taye zong dwèt ak zòtèy; lave ak ranje cheve yo; ak itilizasyon deyodoran. Analiz travay sibdivize yon travay an etap endividyèl k ap ede elèv lan sonje ki jan pou l konplete yon travay.
- Evalyasyon fonksyonèl Vokasyonèl - yon evalyasyon ki kolekte enfòmasyon sou enterè ak aptitud pitit ou an sou karyè. Pwosesis sa a ka gen ladan plizyè kalite evalyasyon ak eksperyans k ap kontribye pou fòme yon direksyon serye pou plasman pou djòb ak devlopman karyè. Pa egzanp, yon evalyasyon fonksyonèl Vokasyonèl ka gen ladan l entèvyou ak elèv la, manm fanmi yo, pwofesè ak/oswa sipèvizè yo konsènan fòs, enterè, aptitud ak eksperyans travay elèv la. Ajans lokal yo kapab ede nan evalyasyon fonksyonèl Vokasyonèl yo. Pa egzanp, founisè VR yo ka ede avèk Dekouvèt, yon apwòch ki santre sou moun pou evalyasyon Vokasyonèl vokasyonèl.



Remak Enpòtan: Nou ka adrese sèvis tranzisyon yo atravè devlopman objektif anyèl mezirab yo oswa objektif a kout tèms oswa nan lòt seksyon nan IEP an.

Apèsi sou diferans yo nan IEP an avèk Konpozan Tranzisyon yo

Konprann diferans ki genyen ant yon IEP ak yon IEP pou yon elèv ki gen laj tranzisyon ki kapab yon defi. Obsèvasyon "avòl zwazo" konpozan IEP ki espesyalman pou elèv nan laj tranzisyon yo kapab itil nan etap sa a. Tablo 1 bay yon lis karakteristik ki inik nan Tranzisyon IEP. Anplis sa, pou yon lis verifikasyon konplè nan sèvis tranzisyon k ap bay plis detay pou laj espesifik, tanpri gade nan *Sèvis Verifikasyon Lis Tranzisyon* nan Apendis la (p. 76).

Tablo 1

Karakteristik inik yo nan Tranzisyon IEP an
Yo dwe envite elèv yo patisipe nan devlopman IEP ak diskisyon sou sèvis tranzisyon yo. Si elèv la pa patisipe nan reyinyon IEP a, distri lekòl la dwe pran lòt mezi pou asire yo konsidere preferans ak enterè elèv la.
Yo dwe avèti paran yo ke objektif reyinyon IEP a ap gen ladan li devlopman yon deklarasyon sou sèvis tranzisyon ki nesesè yo.
Yo dokimante evalyasyon tranzisyon ki apwopriye pou laj ki endike fòs, preferans ak enterè elèv la.
Yon deklarasyon sou sèvis tranzisyon ki nesesè ak dispozisyon pou sèvis tranzisyon enkli.
Yon deklarasyon sou rezilta yo ak benefis adisyonèl paran yo ak ekip IEP a ap atann nan tan lè elèv la resevwa diplòm li an.

Yon deklarasyon sou entansyon ki konsène kou etid la k ap mennen a yon diplòm estanda avèk deziyasyon onè ou merit selon jan paran an detèmine li. (Paran yo oswa elèv adilt yo dwe apwouve tout chanjman ki rive nan opsyon diplòm elèv la oswa egzansyon nan rezilta evalyasyon ofisyèl yo.)

Yo mete ladan li yon deklarasyon sou objektif mezirab apre lekòl-segondè yo ak objektif karyè yo ki baze sou laj evalyasyon tranzisyon ki apwopriye a, epi, si sa apwopriye, ladrès pou viv endepandan ki nesèsè pou ede elèv la rive nan objektif sa yo. Yo mete objektif sa yo ajou chak ane selon jan sa nesèsè. (Paran yo oswa elèv ki se adilt yo dwe apwouve tout chanjman nan objektif sa yo.)

Yon deklarasyon ki idantifye sètifika zouti dijital Karyè ak Edikasyon Vokasyonèl (CAPE) ak sètifikasyon pou endistri CAPE ke elèv la vle atenn anvan li diplome nan lekòl segondè, si genyen.

Yo bay enfòmasyon ak enstriksyon konsènan bezwen elèv la pou devlopman nan domèn detèminasyon ak defans pou pwòp tèt li.

Avèk pèmisyon paran an oswa elèv ki rive nan laj majorite, reprezantan nenpòt ajans ki ka responsab pou bay oswa finanse sèvis tranzisyon yo dwe jwenn envitasyon pou patisipe nan reyinyon IEP a.

Gen ladan li yon deklarasyon ki konsène responsablite ant ajans sèvis tranzisyon yo. Si yon ajans patisipan ki responsab pou sèvis tranzisyon, ki pa distri lekòl la, pa reyisi bay sèvis tranzisyon sa yo nou dekri nan IEP a, distri lekòl la dwe reyini Ekip IEP a pou l idantifye lòt estrateji pou satisfè objektif tranzisyon yo pou elèv lan.

Nan ane kote elèv la espere ranpli kondisyon pou l diplome yo, distri lekòl la dwe bay yon avi nan zòn 30 janvyè pou paran ak elèv konsènan opòtinite pou ranvwaye resepsyon diplòm estanda a.

Distri lekòl lan dwe resevwa demand pou ranvwaye resepsyon diplòm estanda a anvan 15 me defason pou elèv la ka kontinye resevwa sèvis tranzisyon yo oswa lòt sèvis ki gen rapò ak yo. Se sèlman yon sèl fwa yo bezwen demann pou ranvwaye an.

Yo bay yon Rezime sou pèfòmans (SOP) pou elèv sa k ap sòti ak yon diplòm estanda oswa ki gen laj pou yo sòti nan pwogram yo an. (Se pa yon egzijans, men souvan fèt an konjonksyon avèk reyinyon IEP a.)

Yo enfòme paran yo ak elèv yo omwen yon ane anvan 18èm anivèsè nesans elèv lan, sou kesyon dwa yo ki pral transfere al jwenn elèv lan. Yo mete dokiman notifikasyon an IEP Tranzisyon an. Y ap voye yon avi apa ak distenk konsènan transfè dwa yo bay paran ak elèv lè yo rive tou pre (anvan) 18yèm anivèsè nesans elèv la.

* Sèvis tranzisyon yo gen ladan yo: "enstriksyon, sèvis ki asosye yo, eksperyans kominotè yo, devlopman travay ak lòt objektif pou adilt yo viv apre lekòl; epi si se apwopriye, akizasyon ladrès pou viv chak jou ak evalyasyon fonksyonèl Vokasyonèl/Vokasyonèl "(IDEA, 34 CFR 300.29 (a) (3)).

Responsablite ak Lyen yo

Ekip IEP an dwe kreye koneksyon ak ajans sa ki ka bay pitit ou sèvis apre li finn kite sistèm lekòl la. Pou IEP yo devlope yo antre anvigè lè pitit ou a gen laj 16 zan oswa plis, ekip IEP a pral idantifye nenpòt ajans kominotè ki ka bay sèvis pitit ou a bezwen yo pou l atenn objektif apre lekòl-segondè mezirab li yo. Li enpòtan pou ajans sa yo patisipe nan pwosesis tranzisyon an. Nou ka envite ajans yo sèlman avèk konsantman paran oswa konsantman pitit ou ki rive nan laj majorite an.

Ekip IEP yo (ki gen ladan yo paran an tou) ka chwazi pou yo mete pèsònèl ajans yo nan konferans apèl, aplikasyon ki baze sou wèb oswa lòt mwayen si yo pa ka patisipe nan reyinyon an an pèsòn. Selon bezwen pitit ou a, ajans kle nan koneksyon nou yo ka gen ladan yo:

- Ajans pou Moun ki gen Andikap yo (APD)
- Sant Karyè ak Edikasyon Teknik (CTE) (Lekòl Vokasyonèl/Vokasyonèl/Karyè ak Teknik)
- Kolèj (Fakilte) oswa Inivèsite
- Divizyon Sèvis Avèg yo (DBS), Depatman Edikasyon Florida a
- Divizyon nan **Reyabilitasyon Vokasyonèl/vokasyonèl (VR)**, Depatman Edikasyon nan Florida a
- Founisè lwazi ak sèvis rekreyasyon yo
- Founisè sèvis medikal, sante, oswa sante mantal yo
- Pwogram Sante Mantal, Depatman pou Timoun ak Fanmi nan Florida a
- Lòt òganizasyon ak founisè sèvis ki pou adilt nan kominote an

Opsyon Transpò yo

Pou pifò jenn moun yo, avèk oswa san andikap, kapasite pou vwayaje se yon faktè kle nan avansman pou vini adilt endepandan. Jèn moun yo ap bezwen jwenn aksè a divès resous, sèvis, epi aktivite ki nan kominote yo. Li enpòtan pou n bay jèn moun ki gen andikap yo fòmasyon ak opsyon pou transpò pandan yo nan lekòl pou yo ka prepare pou vwayaje ale ak soti nan kolèj ak/oswa travay. Paran ak elèv yo ka travay avèk pwofèsè an ak ekip IEP a pou asire ke yo mete sèvis transpò ak fòmasyon yo nan planifikasyon tranzisyon an ak IEP an. Sit entènèt Pwojè 10 lan gen yon paj ki dispoze pou Transpò ak resous ki gen rapò ak transpò: <http://project10.info/DPage.php?ID=270>

Pwòp Detèminasyon ak Defans Pwòp Tèt li

Nan seksyon anvan nou te note ke dokimantasyon ki reflete konsiderasyon sou bezwen pitit ou an pou enstriksyon ak/oswa enfòmasyon sou **pwòp detèminasyon ak defans pwòp tèt li defans pwòp tèt li** ki se yon obligasyon. Lejislati nan Florida a te ajoute yon lwa an 2014 ki pou adrese bezwen pou sèvis tranzisyon ke nou dwe idantifye nan IEP an anvan elèv yo rive nan laj 14 zan. Objektif lwa sa a se pou prepare fason yo dwe mete objektif apre lekòl segondè yo ak objektif pou karyè yo nan IEP an nan laj 16 zan. Konsiderasyon nesite pou enstriksyon sou pwòp detèminasyon ak defans pwòp tèt li defans pwòp tèt li ki se yon etap espesifik nan planifikasyon tranzisyon ki de bòn kalite paske li prepare elèv yo pou yo patisipe aktivman nan reyinyon IEP yo (S. 1003.5716, FS (1) (a)). Li enpòtan pou konprann dimansyon pwòp detèminasyon ak defans pwòp tèt li.

Pwòp detèminasyon pou tèt li enplike ke yon moun pran kontwòl ak pran desizyon ki afekte pwòp lavi pa li. Pwòp detèminasyon pou tèt li ede elèv ki gen andikap yo:

- Fè pwòp chwa yo
- Etabli pwòp pwòp objektif pa yo
- Jere pwòp lavi pa yo
- Patisipe nan desizyon k ap pran



Defans pwòp tèt li: Defans pwòp tèt li refere a abiltè ki nesesè pou yon moun kapab pale pou pwòp tèt pa li oswa pou yon kòz. Ladrès pou defans pwòp tèt li gen ladan yo pèsistans, konnen dwa w yo, pale ak negosye.

Nan lis anba a, gen yon echantyon eleman debaz oto-detèminasyon yo. (Gade nan sit entènèt

Mwen Detèmine an pou w jwenn yon lis konplè ak eleman oto-detèminasyon yo

http://www.imdetermined.org/files_resources/131/core_components_of_self-determination.pdf.)

- **Fè chwa w:** Chwazi nan yon aktivite, chwazi ant de oswa plis aktivite, decide kilè pou w fè yon aktivite, chwazi ak ki moun pou w patisipe pandan nan yon aktivite anmach, decide ki kote pou w fè yon aktivite, refize patisipe nan yon aktivite, epi chwazi fini yon aktivite nan yon tan oumenm ou chwazi.
- **Pran desizyon:** Fè lis altènativ yo, idantifye konsekans yo, epi chwazi pi bon kouran aksyon an.
- **Rezoud pwoblèm:** Idantifye pwoblèm lan, jwenn nati a ak kòz pwoblèm lan osibyen ke detèmine yon solisyon pou pwoblèm lan.
- **Etablisman ak reyalizasyon objektif :** Idantifye objektif espesifik yo, devlope aktivite pou atenn objektif yo, epi antre nan aksyon.
- **Oto-règleman ak oto-jesyon:** Jere pwòp lavi pa ou; kontwòle pwòp konpòtman pa w, ki gen ladan l evalyasyon pwòp tèt ou, enstriksyon pwòp tèt ou ak ranfòsman pwòp tèt ou.
- **Ladrès pou defans pwòp tèt li ak lidèchip:** Ladrès ki nesesè pou w pale nan pwòp non pa w; fè yo tandè w; pou elèv ki nan laj tranzisyon, sa a ka gen ladan l patisipasyon nan planifikasyon tranzisyon ak pran desizyon pandan IEP an.
- **Konsyans ak konnen pwòp tèt ou:** Genyen yon konpreyansyon debaz sou fòs ou, feblès, kapasite, ak limit ou yo; konnen kijan pou w itilize pwòp atribi pa w yo pou w enflyanse kalite lavi w.
- **Pèsepsyon pozitif nan kontwòl, efikasite, ak rezilta w espere yo:** Pou w kwè ke yon moun gen kontwòl sou rezilta sa ki enpòtan yo pou lavi pa li.

Endepandan IEP yo

IEP an se yon plan enpòtan ki gide vwayaj edikasyon elèv ki gen andikap yo epi, paske li se yon zouti ak yon pwosesis enpòtan, patisipasyon elèv lan ladan li esansyèl. Lè elèv yo pa patisipe nan reyinyon IEP yo, yo dedwi ke opinyon yo pa enpòtan. Lè nou pran desizyon edikasyon pou elèv yo enonpa avèk yo, nou pa ankouraje devlopman kapasite yo pou oto-detèminasyon, e nou ka bloke kapasite sa a (Hawbaker, 2007). Yon lòt kote, lè elèv yo patisipe nan reyinyon IEP epi dirije reyinyon IEP pa yo, sa ede yo devlope ladrès pou oto-detèminasyon ak oto-defans. Gen evidans ke oto-detèminasyon gen yon enpak pozitif sou lavi adilt yo. Gen plis pwobablite pou elèv ki devlope ladrès ak piwo nivo oto-detèminasyon yo mennen yon lavi ak plis endepandans pase elèv ak piba nivo ladrès nan oto-detèminasyon nan domèn travay, kenbe travay ki gen plis benefis epi devlopman endepandans finansye (Hawbaker, 2007). Lidèchip elèv nan pwosesis IEP a prepare elèv yo pou yo pran lidèchip ak responsablite nan lavi yo antank adilt.

 Remak Enpòtan: Gen resous adisyonèl ki gen rapò ak oto-detèminasyon epi defans pwòp tèt li nan apendis la. Pwojè *lis verifikasyon pou detèminasyon pwòp tèt li: Evalyasyon paran yo* ke Mwen Detèmine devlope an disponib nan apendis gid sa a (p. 79).

Zouti sa a ka ede w idantifye domèn kote pitit ou an ap devlope ladrès pou detèminasyon pwòp tèt li yo ak domèn kote ladrès pou detèminasyon pwòp tèt li yo bezwen plis amelyorasyon.

Ekip Travay IEP

Kòm ou ka wè sa, pou pitit ou a gen yon tranzisyon ak siksè nan lavi adilt li, chak manm nan ekip IEP a dwe fè pati travay pa li. Lekòl yo pou kont yo pa ka prepare yon elèv pou l rive nan nivo adilt. Fanmi an, kominote a, ajans sèvis yo ak elèv la pataje responsablite sa a. Alafen, pitit ou a benefisye lè ekip IEP a efektivman ak kolaborasyon li anvizaje epi aplike IEP Tranzisyon an. Seksyon sa a dekri divès wòl yo ak responsablite ke chak pati nan ekip la pote nan pwosesis tranzisyon an.

Distri Lekòl la/Responsablite Lekòl la yo

Distri lekòl la se sant prensipal kote ajans yo, fanmi yo ak elèv yo reyini pou asire ke yo satisfè bezwen elèv la kòm sadwa. Pou genyen edikasyon piblik gratis ak apwopriye (FAPE) pou elèv andikape yo fòk gen fason pou fasilite konsepsyon IEP ki byen ekri ak asirans ke yap akonpli detay ki nan plan yo.

Pandan tout tan yon elèv ap resevwa sèvis edikasyon eksepsyonèl yo, distri lekòl la responsab pou ede elèv la aprann ladrès detèminasyon pwòp tèt li pou li ka patisipe efektivman nan reyinyon IEP yo epi defann tèt li, selon jan sa nesesè. Ladrès sa yo vinn pi nesesè toujou pandan elèv yo ap fè tranzisyon soti nan lekòl segondè pou antre nan lavi apre lekòl.



Responsablite Ajans yo

Yo ka mande reprezantan lòt ajans yo pou yo patisipe nan reyinyon IEP yo. Li enpòtan pou w sonje ke nou kapab envite ajans yo sèlman avèk konsantman oumenm oswa konsantman pitit ou ki rive nan laj majè. Ajans sa yo se patisipan aktif nan pwosesis tranzisyon an epitou nou ka envite yo nan reyinyon IEP pou rezon sa yo:

- Ede ak bay pitit ou sèvis pandan peryòd tranzisyon segondè a.
- Ede ak kèk nan objektif mezirab anyèl, referans oswa objektif a kout tèm yo.
- Achte, kenbe ak/oswa bay fòmasyon sou asistans teknoloji pou pitit ou an.
- Bay sipò ak sèvis yon fwa pitit ou an soti nan sistèm lekòl la.
- Pataje bonjan enfòmasyon ki enpòtan nan planifikasyon avni pitit ou an.

Responsablite Elèv yo

Pitit ou a gen responsablite tou nan pwosesis planifikasyon tranzisyon an. Elèv yo pral vle fè bagay sa yo:

- Jwe yon wòl aktif nan devlopman IEP an.
- Konplete evalyasyon tranzisyon ki apwopriye pou laj elèv lan.

- Aprann otankposib sou pwosesis tranzisyon an.
- Reflechi sou kalite sèvis ki ka itil nan lavi yon adilt chak jou, pou ekip tranzisyon an ka envite ajans ki apwopriye yo nan reyinyon IEP an.
- Reflechi sou plan yo pou lavni, epi detèmine yon direksyon pou ane sa yo ki vini imedyatman apre ou fin kite lekòl lan.
- Rankontre konseye pedagogik karyè yo epi travay ak yo pou detèmine ki kou ak lòt eksperyans lekòl ki nesèsè pou aktivite apre lekòl yo.
- Aprann plis sou kòman nou kapab jwenn sèvis yo ak sipò ki nesèsè yo pou reyalize objektif alontèm yo.
- Devlope epi itilize ladrès pou pwòp-detèminasyon ak pwòp-defans pou tèt yo.
- Patisipe nan klas la epi konplete devwa lakay ou yo.
- Epaye lajan pou aktivite apre lekòl yo.
- Aprann kijan pou sèvi ak mentni asistans pou teknoloji ki nesèsè eke yo bay yo.
- Aksepte responsablite pou fè travay nan kay.

Responsablite fanmiyal

Òdinèman, fanmi yo bay pifò sipò jou aprèjou pou pitit yo depi nesans yo rive nan lavi adilt yo, konsa, opinyon yo gen anpil enpòtans pou detèmine kisa pitit ou yo bezwen pou yo ka fè yon tranzisyon ak siksè sòti nan lekòl rive nan lavi adilt yo. Paran yo dwe fè efò yo jwe yon wòl aktif nan pwosesis tranzisyon an. Si ou pa konprann yon bagay, oswa ou bezwen plis enfòmasyon, pa ezite poze kesyon. Kenbe nan lespri w ke ou se yon manm ki gen anpil valè nan ekip IEP an, epitou ou gen dwa pou w ofri sijesyon. Men kèk responsablite adisyonèl pou fanmi yo nan pwosesis tranzisyon an:

- Kenbe dosye sou sèvis ak aktivite sa yo ki gen rapò ak tranzisyon an.
- Revize objektif IEP yo pou pitit ou an.
- Revize kondisyon gradyasyon yo epi ede pran desizyon sou opsyon yo pou diplòm lan.
- Ofri opòtinite pou pitit ou an eksplòre opsyon apre lekòl yo (pa egzanp, travay, sant karyè, kolèj kominotè, kolèj leta, inivèsite, aranjman pou viv, rekreyasyon ak lwazi, ak sèvis kominotè).
- Sipòte pitit ou a nan devlopman objektif apre lekòl segondè mezirab li yo.
- Sipòte pitit ou a nan redaksyon lèt envitasyon pèsònèl pou pwofesè yo ak pèsònèl ajans lan ki pou patisipe nan reyinyon IEP li yo.
- Òganize reyinyon IEP a anjwèt pou pitit ou an ka pratike fason pou l patisipe nan reyinyon an.
- Ede pitit ou an devlope yon pòtfolyo ki gen ladan l yon IEP ajou, nòt evalyasyon, enfòmasyon sou fason moun aprann, nòt klas yo ak mwayèn jeneral (GPA), onè oswa prim, evalyasyon travay, eksperyans travay ak lòt enfòmasyon ki gen rapò a pwosesis sa a.



Remak Enpòtan: Tanpri, gade Apendis lan kote ki gen yon paj ak lis ki gen responsablite pou elèv yo, fanmi yo, ak ajans yo – *Responsablite Elèv, Fanmi ak Ajans yo nan IEP an* (p. 75).

Patisipasyon Elèv ak Fanmi

Siksè nan planifikasyon tranzisyon depann de chak manm nan ekip lan k ap ede elèv la atenn nan objektif apre lekòl segondè li yo. Paran yo se yon pati ki enpòtan anpil nan pwosesis sa a. Fanmi yo ka bay anpil enfòmasyon sou pitit yo epi ede yo reyalize objektif lavi yo.

Etid ak rechèch yo montre ke elèv yo gen plis chans pou yo patisipe nan **edikasyon apre lekòl segondè** epi jwenn travay lè fanmi yo gen preparasyon pou sipòte plan tranzisyon pitit yo; patisipe nan aktivite planifikasyon tranzisyon yo; epi yo gen pouvwa pou pran angajman yo avèk plizyè ajans ak òganizasyon ki disponib pou bay sèvis **ki gen rapò ak tranzisyon yo** (Kohler, Gothberg, Fowler & Coyle, 2016).

Li enpòtan tou pou pitit ou patisipe otank posib nan pwosesis planifikasyon tranzisyon an, sitou ak desizyon sou sa li ta renmen fè apre li fin kite lekòl la. Lwa **pou Moun ki gen Andikap pou Edikasyon 2004 lan** (IDEA) mete aksan sou enpòtans ki genyen nan patisipasyon elèv yo nan fason ki gen sans nan Pwosesis **IEP an**, ak kote patisipasyon nan IEP se yon etap esansyèl nan devlopman ak egzèsis nan pwòp detèminasyon ak defans pou pwòp tèt li. Nou pral diskite patisipasyon elèv yo nan pwosesis IEP an ak plis detay nan seksyon sa ki kòmanse nan paj sis lan.



Rive nan nivo yon adilt enplike bokouplis pase rive nan yon sèten laj oswa ranpli yon sèten kantite kredi nan lekòl segondè. Jenn moun yo aprann ladrès yo pral antank adilt nan lekòl, nan lakay ak nan kominote an. Li enpòtan pou jenn moun yo jwenn opòtinite pou yon gran varyete eksperyans pou yo ka eksplòre enterè yo, mete konpetans yo nan pratik epi aliyen kapasite yo ak objektif yo nan lavni. Jenn moun bezwen fikse objektif yo ak plan yo pou lavi antank adilt.

Fanmi yo jwe yon wòl enpòtan nan ede jèn yo anvizaje yon lavni pou tèt pa yo e ki anrasinen nan planifikasyon reflechi atant elve. Tout jèn bezwen sipò fanmi yo ak lòt grandèt ki enterese nan yo pandan y ap avanse nan tranzisyon nan laj adilt. Genyen benefis lè jenn moun yo oze reve epi fikse objektif a yon nivo eleve depi yon laj byen bonè. Jenn moun yo bezwen jwenn sipò pandan yap konsidere ki kalite fòmasyon yo vle apre lekòl segondè, ki kote yo vle ale nan kolèj, ki kote yo vle travay, ki kote yo vle viv ak kisa yo vle fè nan tan lib yo.

Fanmi yo ka ede asire ke jenn yo prepare pou rèv yo tounen reyalitye lè yo patisipe nan planifikasyon tranzisyon an. Tout jèn benefisye nan yon pwosesis planifikasyon tranzisyon endividyalize sou inisyativ yo, ki baze sou fòs, ki reflekte enterè, kapasite ak objektif lavni yon jèn moun.

Patisipasyon Fanmi yo Ogmante Sipò Elèv yo

Kolaborasyon Nasyonal sou Mendèv ak Enfimite pou Jèn yo (NCWD / Youth) rekòmande plizyè estrateji ke fanmi yo ka itilize pou sipòte tranzisyon pou tout jenn ak jenn ki andikape yo rive nan laj majè.

An 2005 Kolaborasyon Nasyonal sou Mendèv ak Andikap pou Jèn yo (NCWD / Youth), an kolaborasyon avèk Biwo Òganizasyon Travay pou Andikape (ODEP), Depatman Travay Etazini, devlope *Pòt gid yo pou siksè: yon chapant pou Fanmi k ap Prepare Jèn yo pou Laj Adilt*. Fondasyon an gen ladan l senk pòs gid, ki nan lis piba a; youn pami senk yo dekri patisipasyon manm fanmi yo.

1. **Lekòl ki baze sou eksperyans preparatwa:** "... tout jenn moun bezwen patisipe nan pwogram edikatif ki chita sou estanda, atant pèfòmans klè ak opsyon sòti ak diplòm ..." (p.7).
2. **Preparasyon pou karyè ak aprantisaj ki baze sou travay:** "pou yo idantifye ak atenn objektif karyè yo, jenn bezwen pou yo ekspoze a tout yon seri d eksperyans," (p.7).
3. **Devlopman Jèn yo ak lidèchip:** "... tout jenn bezwen opòtinite ki pèmèt yo egzèse lidèchip ak bati estim pou pwòp tèt pa yo, "(p.7).
4. **Koneksyon Aktivite yo:** "Jenn moun yo bezwen konekte ak pwogram, sèvis, aktivite ak sipò ki ede yo jwenn aksè nan opsyon y ap chwazi apre lekòl, "(p.7).
5. **Patisipasyon ak Sipò Fanmi:** "Tout jenn yo bezwen sipò paran yo, manm fanmi yo, ak lòt grandèt ki enterese nan yo," (p.7). Patisipasyon ak angajman paran yo, manm fanmi yo ak / oswa lòt grandèt ki enterese nan yo ankouraje devlopman sosyal, emosyonèl, fizik, akademik ak okipasyonèl jenn yo, sa ki mennen nan meyè rezilta apre lekòl yo.

Anpil estrateji ke fanmi yo ka itilize pou sipòte timoun k ap fè tranzisyon nan lavi adilt yo, yo rekòmande yo pou tout elèv yo, elèv sa ki andikape menmjan ak sa ki pa andikape yo. Lòt estrateji yo espesifikman anvizaje pou elèv sa ki andikape yo.

Estrateji pou Fanmi TOUT Jèn moun ki an tranzisyon pou laj adilt yo

- ☐ Mentni atant a nivo elve
- ☐ Rete angaje
- ☐ Ede jenn yo jwenn aksè a enfòmasyon
- ☐ Jwe yon wòl aktif nan planifikasyon tranzisyon an
- ☐ Ede jèn yo jwenn aksè a sipò pou rezo yo tankou FloridaShines, yon resous rich ki ede jenn planifye pou edikasyon apre lekòl segondè epi prepare pou travay

Estrateji ki Espesyalman pou Fanmi sa yo ki gen Jèn Moun Andikape k ap Fè Tranzisyon a laj Majè

- ☐ Konprann enpak andikap la
- ☐ Aprann dwa ak responsablite andikape yo
- ☐ Aprann kijan pou gen aksè a sèvis yo
- ☐ Konprann zouti planifikasyon endividyalize yo (p. 2)

Sipò pou Fanmi Jenn Moun Andikape yo

Florida a gen yon varyete resous ki pou sipòte fanmi ki gen jenn moun ki andikape yo. Chak leta gen omwen yon **Sant Fòmasyon ak Enfòmasyon pou Paran (PTI)**. Florida gen twa ke Rezo Fanmi pou Andikape yo ap opere (FND):

- Paran ki nan Rezo Enfòmasyon Panhandle lan yo (POPIN) kouvri rejyon nò a, ki gen ladan l Escambia, Santa Rosa, Okaloosa, Walton, Calhoun, Gulf, Bay, Washington, Jackson, Liberty, Holmes, Franklin, Wakulla, Gadsden, Leon, Jefferson, Taylor, Madison, Hamilton, Dixie, Suwannee, Lafayette, Gilchrist, Columbia, Baker, Levy, Alachua, Union, Bradford, Nassau, Duval, St John's, Clay, Putnam, Flagler, Marion ak Volusia.
- Rezo Sipò Paran[Parent Support Network (PSN)] sèvi rejyon ki nan mitan an, ki gen ladan l Brevard, Citrus, DeSoto, Hardee, Hernando, Highlands, Hillsborough, Indian River, Lake, Manatee, Okeechobee, Orange, Osceola, Pasco, Pinellas, Polk, Sarasota, Seminole, St Lucie ak Sumter.
- Rezo Edikasyon Paran an [Parent Education Network (PEN)] sèvi rejyon sid la, ki gen ladan Lee, Collier, Hendry, Palm Beach, Broward, Miami-Dade, Monroe, Martin, Charlotte ak Glades.

Florida a gen de **Sant Resous Kominotè pou Paran yo (CPRCs)**:

- Paran a Paran nan Miami, Inc. sèvi Konte Miami- Dade ak Monroe yo.
- Pwojè Empower ki nan Nòdwès Florida a (Empower of Northwest Florida a) sèvi Escambia, Santa Rosa, Okaloosa ak Walton konte ki nan pati Lwès yo nan zòn Panhandle nan Florida a.



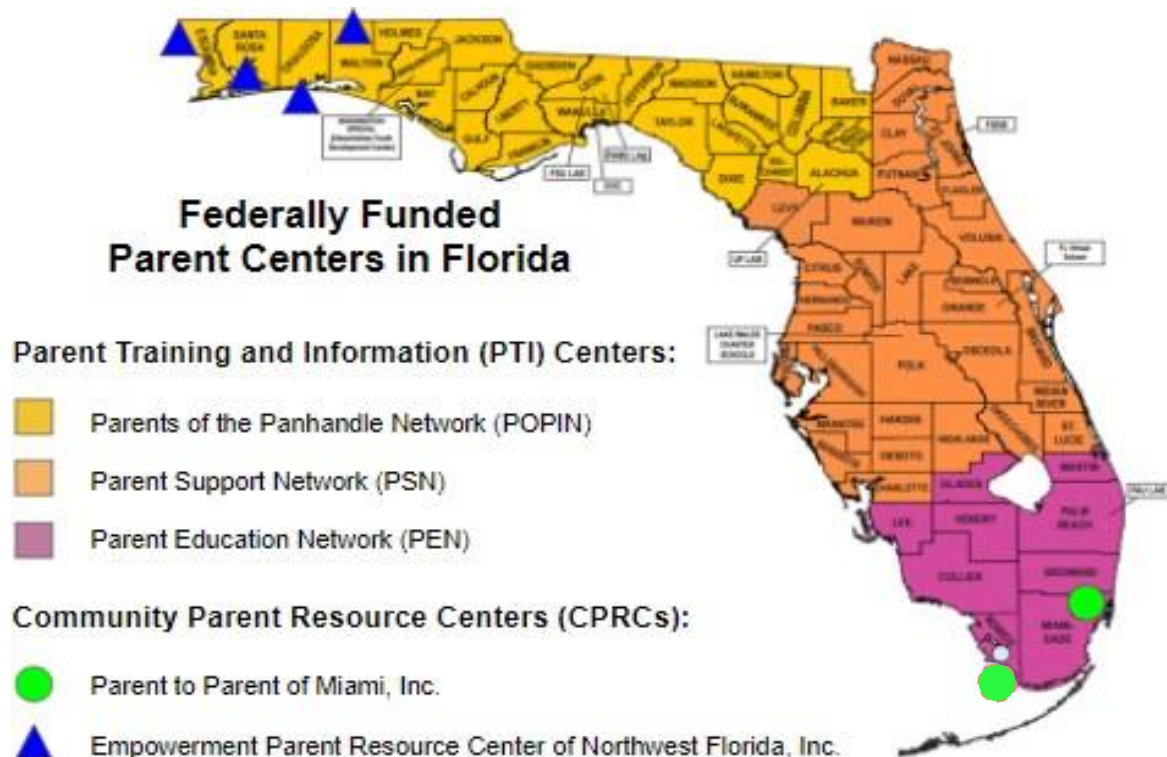
Gade nan Figi 2 a, gen yon kat ki gen Sant ki pou paran yo ak konte ke yo sèvi yo (ke Depatman Edikasyon nan Florida a , Biwo Edikasyon Eksepsyonèl ak Sèvis Elèv yo, epi Sèvis pou Paran yo adapte).

Kontak enfòmasyon pou tout sant sa yo sitiye nan Apendis ki nan seksyon Anyè a. Pou plis enfòmasyon konsènan PTIs ak CPRCs yo, ou ka jwenn aksè a yo atravè sit entènèt sa a:

http://www.parentcenterhub.org/wp-content/uploads/repo_items/bp3.pdf.

 Remak Enpòtan: Ou ka lokalize lòt òganizasyon lokal ak leta ki sipòte paran yo nan "Florida a Sèvis pou Paran ki soti nan Sistèm Resous Dyagnostik ak Aprantisaj (FDLRS) [Diagnostic and Learning Resources System (FDLRS) Parent Services]" ak/oswa si w pran kontak a distri tranzisyon lekòl lokal ou an.

Figi 2. Kat jeyografik ak Sant Paran nan Florida yo



Jwenn yon Kòmansman sou Tranzisyon

Li pa janm twò bonè pou w planifye pou tranzisyon nan lavi adilt. Preparasyon pitit ou an pou tranzisyon nan lavi adilt se yon pwosesis gradyèl ki, pita, ka bay anpil benefis lè w kòmanse l bonè. Piba a, wap jwenn kèk sijesyon pou w konsidere atravè tout edikasyon pitit ou a.

Lekòl Elemantè ak Mwayen

- Ankouraje pitit ou an fè efò pou l vini endepandan.
- Ede pitit ou an patisipe nan aktivite ki ankouraje respè pou tèt li, epi estim ak detèminasyon pou pwòp tèt li.
- Mennen pitit ou an nan kominote an. Montre l manm kominote yo epi eksplike l kisa y ap fè.
- Ankouraje pitit ou an pale sou sa li ta renmen fè antank adilt.
- Montre pitit ou konbyen ou apresye pwòp travay pa ou.
- Ankouraje pitit ou an kijan pou l pwòpte kò li ak abiye kòm sadwa epi pou l pran swen tèt li oswa bezwen pwòpte li yo.
- Bay pitit ou devwa espesifik pou l fè nan zanviwon kay lan. Ankouraje pitit ou an fè yo byen epi nan yon tan konvnab.



- Bay pitit ou an yon alokasyon epi kite l depanse yon pati nan lajan an epi epaye rès lan. Ede l aprann kijan pou l fè yon bidjè.
- Ankouraje pitit ou an patisipe nan aktivite andeyò lekòl la, tankou espò, klìb ak mizik oswa atizana.
- Ankouraje pitit ou an patisipe avèk ou nan aktivite kominotè yo, tankou vizite moun aje, ede vwazen ki nan bezwen, patisipe nan evènman sosyal epi al achte.
- Fè pitit ou an fè konesans ak moun ki fè divès kalite travay. Mete nan prezantasyon an moun andikape ak moun ki pa andikape.
- Mennen pitit ou an al travay avèk ou nan "Mennen pitit ou an nan fèt travay."
- Patisipe nan reyinyon IEP yo pou pitit ou an; si ou pa ka ale anpèsòn, mande yo si ou ka patisipe nan telefòn. Si ou gen kesyon konsènan IEP a, kontakte lekòl lan. Toujou chèche opòtinite pou fòmasyon ki disponib nan kominote an, ansanm ak sa distri lekòl lan ap ofri yo epi sèvis tou ki gen pou paran nan FDLRS lan.
- Eksplike pwosesis IEP an pou pitit ou an epitou fè li patisipe nan reyinyon IEP li yo.
- Mete ladan l objektif ki gen rapò a ladrès sosyal ak kominotè yo nan IEP an.
- Ofiramezi pitit ou an ap pigran, ak lè lap antre nan lekòl mwayen, ou mèt asire w ke ekip IEP an ap adrese konsyantizasyon karyè, eksplorasyon sou karyè ak preparasyon pou karyè. Ede pitit ou a kòmanse ak/oswa mete ajou yon plan karyè ak dosye tranzisyon.
- Siveye pwogrè pitit ou an nan objektif IEP anyèl yo nan kozri w avèk manm ekip la epi pitit ou an.
- Pale ak lòt fanmi ki te deja pase nan pwosesis tranzisyon an. Chache konnen ki sa ki te itil yo.
- Antrene pitit ou an pou l pran desizyon ak eksprime preferans li yo pou w ka ede l devlope kapasite l yo nan detèminasyon pou pwòp tèt li ak pou l ka pledwaye pou pwòp tèt li.
- Fè rechèch pou sipò ak sèvis kominotè yo, ki gen ladan ajans tankou Sant pou Lavi Endepandan (CIL) ak Ajans pou Ede Moun Andikape yo (APD).
- Idantifye ajans ki bay sèvis pou moun ki majè, tankou VR.
- Aplike pou sèvis nan Ajans pou Moun ki Andikape yo (APD), ki gen ladan l egzansyon pou patisipasyon. (Gade tou nòt ki enpòtan yo.)
- Vizite pwogram edikasyon apre lekòl-segondè, travay, ak pwogram pou viv endepandan, pou ka idantifye ki opsyon ki pral disponib lè pitit ou a fini ak lekòl lan.



Remak enpòtan: Gen kèk ajans ki gen lis datant trè long pou sèten sèvis. Sa a se sitiyasyon kounye an pou egzansyon nan Medicaid ki disponib nan APD. Menm si timoun yo pa pral bezwen tout etalaj sèvis yo pandan yo jenn, pandan y ap prepare yo pou tranzisyon yo nan laj grandèt, yo ka gen bezwen pou sèvis tankou Antrenè nan Sipò Lavi oswa Sipò Travay. Lè w antre non w nan lis datant la pandan pitit ou yo nan lekòl elemantè, wap ogmante chans yo pou w jwenn sèvis sa yo nantan kote timoun yo pral fini ak lekòl segondè an.

Lekòl Segondè

- Devlope yon plan pou ogmante indepanmans. Kite pitit ou an pran desizyon epi pran risk ki rezonab.
- Ankouraje pitit ou an patisipe nan aktivite kominotè yo epi elaji sèk zanmi l yo.
- Ankouraje epi sipòte pitit ou an pou l jwenn travay kap peye l nan kominote an.
- Ede pitit ou aprann kijan pou l debouye nan kominote an osi endepandamman ke posib. Sa a ka anglobe aprann itilize transpò piblik, oswa **sèvis transpò pèsonèl**.
- Fè pitit ou an fè konesans ak moun andikape k ap travay avèk siksè.
- Ede pitit ou an kontinye devlopman li epi itilize konpetans pou detèminasyon ak defans pwòp tèt li.
- Patisipe nan reyinyon IEP yo ak pitit ou an. Si w gen kesyon ki konsène IEP a, pran kontak ak lekòl lan. Kontinye siveye pou w jwenn opòtinite dki isponib pou fòmasyon nan kominote a, san retire sa yo ofri nan distri lekòl lan ak Sèvis Paran nan FDLRS lan tou.
- Ede pitit ou an aprann dirije kèk pati nan pwòp reyinyon IEP li an, tankou diskisyon sou objektif apre lekòl-segondè l yo, nivo pèfòmans li aprezan, enterè ak domèn kote li ka bezwen plis èd.
- Nan IEP an, adrese opòtinite edikatif sou karyè nan lekòl segondè an oswa sant karyè ki nan IEP an.
- Adrese fòmasyon pou travay nan sit travay aktyèl yo ki nan IEP an.
- Ankouraje pitit ou an epi ede l jan sa nesèsè pou n mete ajou plan karyè li ak dosye sou tranzisyon li.
- Ede pitit ou a obsève avansman pwogrè nan objektif IEP
- Aprann pitit ou an pran responsablite pou tout ekipman espesyal li itilize yo.
- Idantifye epi aplike pou sèvis ke ajans k ap ede moun ki majè yo ap bay.
- Envestige edikasyon apre lekòl segondè, opsyon pou travay ak pou lavi moun majè ki disponib nan kominote w la ak ak andeyò kominote an. Konsidere kondisyon pou kalifikasyon yo ak depans ki enplike yo.
- Enstitisyon Edikasyon Siperyè ki resevwa finansman federal yo oblije bay sipò pou elèv ki andikape yo pou ka asire ke elèv sa yo resevwa akomodasyon ki nesèsè yo. Sepandan, genyen enstitisyon ki kapab bay yon etalaj sèvis ki pi laj pase lòt, alò konsa, li enpòtan pou w fè rechèch sou chak ladan yo.
- Diskite ak pitit ou an sou fason pou yon moun ekspoze pwòp tèt pa li Sa a se yon diskisyon enpòtan ki ka gen enpak sou travay ak opòtinite pou w jwenn **akomodasyon** nan pwogram apre lekòl segondè. Nan nivo apre lekòl-segondè, sèvis pou elèv andikape yo kòmanse avèk yon vizit nan Biwo Sèvis pou Andikape yo. Yon elèv ta konsidere divilge yon andikap lè li bezwen pou gen bonjan akomodasyon. Nan nivo travay, yon travayè ka chwazi divilge yon andikap si akomodasyon ki gen rapò ak travay yo nesèsè. Kolaborasyon Nasyonal sou Mendèv ak Enfimite pou Jenn yo (NCWD / Youth) bay yon liv travay pou jenn ki gen andikap; tit liv sa a, se, 411 sou Divilgasyon Enfimite. Li disponib pou telechaje l nan http://www.ncwd-youth.info/wp-content/uploads/2016/10/411_Disability_Disclosure_complete.pdf
- Konsilte ekspè legal sou planifikasyon finansye, planifikasyon imobilye, epi, si se nesèsè, lòt altènativ sou pran desizyon. Kenbe nan tèt ou ke titèl konplè an se opsyon ki plis gen restriksyon. Gen anpil lòt opsyon ki pa konplètman retire dwa pitit ou a.



- Vinn okouran ankourajman pou travay Sekirite Sosyal ofri si pitit ou an resevwa **Revni Sekirite Sipleman (SSI)** oswa **Asirans Enfimite Sekirite Sosyal (SSDI)**. Pou de (2) ankourajman Sekirite Sosyal pou Travay pitit ou a ka kalifye lè l kòmanse travay yo se Eksklizyon pou Revni Elèv la Touche ak Depans nan Travay ki gen Rapò ak Andikap. Si yo te bay pitit ou an refi deja pou SSI oswa SSDI ki baze sou revni, aplike ankò pou benefis apre 18tyèm anivèsè nesans li, lè yo pap konsidere revni pa w la ankò pou rezon elijibilite.



Remak Enpòtan: Anpil paran ak benefisyè Sekirite Sosyal pè pèdi benefis lè yo kòmanse travay. Gen Planifikatè nan Benefis ki sètifye ki lokalize yo tout kote nan Eta a ki kapab ede gratisman. Ou ka jwenn plis enfòmasyon konsènan Plan Ankourajman Travay ak Pwogram Asistans lan nan lyen sa a: <https://www.ssa.gov/work/WIPA.html>. Yon lòt resous itil se Liv Wouj Administrasyon Sekirite Sosyal lan: <https://www.ssa.gov/redbook/>. Liv Wouj lan se yon sous referans jeneral pou edikatè, defansè, Vokasyonèl nan reyabilitasyon ak konseye ki sèvi moun andikape yo. Resous sa a adrese dispozisyon ki gen rapò ak travay nan Asirans Enfimite Sekirite Sosyal ak pwogram Revni Sekirite Sipleman yo.

Gradyasyon ak Opsyon yo apre Lekòl

Nan Florida a, gen plizyè opsyon ki disponib pou elèv ki konplete lekòl piblik segondè yo. Chwazi yon opsyon gradyasyon se yon desizyon enpòtan. Opòtinite pou travay ak avanse nan plis edikasyon ak fòmasyon ka depann de ki opsyon gradyasyon elèv lan chwazi.



Opsyon pou Diplòm yo

Opsyon pou diplòm nan Florida a kounye an gen ladan l kondisyon piba yo:

- Diplòm Estanda sou 24-Kredi
- Opsyon Kourikoulòm sou 18-Kredi Akademikman Difisil pou Amelyorasyon Aprantisaj (ACCEL)
- Opsyon Gradyasyon Karyè ak Edikasyon Teknik (CTE) (yo mande yon minimòm 18 kredi pou sa)
- Pwogram Diplòm Bakaloreya Entènasyonal (IB)
- Program Diplòm ak Sètifica pou Edikasyon Entènasyonal Avanse (AICE),
- yon opsyon sòti ki Baze sou Pèfòmans/**ak Diplòm® GED**
- Diplòm Espesyal (opsyon sa a pa disponib pou elèv ki te kòmanse klas nevyèm lan an 2014-15 oswa pita)

Diplòm Estanda 24-Kredi: Gen twa opsyon pou diplòm lekòl segondè 24-Kredi. Majorite elèv andikape yo pral konplete opsyon ki disponib pou tout elèv yo. Genyen tou de (2) opsyon ki disponib sèlman pou elèv ki andikape yo. Tou 2 egzije 24 kredi ak tou 2 pèmèt elèv yo ranplase yon kou CTE ak kontni ki gen rapò apwopriye pou yon sèl kredi nan lang anglè/Ar pou Langaj (ELA) IV, matematik, syans ak syans sosyal (eksepte Aljèb I, Jewometri, Biyoloji I ak istwa US).

Elèv ki chwazi opsyon akademik ak travay dwe reyalize omwen .5 kredi nan travay peye. Elèv ki gen gwo andikap mantal yo jwenn kredi atravè kou aksè yo epi yo evalye yo avèk yon lòt tip evalyasyon. Pou plis detay, gade nan feyè gradyasyon nan *Florida a 24 kredi estanda diplòm lekòl segondè gradyasyon opsyon pou elèv k ap antre nan nevyèm ane nan 2014-15 ak aprè* ki swiv seksyon sa a.

Opsyon 18-Kredi ACCEL: Elèv ki nan Opsyon ACCEL 18-kredi a dwe ranpli tout kondisyon gradyasyon yo pou yon diplòm estanda 24-kredi, eksepte yo bezwen genyen sèlman 3 kredi ochwa olye 8 epi edikasyon fizik ak yon kou sou entènèt pa obligatwa.

Pakou pou Gradyasyon CTE: Elèv k ap itilize opsyon sa a dwe ranpli tout kondisyon yo pou yon diplòm estanda 24- kredi, eksepte ke se sèlman kat kredi ochwa ki nesèsè. De (2) kredi ochwa nan kou CTE yo dwe sòti nan yon pwogram fendetid ak nan yon sètifika pou endistri. Li nesèsè pou de (2) kredi ochwa yo sòti nan yon pwogram aprantisaj ki baze sou travay, oswa jiska 2 kredi ochwa, ki gen ladan l konpreyansyon finansye, dwe ranpli kondisyon sa a (yon minimòm 18 kredi obligatwa).

Pwogram Diplòm IB: yo etabli Pwogram Diplòm IB an pou elèv ki gen laj 16-19 van ki trè motive. Li baze sou yon kou d etid pre-inivèsite dezan ki egzije anpil efò ak egzamen entènasyonal epi kredi inivèsite.

Pwogram Diplòm AICE: Yo etabli Pwogram Diplòm AICE an pou elèv ki gen laj 16-19 k ap chèche etid avanse nan preparasyon pou etid kolèj oswa inivèsite. Pwogram Diplòm AICE an baze sou kourikoulòm ak evalyasyon Egzamen Entènasyonal Cambridge yo.

Opsyon Sòti ki Baze sou Pèfòmans: Opsyon Sòti ki Baze sou Pèfòmans lan se yon pakou altènatif pou yon diplòm pou elèv ki gen omwen 16 an, ki pa gen ase kredi, ki gen yon mwayèn ba, oswa ki twò aje pou nivo klas yo ye kounye a. Opsyon sa a PA anvizaje pou li se yon pwogram prefere oswa akselere pou sòti bonè. Opsyon sòti ki Baze sou Pèfòmans lan itilize tès Devlopman Edikasyon Jeneral yo (GED). Opsyon sa a, yo rele l tou "Opsyon Sòti® GED. " Opsyon sa a PA disponib nan tout lekòl oswa distri yo.

Kou Sibstitisyon yo pou CTE: Kou CTE yo ak kou ESE yo ak kontni ki gen rapò ak yo kapab ranplase pou Anglè IV ak pou yon kredi nan chak nan domèn akademik debaz yo ak eksepsyon pou Aljèb 1, Jewometri, Biyoloji epi Istwa Etazini.



Remak Enpòtan: Chak ane FDOE afiche yon *Feyè pou Konsèy Akademik - Kisa Elèv yo ak Paran yo Dwe Konnen*. Feyè sa yo gen nouvel ki pi frèch yo sou kondisyon gradyasyon yo. Feyè enfòmasyon sa yo disponib nan <http://www.fldoe.org/academics/graduation-requirements>. Yon lòt resous ekselan ki bay yon apèsi sou opsyon gradyasyon yo ak plis enfòmasyon sou tranzisyon yo *Plan Pakou Tranzisyon Segondè pou Fanmi yo*, ki disponib nan <http://project10.info/Publications.php>.

Deziyasyon Diplòm yo

Elèv yo ka genyen youn oswa plis deziyasyon sou diplòm estanda lekòl segondè yo.

Deziyasyon Eskolè: Pou l jwenn yon deziyasyon Eskolè, yon elèv dwe ranpli kondisyon sa yo:

- Genyen yon kredi nan Aljèb II (yo dwe pase tès fen-kou an [EOC])
- Pase Jewometri EOC an
- Genyen yon kredi nan Estatistik oswa yon kou matematik ki solid menmjan an
- Pase Biyoloji I EOC an
- Genyen yon kredi nan Chimi oswa Fizik
- Genyen yon kredi nan yon kou ki solid menmjan an nan Chimi oswa Fizik
- Pase Istwa Etazini EOC an
- Genyen 2 kredi nan yon menm lang Mondyal
- Genyen omwen yon kredi nan AP, IB, AICE oswa yon kou enskripsyon doub

Yon elèv ap egzante pou evalyasyon nan Biyoloji I oswa Istwa Etazini si elèv la enskri nan yon kou AP, IB oswa AICE Biyoloji I oswa Istwa Etazini epi elèv la pran respektivman evalyasyon AP, IB oswa AICE yo, epi li pran nòt minimòm pou l genyen kredi pou kolèj.



Deziyasyon pou Merit: Pou l jwenn yon Deziyasyon pou Merit, yon elèv dwe ranpli kondisyon yo pou diplòm estanda epi atenn youn oswa plis sètifikasyon endistri nan lis ki etabli pou chak seksyon 1003.492, pou Lwa Florida yo (FS). Pou yo jwenn sètifikasyon nan endistri, elèv yo pran kou CTE epi yo dwe pase yon tès sètifikasyon ki gen rapò a kou sa yo. Yo òganize pwogram CTE yo an 17 gwoup karyè diferan.



Remak Enpòtan: Egzanpsyon pou tès nan tout eta a disponib pou elèv ki andikape; sepandan, egzanpsyon yo pa akseptab pou deziyasyon diplòm Scholar la.

Lejislasyon sa ki pèmèt tout elèv yo gen opòtinite pou yo travay pou yo gen yon diplòm estanda a, seksyon 1003.4282, FS, pèmèt tou pou sèten elèv andikape ranvwaye respwasyon diplòm lan epi kontinye resevwa sèvis edikatif nan distri lekòl la. **Ranvwa a** nesèsè paske elèv ki resevwa diplòm lekòl segondè estanda yo pa kalifye ankò pou yon **edikasyon piblik gratis apwopriye** (FAPE). Gen de (2) pati nan ranvwa a.

Premyèman, yon elèv dwe gen yon IEP ki "preskri edikasyon espesyal, planifikasyon tranzisyon, sèvis tranzisyon, oswa sèvis ki asosye ak yo jiska 21." Sa vle di ke, akòz andikap la, yon elèv bezwen edikasyon ak sèvis k ap kontinye yo.

Dezyèmman, yon elèv dwe enskri nan youn nan plizyè pwogram edikasyon espesifik yo. Pwogram sa yo gen ladan yo kredi akselere pou kolèj, kou sètifikasyon pou endistri ki mennen nan kredi pou kolèj, yon lekòl segondè nivo kolèj, kou ki nesese pou yon deziyasyon Scholar ak / oswa travay-etid estriktire, estaj oswa pwogram pre-aprantisaj. Distri lekòl yo ofri yon varyete pwogram tranzisyon pwolonje ki satisfè kondisyon sa yo.

Elèv yo ranvwaye nan semès la nan kote yo espere satisfè tout kondisyon yo pou yon diplòm estanda. Sepandan, planifikasyon pou ranvwa a dwe fèt davans yon fason pou langaj ki kòrèk la nan IEP a epi pou ekip la gen tan pou yo chwazi meyè pwogram lan. Distri lekòl la dwe bay yon avi anvan 30 janvye bay paran an ak elèv lan konsènan ranvwa resepsyon diplòm estanda a. Paran / responsab lan, oswa yon elèv ki rive nan laj majè, dwe siyen yon dokiman ki di distri lekòl la ke elèv la ap ranvwaye anvan 15 me yon fason pou elèv la kontinye resevwa tranzisyon oswa sèvis an lyezon yo. Distri yo ka pèmèt pou yon elèv ki difere patisipe nan aktivite gradyasyon yo. Yo bezwen demann pou difere an sèlman yon sèl fwa.

Tout elèv andikape ki resevwa diplòm estanda epi ki pa ranvwaye yo PAP kalifye pou okenn lòt sèvis nan distri lekòl la, **alò, li enpòtan anpil pou elèv ki gen gwo andikap mantal pran an konsiderasyon ranvwa resepsyon diplòm estanda yo.**

Elèv ki te resevwa diplòm espesyal yo ka retounen nan distri a epi mande sèvis edikasyonèl nenpòt ki lè anvan yo rive nan laj 22 zan.



Remak Enpòtan: Elèv yo ka mande diplòm lekòl segondè yo a nenpòt ki lè apre yo deferans lan. Jan nou mansyone sa deja a, FAPE lan ap fini yon fwa elèv lan resevwa diplòm lekòl segondè estanda a.

Edikasyon Piblik ki Apwopriye Gratis, Laj 18-21

IDEA presize ke yon FAPE dwe disponib pou tout elèv andikape ki pankò rive nan laj 22 zan epi ki pa genyen yon diplòm estanda. Si yon elèv gradye ak yon diplòm espesyal, yon **sètifika finisman**, yon sètifika finisman espesyal, oswa **GED** epi li pankò rive nan laj 22 zan, distri lekòl la dwe mete FAPE lan disponib pou elèv lan (nan chwa elèv la) jiska 22yèm anivèsè nesans elèv lan oswa jiskaske li genyen yon diplòm estanda.

Distri lekòl yo ka chwazi pou yo ofri plizyè opsyon pwogramasyon pou elèv nan laj grandèt yo. Yo ka ofri opsyon sa yo nan yon varyete anviwònman, ki anglobe yon lakou pou lekòl segondè, sant espesyal, sant edikasyon pou grandèt, sant karyè, kolèj kominotè, kolèj leta, inivèsite, oswa òganizasyon ki baze nan kominote an. Opsyon pwogramasyon kapab gen ladan yo:

- Kou ki mennen nan reyalizasyon yon diplòm estanda (ki gen ladan l enskripsyon doub nan kolèj leta oswa sant karyè)
- Kou ki mennen nan reyalizasyon yon diplòm espesyal, disponib sèlman pou elèv ki te antre nan nevyèm ane yo anvan semès otòn 2014 lan, ki ka gen ladan enstriksyon ki baze sou kominote an ak fòmasyon ki baze sou travay nan kominotè an (ki gen ladan travay konpetitif ki gen sipò)
- Pwogram edikasyon karyè / fòs travay (ki gen ladan enskripsyon doub nan kolèj leta oswa sant CTE)
- Enskripsyon nan menm tan an nan edikasyon jeneral pou adilt pou reyalize kredi pou yon diplòm estanda
- Kou preparasyon pou GED

- Pwogram espesyalize pou adilt ki gen andikap yo
- Lòt pwogram distri lekòl lokal yo devlope pou pèmèt elèv satisfè kondisyon gradyasyon yo

Tranzisyon Pwolonje (Pwogram pou Elèv nan Laj 18 - 22 Zan)

Lè elèv yo ranvwaye resepsyon diplòm yo oswa retounen nan lekòl segondè pou yo resevwa FAPE jiska yo rive nan laj 22 zan, distri lekòl yo ofri pou yo pwogram ki konsantre sou preparasyon pou yo viv lavi adilt, ak patikilyèman preparasyon pou yo jwenn travay. Tablo ki piba a dekri Kalite pwogram tranzisyon pwolonje ki disponib nan Florida a. Tout distri lekòl yo ofri menm pwogram. Pran kontakte ak Direktè ESE distri lekòl ou a pou w jwenn plis enfòmasyon. Gade nan tablo 2 an pou yon echantiyon deskripsyon pwogram pwolonje.

Echantiyon Pwogram Tranzisyon Pwolonje (Pou Elèv nan Laj 18 - 22 Zan)

Pwogram	Deskripsyon
Pwojè RECHÈCH	Yon pwogram biznis-dirije, yon ane, de-lekòl-a-travay k ap dewoule antyèman nan espas travay lan. Okipasyon total espas travay lan fasilite yon konbinezon san pwoblèm ak enstriksyon nan salklas, eksplorasyon karyè epi fòmasyon ki apwopriye nan ladrès nan travay atravè estaj ki etabli estratejikman ak objektif prensipal la nan asire travay ki konpetitif.
Pwogram tranzisyon pou elèv ki gen andikap entelektiyèl (TPSID); Pwogram	Enklizif, pwogram edikasyon apre lekòl segondè tranzisyon kote elèv ki gen andikap entelektiyèl pran kou pou kredi oswa kontwòl kontab, ki mennen nan sètifikasyon, sètifika fen d etid oswa yon kalifikasyon siyifikatif. Yo ka asosye avèk yon distri lekòl (enskripsyon doub) oswa endepandan. Pwogramasyon an gen ladan l tou eksperyans travay ak estaj ak objektif prensipal la nan asire travay ki konpetitif nan fen pwogram lan.
Enstriksyon ki Baze sou Distri Espesifik Kominote an (CBI) ak Edikasyon Vokasyonèl ki Baze sou Kominote an (CBVE)	Tou de (2) pwogram yo bay enstriksyon nan kominote ki rive natirèlman anviwònman k ap bay elèv yo eksperyans "lavi reyèl". Yo oryante pwogram CBVE yo vokasyonèlman epi yo aplike yo nan yon biznis nan kominote a kote elèv yo aprann ladrès travay espesifik pandan yap travay ansanm avèk anplwaye k ap touche yo. Pwogram CBI yo ka aplike nenpòt kote nan kominote an epitou yo ka kouvri yon seri objektif nan aprantisaj.
Pwogram Tranzisyon Espesifik nan Distri yo	Divès pwogram nan lekòl segondè, sant teknik, oswa lòt sit kote elèv yo kontinye ap pran kou nan sistèm lekòl la. Gen kèk ki ka patisipe nan antrepriz ki baze sou elèv, avèk travay yo pa peye oswa yo peye, oswa teknik y ap aprann, lavi ak / oswa ladrès travay.
Fòmasyon nan pwòp detèminasyon ak defans pwòp tèt li	Klas, kourikoulòm ak pwogram pou devlope / amelyore kapasite yon elèv pou l pale epi aji nan pwòp non pa li epi pran desizyon ki afekte lavi yo.
Fòmasyon nan Ladrès Sosyal yo	Klas, kourikoulòm, leson ak pwogram pou ede elèv ki gen difikilte nan rapò yo ak lòt moun.

Antrepriz ki baze sou lekòl	Elèv k ap antreprann yon seri aktivite antreprenarya k ap bay elèv lan, lekòl lan ak kominote an yon retou ekonomik, sosyal ak edikatif.
Fòmasyon Ladrès pou Devlopman Anplwayablite	Klas, kourikoulòm, leson ak pwogram pou anseye elèv yo ladrès ki nesèsè pou travay.

Tablo 2

Opsyon Apre Lekòl yo

Poukisa planifikasyon pou opsyon apre lekòl segondè yo pou elèv andikape yo si enpòtan? Se santre sou aktivite apre lekòl segondè yo ki se prensipal preokipasyon sèvis tranzisyon yo. Elèv andikape yo beswen patisipe nan lavi antank adilt, kontribye pozitivman nan kominote yo, devlope yon karyè, kenbe yon travay epi viv osi endepandan ke posib.

Rapò yo montre ke nan eta Florida a , 31% nan moun andikape ki gen laj pou travay, yo te anplwaye yo an 2015. Sa a se nan yon kontras byen frapan an konparezon a 76.4% moun ki pa andikape ki t ap travay (Erickson, Lee & von Schrader, 2016). Edikasyon ak fòmasyon apre lekòl segondè ogmante rezilta travay pou moun ki gen andikap. Etid endike ke moun andikape ki patisipe nan edikasyon apre lekòl segondè yo, yo reyalize pousantaj ki pi wo nan jwenn travay e menmjan an tou, yo pase plis kantite èdtan travay chak semèn. Tandans sa a nan ogmante anplwayablite an, li aplike tou pou moun ki gen yon andikap mantal yo (Gilmore, Schuster, Zafft, & Hart (2001); Stodden & Conway, nd).



"Nasyonalman, gen yon enterè k ap grandi nan edikasyon apre lekòl segondè kòm yon fason pou amelyore travay ak lòt domèn kle nan lavi pou moun ki gen andikap entelektyèl yo (InD)" (Migliore, Butterworth & Hart, 2009). *Panse Kolèj* se yon òganizasyon nasyonal ki dedye a devlopman, ekspansyon epi amelyorasyon nan pwogram enklizif edikasyon siperyè pou moun ki gen andikap entelektyèl yo. Koòdonatè pwogram kolèj yo rapòte sou fason elèv ki gen andikap yo, yo afekte pozitivman nan edikasyon apre lekòl segondè nan plizyè fason. Men kat gwo fason sou kijan gen enpak sou elèv yo:

- Pou yo jwenn travay oswa jwenn fòmasyon pou travay
- Pou yo patisipe nan klas enklizif apre lekòl segondè
- Pou yo aprann ak pratike ladrès pou yo viv endepandan
- Pou atenn benefis edikasyon apre lekòl segondè yo (Papay & Bambara, 2011)

Opsyon apre lekòl segondè yose yon priyorite edikasyon enpòtan nan eta Florida a . Yo devlope ak elaji tout yon varyete opsyon.

- **Kolèj ak inivèsite nan Florida yo**, yo oblije yo ofri sèvis pou andikape yo; Biwo Sèvis Andikape yo, nou jwenn yo jeneralman anba Divizyon Sèvis pou Elèv yo. Sèvis sa yo ka anglobe akomodasyon **salklas yo** tankou tan pwolonje nan egzamen, moun kap pran nòt, aksè a teknoloji d asistans ak / oswa lòt sèvis k ap adrese bezwen espesifik elèv yo. Aksè

lyen pou Kolèj Florida yo nan <http://www.fldoe.org/schools/higher-ed/fl-college-system/colleges/> ak Inivèsite Florida yo nan <http://www.flbog.edu/universities/>.

- **Karyè ak Edikasyon teknik (CTE)** ofri pwogram preparasyon pou karyè ki prepare elèv yo pou yo travay nan tout yon varyete opòtinite pou travay. Avèk èd ak patnè nan edikasyon yo, biznis ak endistri, ak asosyasyon komès, chak pwogram gen ladan l konpetans akademik ak teknik ki nesèsè pou moun rive gen siksè nan ekonomi jodi a. Gen aksè a yon lis Karyè ak Kolèj ak Sant Teknik nan Anyè Enstitisyon Apre lekòl-segondè Distri yo nan <http://www.fldoe.org/academics/career-adult-edu/dist-ps-instit.stml>.
- **Pwogram edikasyon enklizif apre lekòl segondè** pou elèv ki gen andikap entelektiyèl yo ap miltipliye.
 - Lejislasyon nan 2016 lan prepare wout etablisman **Sant Florida a pou Elèv ki gen Kapasite Inik yo** nan University of Central Florida a . Sant sa a ap fonksyone kòm yon sistèm kowòdone nan tout eta a pou ankouraje ak sipòte devlopman lòt pwogram apre lekòl segondè pou elèv ki gen andikap entelektiyèl yo nan atravè kòb ki bay pou bous detid pou elèv yo, devlopman pwogram ak ekspansyon ak difizyon enfòmasyon sou pwogram ak sèvis pou elèv ki gen andikap entelektiyèl bay elèv yo ak fanmi yo. Aprann plis bagay sou pwogram sa yo nan <http://fcsua.org/>.
 - **Konsòsyòm Florida a Pou Edikasyon Enklizif Siperyè an (FCIHE)** se yon sant k ap sipòte devlopman pwogram enklizif apre lekòl segondè. FCIHE santre sou twa objektif, ki gen ladan yo elajisman kantite pwogram enklizif edikasyon apre lekòl segondè yo pou elèv ki gen andikap nan enstitisyon edikasyon siperyè yo nan Florida a; kolaborasyon avèk pwogram enklizif edikasyon apre lekòl segondè yo pou devlope kourikoulòm ak aliyman kalifikasyon; epi devlope yon baz rechèch yo pou yo pataje ak moun ki gen enterè nan edikasyon enklizif apre lekòl segondè yo. Piplis enfòmasyon sou FCIHE disponib nan <http://ies.sdes.ucf.edu/consortium>.
- **Èd finansye yo** disponib atravè plizyè sous. Florida aShines se yon òganizasyon ki ankouraje enskripsyon nan kolèj, siksè nan kolèj ak siksè nan karyè. Sit entènèt Florida aShines lan bay enfòmasyon sou èd finansye, tankou bous detid, sibvansyon ak prè, ki baze sou siksè akademik, bezwen finansye, domèn etid yo ak estati minorite. Jwenn aksè plis enfòmasyon sou opòtinite èd finansye nan <https://www.Floridaashines.org/go-to-college/pay-pou-kolèj/èd-finansye?inheritRedirect=vre>. Sit entènèt Pwojè 10 lan prezante yon paj enfòmatif sou planifikasyon finansye ke nou ka aksede nan <http://project10.info/DPage.php?ID=198> epi gen yon paj pou bous detid ak sibvansyon pou elèv andikape yo ki disponib tou nan <http://project10.info/DPage.php?ID=167>.
- **Opsyon** pou travay yo ka jwenn amelyorasyon atravè pwogram ke yo ofri nan distri lekòl yo. Gen kèk nan pwogram sa yo ki anglobe Pwojè RECHÈCH, Lekòl Segondè Teknik [igh School High Tech (HSHT)], edikasyon Vokasyonèl ki baze nan kominote an (CBVE) ak lòt pwogram pou elèv ki gen laj 18 - 22 zan. Anpil pami pwogram sa yo gen deskripsyon nan Pratik Pwomès Pwojè 10 lan nan <http://project10.info/DPage.php?ID=74>.
 - Pwojè RECHÈCH lan se yon pwogram tranzisyon lekòl segondè ki dire yon ane nan preparasyon elèv ki gen andikap pou travay konpetitif entegre atravè yon pwogram mendèv ki santre sou eksperyans estaj, ladrès nan travay epi



ladres chèche anplwa. Aprann plis kozman sou Pwojè RECHÈCH lan nan <https://www.projectsearch.us/who-we-are/>.

- HSHT te anvizaje pou bay elèv lekòl segondè ki gen tout kalite andikap yo opòtinite pou yo eksplòre djòb oswa edikasyon apre lekòl segondè k ap mennen yo nan karyè ki gen rapò ak teknoloji. HSHT konekte jenn yo a yon pakèt domèn ki anglobe akademik, devlopman karyè epi eksperyans ak resous.
- Pwogram CBVE yo ki gratis gen twa konpozan, ki se: eksplorasyon vokasyonèl, evalyasyon vokasyonèl, ak fomasyon pwofesyonel nan anviwònman vokasyonèl ki nan kominote yo.
- VR se yon asosye kle pou tranzisyon elèv ki gen andikap yo soti nan lekòl pou ale nan travay. "VR Transition Youth Services" ede elèv andikape yo jwenn travay. VR ka ede elèv yo jwenn aksè a konsèy pou karyè, fomasyon apre lekòl segondè ak/oswa edikasyon ak eksperyans nan travay. Elèv ki gen andikap yo ka aplike pou VR osi bonè ke laj 15 zan. Aprann plis kozman sou VR Transition Youth Services nan <http://www.rehabworks.org/stw.shtml>.
- Pwogram VR Tranzisyon pou Aktivite Elèv yo (STAR) ofri kat sèvis sou tranzisyon pou anvan-anplwa (Pre-ETS) pou elèv ki ant laj 15 a 21 an yo ki nan lekòl segondè oswa ki anwole nan fomasyon oswa edikasyon apre lekòl segondè. Elèv yo dwe gen yon Plan Edikasyon Endividyèl (IEP) oswa plan 504 ki endike yon kondisyon ki entèfere ak preparasyon pou jwenn yon travay oswa rete nan yon travay. Avan-ETS yo gen ladan yo:
 - Konsèy pou Eksplorasyon Karyè
 - Fòmasyon nan Preparasyon pou Travay
 - Eksperyans Travay baze selon Kominote yo
 - Fòmasyon pou defann pwòp tèt ou
- Lòt resous ki gen rapò ak travay gen ladan CareerSource ak Ajans pou moun ki gen andikap (APD). Sant CareerSource lokal yo sipòte biznis ak moun k ap chèche travay pou ankouraje rezilta sou travay ki gen siksè pou benefis tout moun kap patisipe yo. APD kapab sipòte kliyan li yo atravè anplwa li sipòte pou moun ki gen Egzanpsyon nan Medicaid la [Medicaid Waiver], sèvis yo endividyalize atravè [Consumer-Directed Care Plus (CDC+)] ak [Employment Enhancement Project (EEP)] a.



Remak Enpòtan: Gade Apendis la pou jwenn aksè a resous la, *Kle pou siksè: atitid, defans pwòp tèt li ak preparasyon* nan paj 85. Kesyon gid sa yo pral ede fanmi jenn moun yo eksplòre ak evalye preparasyon pitit ou an pou opòtinite nan edikasyon apre lekòl segondè yo.

Diferans ant IDEA ak ADA 504

Elèv yo ak fanmi yo dwe konnen ke dwa elèv andikape yo ki nan lekòl segondè yo pwoteje anba divès lejislasyon diferan plis pase dwa elèv andikape ki nan pwogram edikatif apre edikasyon segondè yo. Gade Tablo 3 a pou yon apèsi sou diferans ki genyen ant jwenn aksè a akomodasyon nan lekòl segondè ak edikasyon apre lekòl segondè (Center on Technology and Disability Institute, n.d.; Diferans ant Akomodasyon nan Lekòl segondè e Akomodasyon nan Kolèj, n.d.; Meyers, n.d.).

Tablo 3

Diferans pou jwenn Aksè a Sèvis pou Elèv ki gen Andikap yo Ant Lekòl Segondè ak Kolèj	
IDEA K-12	ADA K-12 ak Lekòl Segondè
Edikasyon Segondè (Lekòl Mwayen ak Lekòl Segondè)	Edikasyon apre Lekòl Segondè (Inivèsite, Kolèj ak Karyè e Kolèj Teknik)
Lejislasyon: Lwa sou Edikasyon pou Moun ki gen Andikap yo (IDEA)	Lejislasyon: Lwa (ADA) 504 sou Ameriken ki Andikape yo
Jwenn Aksè pou Sèvis atravè Edikasyon pou Elèv Eksepsyonèl yo (ESE), nan Distri Lekòl la	Jwenn Aksè a sèvis atravè Biwo Sèvis Andikap yo
Aksan sou siksè: Modifikasyon estanda yo se yon posibilite; Ka gen modifikasyon nan kourikoulòm lan atravè kourikoulòm pou pwèn Aksè.	Aksan sou aksè ki egal yo: Estanda, objektif pou kou yo ak kourikoulòm lan pa ka modifiye; sepandan, kapab gen aksè a akomodasyon yo.
Akomodasyon apwopriye, jan sa endike nan Yo ka bay li, nan IEP elèv lan.	Akomodasyon apwopriye, jan sa endike nan dokimantasyon an, yo ka bay li. Dokimantasyon ka egzijè yon evalyasyon psikolojik/edikatif, epi li ka gen ladan l tou yon rezime sou pèfòmans nan lekòl segondè, yon IEP, elatriye.
Lekòl la fasilite yon evalyasyon.	Elèv la responsab pou l jwenn yon evalyasyon epi pou l bay tout lòt dokiman ki konsène andikap. Reyabilitasyon Vokasyonèl kapab byen ede elèv apre lekòl segondè yo jwenn evalyasyon sa yo bezwen an.
Yo detèmine elèv sa ki kalifye pou ESE yo sou baz rezilta evalyasyon yo ak jan IDEA kategorize enfimite yo.	Evalyasyon ak lòt dokiman yo dwe montre limit fonksyonèl elèv la ak enpak limit yo konsènan selon demand edikasyon apre lekòl segondè yo pou yo ka pran ankont bezwen pou akomodasyon ki rezonab yo. Gen Plis detay ki disponib nan sit entènèt Asosyasyon sou Edikasyon Siperyè ak Andikap (AHEAD) [Higher Education and Disability] nan https://www.ahead.org/about-ahead/about-overview/affiliates/connecticut/documentation
Plan edikasyon endividyèl lan (IEP) se dokiman sa a k ap gide pou bay sèvis sou ESE yo.	IEP an, ansanm ak Rezime sou Pèfòmans lan, se dokiman ki ka itil pou pataje, men yo pa dokiman k ap gide pou bay sèvis pou elèv ki gen andikap yo.
Pèsonèl nan lekòl la, anplwaye pwojè pou diskresyon ak/oswa paran yo, se yo ki idantifye elèv ki gen bezwen potansyèl pou sèvis ESE yo.	Elèv yo dwe defann enterè yo atravè Biwo Sèvis Andikap lan ki gen ladan l eklèsisman pou yon andikap.
Lekòl la gen responsablite pou fè aranjman pou akomodasyon avèk pwofesè ki nan salklas yo.	Pèsonèl biwo an ka kominike bay pwofesè elèv lan akomodasyon ke Biwo Sèvis Enfimite yo detèmine yo oswa elèv la limenm ka responsab pou l inisye chak jou akomodasyon yo ak pwofesè an.

Yo ka bay leson patikilye akademik nan sèvis ESE yo.	Elèv ki gen andikap yo gen responsablite pou yo idantifye ak jwenn aksè a resous leson patikilye yo.
Paran yo gen aksè a dosye elèv yo epi yo se patisipan ki gen envitasyon nan reyinyon IEP yo.	Paran yo pa gen aksè a dosye elèv yo san konsantman ekri elèv lan limenm.

Planifikasyon pou Vinn Adilt

Alò ke edikasyon ak travay se preokipasyon vital pou elèv ki nan tranzisyon pou yo vinn adilt yo, gen plis bezwen kritik yo dwe konsidere. Seksyon sa a pral konsantre sou lòt preokipasyon, tankou laj majè, titèl, finans ak viv endepandan.

Laj Majorite ak Titèl



Nan nivo laj majè an, laj 18 tan nan Florida, elèv la vinn gen tout dwa legal ak responsablite yon adilt genyen. Nan moman sa a, dwa sou pran desizyon edikatif paran yo te genyen yo, san retire paran yon elèv ki andikape, yo tout transfere al jwenn jenn adilt lan.

Jenn adilt yo ak paran yo ka gen diferan lide sou meye etap yap pran pou yo atenn objektif yo. Si ou menm ak pitit ou an ki gen plis pase laj 18 an, nou pa dakò youn ak lòt sou dewoulman yon aksyon, distri lekòl la

dwe ede nou rezoud konfli sa a. **Medyasyon** ka apwopriye nan yon sitiyoasyon konsa.

Kote ki gen preokipasyon sou kapasite elèv lan pou l patisipe nan pwosesis pou pran desizyon edikaif yo, se pèsònèl distri lekòl lan ki dwe kontinye travay lan avèk paran yo pou yo asire yo ke yo pran desizyon sa ki apwopriye yo.

Si tribinal la detèmine ke elèv la enkonpetan, alò pap gen transfè dwa ki pral jwenn elèv lan, men dwa yo ap rete nanmen yon moun ke tribinal lan ap nonmen kòm gadyen elèv lan. Tanpri sonje ke gen anpil opsyon pou n konsidere pou sa ki konsène kozman titèl lan. Gen altènativ nan detèminasyon gadyen ki konsidere itilizasyon fanmi, zanmi ak/oswa direktiv davans. Anplis sa, gen diferan nivo nan kozman gadyen an pou n konsidere.

Pou plis enfòmasyon sou kozman titèl lan ak lòt altènativ pou pran desizyon, al gade nan Dwa sou Andikap nan Florida a, http://www.disabilityrightsflorida.org/resources/disability_topic_info/turning_18_guardianship_other_options ; ak Komisyon Devlopman Florida a k Andikap [Florida a Developmental Disability Council], *Eklere Wout ki Mennen nan Titèl ak Lòt Ltènativ pou Pran Desizyon yo, yon Manyèl pou Endividi e Fanmi*, http://www.fddc.org/sites/default/files/file/publications/Guardianship%20Family%20Manual_0.pdf.

Finans

Idantifye epi aksede resous ki disponib yo pou sipòte fanmi ki gen manm andikape yo, se demach ki mande tan, men li esansyèl. Sa patikilyèman enpòtan nan domèn finans. Pwogram ki disponib pou moun andikape yo anglobe:

- Egzanpsyon nan Medicaid: **Egzanpsyon Medicaid lan** ede fanmi yo pran swen manm fanmi yo ki gen andikap lakay yo. Egzanpsyon an ede bay sèvis ki nesèsè yo ki, otreman, ta ka disponib nan yon lopital oswa yon mezon retrèt. Se APD ki okipe egzanpsyon Medicaid nan eta Florida a atravè sistèm iBudget Florida a . Aplike pou sèvis nan APD ak egzanpsyon Medicaid la nan yon biwo lokal APD. Si pitit ou an kalifye pou sèvis egzanpsyon Medicaid, li enpòtan pou sonje ke gen yon lis datant epi, pandan elèv ki gen andikap yo ap prepare pou tranzisyon yo nan laj majè, ka gen bezwen pou sèvis tankou Antrenè Sipòtè Lavi oswa Travay Sipòtè. Lè w aplike pou egzanpsyon Medicaid la pandan pitit ou a nan lekòl elemantè, sa ap ogmante chans pou li resevwa sèvis sa yo lè li fini ak lekòl segondè.
- Revni Sekirite Sipleman: **Revni Sekirite Sipleman an (SSI)** bay sipò finansye chak mwa pou moun ki gen resous finansye limite epi ki nan laj 65 an oswa plis, avèk oswa ki gen yon andikap ki kalifye. Yon timoun ki poko gen laj 18 an kapab kalifye tou pou SSI si li gen yon andikap ki kalifye epitou si resous finansyèl li yo tonbe nan limit kalifikasyon yo. Fanmi yo ka jwenn plis enfòmasyon sou fason pou yo aplike pou benefis SSI pou pitit yo nan <https://www.ssa.gov/benefits/disability/apply-child.html>.
- Plan pou reyalize sipò pou pwòp tèt ou: **Plan pou w reyalize sipò pou pwòp tèt ou (PASE)** ka ede yon moun k ap resevwa benefis SSI oswa Asirans Sekirite Sosyal pou Enfimite (SSDI) mete akote revni li touche pou l prepare l pou yon objektif travay li. Revni ou genyen ke w mete akote anba pwogram PASS la pa antre nan detèminasyon kantite kòb SSI / SSDI peye w. Egzanp piba yo ki soti nan *Liv Wouj 2017 lan: Yon Rezime Gid a Sipò pou Travay pou Moun Andikape yo Anba Pwogram Asirans Enfimite Sekirite Sosyal (SSDI) ak Pwogram Revni Sekirite Sipleman (SSI)* klarifye benefis ki genyen nan PASS lan. Avèk PASS, Billy ka prepare pou l ranpli travay ki pèmèt li bay pwòp sekirite finansye pa li.
 "Yon echantyon PASS (SSI SÈLMAN)
 Egzanp 1 - Salè ke yo Retire anba yon PAS apwouve
 - Billy vle ale lekòl pou l vinn yon travayè sosyal.
 - Billy ap travay a tan pasyèl e li touche \$ 665 chak mwa.
 - Nou itilize fòmil revni yon moun genyen pou n kalkile revni Billy ki kapab konte (Gade paj 39)
 $\$ 665 - \$ 20 = \$ 645 - \$ 65 = \$ 580$
 $\$ 580/2 = \$ 290$ an revni ki kapab konte.
 - Revni sa Billy touche an diminye benefis SSI li ki se \$ 735 pa \$ 290 pa mwa a \$ 445.
 - Li dakò pou l depanse \$ 290 nan revni ki kapab konte sou edikasyon li e nou apwouve yon PAS.
 - Nou mete revni li an akote epi SSI li ogmante pa \$ 290/mwa pou tan ki ankadre PASS lan. Billy resevwa \$ 735 an benefis SSI, epi li gen \$ 290 pou l itilize pou depans PASS apwouve, "(Liv Wouj, 2017).
- Kont Lwa Reyalize yon Meyè Eksperyans Lavi (ABLE): Yon **Kont ABLE** bay opòtinite pou moun andikape yo pou etabli yon kont san taks ki ka itilize pou swen medikal ak dantè, edikasyon, sipò ki baze nan kominote an, fòmasyon pou travay, teknoloji d asistans, lojman ak transpò. Kont sa a pèmèt moun andikape yo travay ak epaye kòb pou depans espesifye san yo pa enfluyans negativman kalifikasyon yo pou yon pwogram

benefis federal. Aprann plis sou avantaj ki genyen nan kont ABLE, kalifikasyon ak enskripsyon nan <http://www.ableunited.com/>.

Viv endepandan

Konsèp viv endepandan an anbrase lide ke moun ki gen andikap yo ka bezwen asistans chak jou avèk aktivite lavi yo, men se yo rete meyè ekspè pou sa ki konsène pwòp bezwen pa yo. Ratzka (2005) eksplike konsèpt viv endepandan an nan pèspektiv yon moun ki gen yon andikap.

Viv endepandan pa vle di ke nou bezwen fè tout bagay poukont nou oswa ke nou pa bezwen okenn moun oswa nou renmen viv nan izolasyon. Viv endepandan vle di ke nou mande menm chwa ak kontwòl nan lavi chak jou nou ke frè ak sè nou yo, vwazen ak zanmi nou yo ki pa andikape yo konprann ki se pou yo sèlman. Nou vle grandi nan nan mitan fanmi nou yo, ale nan lekòl nan katye a, sèvi ak menm otobis ke vwazen nou yo, travay nan djyòb ki an akò avèk edikasyon ak enterè nou yo, epi elve pwòp fanmi pa nou. Nou se moun ki pwofondman òdinè kap pataje menm bezwen an pou nou santi nou enplike, yo rekonèt nou, yo renmen nou (para 8).

Travay se yon moso kle nan viv endepandan epi li se eleman prensipal lan nan pwosesis tranzisyon an. Ede elèv yo avanse soti nan edikasyon segondè pou yo ale edikasyon apre lekòl-segondè ak travay estratejikman nesèsè pou etablisman viv endepandan an se otou tèm sa tout manyèl lan dewoule. De (2) lòt faktè kle yo se lojman ak transpò.

Opsyon rezidansyèl yo nan Florida a (ROOF) se yon òganizasyon ki egziste pou bay moun ki gen andikap entelektyèl ak devlopman yo kapasite pou jwenn aksè a lojman abòdab e enklizif. "ROOF" pataje enfòmasyon sou sit entènèt yo an ki ka ede fanmi yo ede moun yo renmen yo e ki gen andikap yo jwenn lojman ki anliy avèk bezwen yo, ak preferans yo. Wap jwenn plis enfòmasyon sou tranzisyon nan lojman endepandan nan <http://flroof.org/>. Jwenn tou *Lojman nan Florida a: Yon Gid ak Resous pou Moun ki gen Andikap nan Devlopman yo*, yon pwodwi ke Florida a Developmental Disability Council (FDDC) ak Kowalisyon pou Lojman nan Florida a te kreye, epi ki disponib sou sit entènèt FDDC a nan <http://www.fddc.org/sites/default/files/file/Housing%20Guide.pdf>

Transpòtasyon se yon bezwen ki travèse pifò esfè nan lavi. Komisyon Florida a pou Transpòtasyon Dezavantaje yo (CTD) ap fè efò pou asire kowòdinasyon sèvis transpò ki amelyore aksè nan aktivite ki soutni lavi yo tankou travay, swen sante, edikasyon. CTD sèvi granmoun aje yo, moun ki andikape yo, moun ki gen ti revni piti ak timoun ki nan risk ki depann de lòt moun pou transpò. Jwenn aksè a plis enfòmasyon sou CTD nan <http://www.fdot.gov/ctd/index.htm>. Gen yon Koòdonatè Transpò Kominotè (CTC) nan chak konte nan Florida a. Nou ka kontakte CTC dirèkteman pou etablisman kalifikasyon pou sèvis transpò ak pou fè aranjman pou yon woulib. Jwenn CTC pou konte pa w lan nan <http://www.fdot.gov/ctd/RiderInfo.htm>.

Panse Final yo

An rezime, tout eksperyans edikatif lan prepare elèv yo pou tranzisyon e li enpòtan pou elèv yo, fanmi yo, lekòl yo, ajans leta yo, òganizasyon kominotè yo ak tout moun nan



sèk sipò elèv yo travay ansanm pou asire ke tout elèv yo travèse tranzisyon yo avèk siksè pou yo rive lwen nan lavi odela lekòl segondè.

N ap note Helen Keller ki di, "pou kont nou nou ka fè ti kras; ansanm nou ka fè anpil." Verite ki nan deklarasyon sa a evidan nan tout etap ak faz tranzisyon an. Atravè efò konbine tout moun ki gen enterè nan tranzisyon yo, elèv andikape nan Florida yo ka jwenn prepare efikas pou lavni. Fanmi yo ak elèv yo pa poukont yo nan pwosesis sa a. Konsa, ansanm ansanm nou ka akonpli anpil bagay ke okenn moun pa tap janm ka fè poukont li.

Apendis

Apendis A: Definisyon Tèm yo

Nan plizyè paj kap vini yo, w ap jwenn eksplikasyon tou kout sou mo moun ki travay avèk elèv andikape yo itilize. Diferan Distri lekòl ka itilize mo sa yo nan divès sans ki yon ti jan diferan youn delòt. Toujou santi w lib pou w mande definisyon mo nou itilize yo pou n dekri yon elèv oswa edikasyon elèv la.

Akademik

Mo akademik lan anbrase matyè debaz tankou lekti, ekri, matematik, syans sosyal ak syans ke elèv yo oblije aprann nan lekòl.

Pwen d Aksè

Pwen aksè yo se atant akademik nou ekri espesyalman pou elèv ki gen andikap mantal siyifikatif yo. Kòm yon pati nan Estanda Florida yo, pwen aksè yo reflekte esans oswa entansyon debaz nan estanda yo ki aplike a tout elèv ki nan menm klas lan, men nan nivo redwi nan konpleksite. Se sèlman elèv ki gen andikap entelektyèl ki pi enpòtan yo, ki elijib anba IDEA, ki pral patisipe nan kou pwen aksè yo epi Evalyasyon Altène Eta Florida a (FSAA).

Akomodasyon

Akomodasyon yo se yon fason diferan pou n fè yon bagay ki pran an kont andikap yon moun. Akomodasyon yo se chanjman nan fason yo anseye oswa teste yon elèv. Akomodasyon yo pa chanje kondisyon yo nan yon kou oswa estanda ke elèv lan dwe satisfè. Konpare l ak "modifikasyon."

Reyalize yon pi bon eksperyans lavi (ABLE) Lwa

Lwa ABLE lan bay opòtinite pou moun andikape yo etabli yon kont san taks ke yo ka itilize pou swen medikal ak dantè, edikasyon, sipò kominotè, fòmasyon pou travay, teknoloji d'asistans, lojman epi transpò. Kont sa a pèmèt moun andikape yo travay ak epaye kòb pou depans espesifye san yo pa enfliyanse negativman kalifikasyon yo pou yon pwogram

Evalyasyon Tranzisyon ki apwopriye selon laj yo.

Evalyasyon tranzisyon ki apwopriye pou laj refere a koleksyon done sou bezwen, preferans ak enterè elèv lan. Yo ta dwe konplete evalyasyon tranzisyon yo chak ane epi yo ta itilize enfòmasyon yo nan IEP tranzisyon an. Evalyasyon tranzisyon yo ka kouvri anpil domèn, tankou travay, endepans nan pwòp detèminasyon ak defans pwòp tèt li, ladrès pou viv endepandan ak etid.

Laj Majè

Laj majè refere a laj lè yon moun vinn yon adilt legal. Dwa paran yon elèv ki gen yon andikap transfere al jwenn elèv la lè elèv la rive nan laj majè. Nan Florida a, sa lè yon moun gen laj 18 tan.

Ajans pou Moun ki gen Andikap yo (APD)

APD travay an patenarya avèk kominote lokal yo epi founisè prive yo pou ede moun ki gen andikap nan devlopman yo epi fanmi yo. APD bay asistans tou nan idantifikasyon bezwen moun ki gen andikap nan devlopman yo pou sipò ak sèvis yo. Pou li ka elijib pou sèvis, yon moun dwe gen yon andikap nan devlopman l ki rive anvan laj 18 an. Andikap ki jwenn sèvis yo anglobe andikap entelektyèl, otis, spina bifida, paralezi serebral, sendwòm Prader-Willi, sendwòm Dawonn, sendwòm Phelan-McDermid, oswa moun ki gen laj 3-5 an ki gen gwo risk pou yon andikap nan devlopman l.

Responsablite Ajans yo

Responsablite ajans yo refere a sèvis ki nan lis nan yon IEP ke ajans yo dakò pou yo bay oswa ede distri lekòl lan bay.

Objektif Anyèl

Gade "objektif mezirab anyèl lan."

Evalyasyon (yo)

Evalyasyon yo se zouti oswa fason pou kolekte enfòmasyon sou konesans, ladrès ak bezwen yon elèv.

Evalyasyon (yo) ka gen ladan yo tès fòmèl ak enfòmèl, obsèvasyon ak / oswa revizyon nan pòtfolyo elèv lan oswa echantyon travay yo genyen Gade "evalyasyon" tou.

Asistans nan Teknoloji

Teknoloji d asistans refere a aparèy ak / oswa sèvis. Gade "aparèy teknoloji d asistans" ak "sèvis ak teknoloji d asistans. "

Aparèy ak Asistans nan Teknoloji

Yon aparèy ak asistans pou teknoloji refere a ekipman yap itilize pou kenbe, ogmante oswa amelyore kapasite fonksyonèl timoun ak jenn adilt ki gen andikap yo.

Sèvis ak Asistans nan Teknoloji

Sèvis ak asistans nan teknoloji refere a yon sèvis kap ede dirèkteman yon timoun oswa jenn adilt ki gen yon andikap nan seleksyon, akizasyon oswa itilizasyon yon aparèy ak asistans nan teknoloji. Sa gen ladan l evalyasyon bezwen asistans nan teknoloji; achte ekipman; chwazi, ajistaj ak reparasyon ekipman; epi fòmasyon timoun lan oswa jenn adilt lan, fanmi, pwofesè, anplwayè, oswa lòt moun ki nan itilizasyon ekipman an.

Referans

Referans yo refere a deklarasyon nan IEP yo ki dekri gwo etap enpòtan yo ke yon elèv dwe atenn pou l reyalize "objektif anyèl mezirab li yo." Nan Florida a, objektif a kout tèms yo oswa referans yo sèlman obligatwa pou elèv yo evalye atravè Evalyasyon Altènatif nan Florida (FSAA). Sepandan, anpil distri lekòl kontinye devlope objektif oswa referans a kout tèms yo pou tout elèv yo.

Karyè ak Edikasyon Teknik (CTE)

CTE refere a ansèyman ak eksperyans yo konsewva pou mete elèv yo okouran de pakè pou karyè ki disponib yo, anseye yo ladrès pou prepare yo pou travay an jeneral epi ofri yo **kou pou etid** kap pèmèt yo devlope ladrès ki nesèsè pou karyè espesifik yo. Aktivite sa yo ka gen ladan yo kou eksplorasyon karyè, kou pratik sou aktivite atistik, edikasyon kooperativ divèsifye, eksperyans travay, pwogram antre nan travay ak fòmasyon nan travay lan.

Konplete Sètifika a

Sètifika sa a yo bay li a elèv ki pase kou obligatwa nan lekòl segondè yo, men ke yo pa reyalize mwayèn pwen yo mande yo ak/oswa yo pa pase evalyasyon leta a e konsa yo pa kalifye pou yon diplòm estanda.

Sètifika pou Konplete Tès pou Plasman nan Kolèj (CPT) ki Kalifye

Sètifika CPT an, yo bay li a elèv ki pase kou obligatwa nan lekòl segondè yo epi ki reyalize mwayèn nòt yo mande yo, men yo pa pase evalyasyon leta a e konsa yo pa kalifye pou yon diplòm estanda. Elèv ki resewva sètifika sa a, yo gen dwa pran CPT an epi jwenn admisyon yo nan kou ratrapaj oswa kou pou kredi nan yon kolèj leta nan Florida a.

Enstriksyon ki Baze nan Kominote an (CBI)

Enstriksyon ki baze nan kominote a refere a enstriksyon ki pran plas nan lokalite nan kominote a epi yo anvizaje pou ede elèv yo egzèsè ladrès tankou achte nan makèt ak itilize transpò piblik. CBI souvan gen ladan fòmasyon nan salklas lan avèk après pratik nan anviwònman kominote an. Yo souvan itilize CBI pou asire ke elèv yo kapab aplike ladrès ak konesans yo aprann atravè Estanda Florida yo nan kominote an.

Edikasyon Vokasyonèl ki Baze nan Kominote an (CBVE)

CBVE se yon pwogram Vokasyonèl yo anvizaje pou elèv andikape, li bay eksperyans travay ak fòmasyon pou elèv ki nan anviwònman travay nan kominote an.

Pwogram Tranzisyon Konpreyansif (CTP)

Se yon diplòm apre lekò-segondè, sètifika oswa pwogram ki pa gen degre yo patwone nan yon kolèj, oswa nan yon sant karyè ak edikasyon teknik ki gen apwobasyon nan Depatman Edikasyon Etazini an, epi ki anvizaje pou sipòte elèv ki gen andikap entelektiyèl pandan yap kontinye resevwa enstriksyon nan domèn akademik, karyè ak viv endepandan, pou prepare yo pou travay ki pwofitab.

Kou pou Etid

Pou objektif yo nan tranzisyon an, kou nan etid yo dekri pwogram pou enstriksyon elèv lan. Pa egzanp, elèv la pral pran kou plasman avanse kap mennen l a yon diplòm estanda; oswa elèv la pral patisipe nan **enstriksyon ki baze nan kominote an** ak plasman pou karyè kap mennen a yon diplòm estanda pou elèv k ap pran evalyasyon altène an.

Ladrès pou Viv Chak Jou

Ladrès pou viv chak jou yo se ladrès ki gen rapò ak pran swen pwòp bezwen pèsonèl osi endepandaman ke posib. Pami egzanp yo genyen abiye pou travay, lwe yon apatman ak achte yon pas otobis.

Ranvwa Resepsyon Diplòm Estanda a

Ranvwa resepsyon diplòm estanda a anvizaje pou elèv lan kontinye resevwa sèvis anba FAPE. Gen de (2) pati nan ranvwa diplòm estanda a. Premyèman, yon elèv dwe gen yon IEP ki "preskri edikasyon espesyal, planifikasyon tranzisyon, sèvis tranzisyon, oswa sèvis ki asosye ak yo jiska 21." Yo entèprete vle kote yo vle di ke yon elèv dwe mande pou sèvis pou li reyisi. Dezyèmman, yon elèv dwe enskri nan youn nan plizyè pwogram edikasyon espesifik yo. Majorite elèv ki resevwa yon diplòm estanda atravè yon opsyon ki ouvè pou tout elèv yo pa pral satisfè kritè sa yo.

Pwojè Sibvansyon diskresyonèl

Pwojè sa yo sipòte travay FDOE an epi yo jwenn finansman yo nan sibvansyon prim atravè gouvènman federal la. Yo ka itilize sibvansyon diskresyonèl pou sipòte fòmasyon, sèvis livrezon, rechèch ak pwojè konferans.

Andikap

Yon andikap se yon kondisyon ki rann li difisil pou yon elèv aprann oswa pwodui menm jan ak pifò lòt elèv yo. Yon andikap kapab tanporè oswa pèmanan.

Evalyasyon nan fen kou a (EOC)

Yo anvizaje Evalyasyon EOC nan Florida a pou mezire akonplisman elèv lan nan Estanda Florida a oswa nan Estanda Eta Pwochen Jenerasyon Sunshine yo pou kou espesifik, jan sa endike nan deskripsyon kou yo. Evalyasyon sa yo fè pati Plan Estratejik Pwochen Jenerasyon FloridFlorida a nan bi pou ogmante siksè elèv yo epi amelyore preparasyon yo pou kolèj ak karyè.

Elajib

Tèm elajib oswa ki kalifye refere a yon elèv ki se yon elèv eksepsyonèl jan sa defini nan Règ 6A-6.03011 jiska 6A-6.03031, F.A.C.; li vle di tout timoun oswa jenn moun ki bezwen enstriksyon espesyal oswa sèvis ki gen rapò ak enstriksyon sa a, epi ki enskri oswa elajib pou enskripsyon nan lekòl piblik yo nan yon distri.

Evalyasyon

Yon fason pou kolekte enfòmasyon sou sa yon elèv bezwen pou l aprann, ak sou fòs ak enterè. Yo itilize l pou ede deside si yon elèv gen yon andikap epi si l kalifye pou pwogram ak sèvis ESE yo. Li ka gen ladan l bay tèks endividyèl, obsève timoun nan, egzamine dosye ak pale ak elèv lan epi paran yo. Gade "evalyasyon" tou.

Edikasyon Elèv Eksepsyonèl (ESE)

Non yo bay nan Florida a pou pwogram edukasyon ak sèvis pou elèv ki gen bezwen aprantisaj espesyal (ki gen ladan l moun ki gen andikap ak moun ki gen don). Pafwa yo rele l "edikasyon espesyal."

Administratè nan Edikasyon Elèv Eksepsyonèl (ESE)

Administratè ESE an se lidè pwogram ESE yon distri lekòl lan. Moun sa a ap travay pou distri lekòl la, pa sèlman nan yon lekòl.

Kourikoulòm ak Baz Elaji (ECC)

Elèv ki soud oswa ki gen difikilte pou tande (DHH) ak elèv ki gen andikap vizyèl (VI) gen bezwen inik ki espesifik a neseste yo. ECC ankouraje akizisyon ladrès konpansatris kap ede elèv ki soud oswa ki gen difikilte pou tande ak elèv ki gen andikap vizyèl pou yo jwenn aksè a kourikoulòm debaz lan, nan yon fason ki egal a sa yo bay elèv ki pa gen andikap yo. ECC pwomouvwa tou akizisyon kapasite fonksyonèl ki ede elèv yo jwenn aksè nan aktivite andeyò salklas lan, tankou travay, rekreyasyon, evènman sosyal ak swen pwòp tèt ou. Oryantasyon ak mobilite se aspè ki neseste nan ECC epitou yo enpòtan pou ladrès konpansatwa ak ladrès fonksyonèl anmenmman. Elèv ki soud oswa ki gen difikilte pou tande ak elèv ki gen andikap vizyèl bezwen devlope ladrès ki neseste pou yo vwayaje poukont yo epi aprann nan tout yon varyete anviwònman.

Edikasyon Piblik Apwopriye Gratis (FAPE)

FAPE refere a langaj yo itilize nan lwa federal lan pou dekri dwa yon elèv, nan laj 3 - 21 ane, avèk yon andikap pou sèvis espesyal ki pral koresponn a bezwen aprantisaj endividyèl li yo, san yo pa koute paran li yo kòb.

Estanda nan Florida yo

Estanda nan Florida yo se yon seri objektif ki dekri kisa elèv Florida yo dwe konnen ak kapab reyalize nan chak nivo klas yo. Pifò elèv ki gen andikap kapab satisfè estanda sa yo si yo jwenn sèvis ak akomodasyon ki kòrèk. Estanda Matematik nan Florida yo (MAFS) gen ladan yo estanda nivo klas K-8, kontni 9-12 estanda (yo mete yo nan kou lekòl segondè jan sa apwopriye) ak Estanda K-12 pou Pratik Matematik. Estanda Teknik Langaj [Language Arts] Florida yo (LAFS) gen ladan yo estanda teknik lang anglè an nan klas K-12 yo menmjan ak estanda kapasite lekti pou enstriksyon nan lekòl mwayèn ak lekòl segondè nan kontni matyè sa yo: istwa / syans sosyal, syans ak sijè teknik .

Evalyasyon Altènatif nan Eta Florida a (FSAA)

FSAA a se yon evalyasyon altènatif yo itilize pou yon elèv ki gen yon andikap nan moman kote yon evalyasyon sou baz estanda nan tout eta a -oswa distri an- pa apwopriye pou elèv sa a. Wè "Evalyasyon(yo)."

Evalyasyon Vokasyonèl Fonksyonèl (FVE)

FVE se yon pwosesis kontinyèl ki idantifye enterè karyè yon elèv, aptitud ak ladrès li ki gen rapò ak travay ak bezwen li pou fòmasyon.

Diplòm GED - (Tès Devlopman Jeneral Edikasyon)

Wè "Diplòm Lekòl Segondè Eta Florida a."

A: Kourikoulòm Jeneral

Nan Florida, kourikoulòm jeneral la se Estanda nan Florida yo ki dekri kisa elèv yo dwe konnen ak kapab reyalize nan divès pwèn nan edikasyon yo. Kourikoulòm jeneral lan mennen elèv yo nan direksyon yon diplòm estanda.

Plan Edikasyon Endividyèl (IEP)

IEP a se yon plan ekri ki dekri bezwen aprantisaj endividyèl yon elèv ki gen andikap ak sèvis ESE, sipò, èd epi akomodasyon oswa modifikasyon ke yo pral bay elèv sa a.

Reyinyon IEP an.

Reyinyon IEP a refere a reyinyon ke ekip IEP a òganize pou yo ekri IEP an. Ekip IEP an dwe reyini omwen yon fwa chak ane pou yo revize IEP an ak detèmine si y ap reyalize objektif anyèl yo. Yo ka revize IEP an, nan yon fason ki apwopriye, pou yo adrese tout mank pwogrè ki te prevwa, rezilta tout re-evalyasyon yo, enfòmasyon ke paran an bay sou elèv lan, bezwen yo prevwa pou elèv lan, oswa lòt matyè. Paran yo dwe apwouve tout chanjman ki fèt nan objektif IEP yo. Anplis nesite reyinyon anyèl ekip IEP an, chanjman yo ka fèt nan IEP an pandan yon reyinyon ekip IEP an ke yo ka fè apre reyinyon anyèl lan, oswa, avèk akò paran an ak distri a, san yo pa konvoke ekip IEP an.

Lwa sou Edikasyon pou Moun ki gen Andikap yo (IDEA)

IDEA se lwa Etazini ki pi enpòtan ki konsène edikasyon elèv andikape yo.

Konsèy Ant Ajans yo (IAC)

IACs fasilite yon estrateji ki baze sou evidans pou sipòte rezilta apre lekòl yo pou elèv ki gen andikap atravè yon apwòch antr ajans yo, ki gen kolaborasyon. Efò kowòdone nan IAC yo diminye repetisyon sèvis yo epi ranpli twou vid yo nan sèvis pou elèv ki gen andikap.

Lyezon

Lyezon yo refere a koneksyon ant elèv ki gen andikap ak ajans ki bay sèvis pou adilt yo.

Objektif Anyèl Mezirab:

Objektif anyèl mezirab yo refere a objektif ki ekri kòm deklarasyon mezirab sou ladrès ak konpòtman yo espere pou elèv lan aprann pou pèmèt li patisipe nan pwogrè nan kourikoulòm edikasyon jeneral lan. Yo dwe anvizaje pou satisfè bezwen akademik ak fonksyonèl elèv lan, bezwen ki soti nan andikap li an.

Objektif Mezirab Apre Lekòl Segondè yo

Objektif mezirab yo apre lekòl segondè refere a objektif ki ekri yo pou adrès edikasyon apre lekòl-segondè an, fòmasyon, travay, epi kote sa apwopriye, ladrès pou viv endepandan. Yo dwe pou yo mezirab, avèk entansyon pou yo rive apre elèv lan diplome nan lekòl lan epitou yo dwe pou yo ajou chak ane.

Medyasyon

Medyasyon se yon pwosesis kote paran yo ak pèsonèl lekòl la eseye rezoud dezakò avèk èd yon moun ki te resevwa fòmasyon pou rezoud konfli yo. Yo kapab itilize l tou pou ede paran ak elèv adilt yo e ki gen andikap pou yo rezoud dezakò nan aktivite edikatif elèv la.

Egzanpsyon Medicaid

Egzanpsyon Medicaid lan ede fanmi yo pran swen manm fanmi ki andikap yo pandan yo lakay yo. Egzanpsyon an ede bay sèvis ki nesèsè yo ki, otreman, ta ka disponib nan yon lopital oswa yon mezon retrèt. Se APD ki okipe egzansyon Medicaid nan eta Florida a atravè sistèm iBudget Florida a . Aplike pou sèvis ke APD bay yo ak egzansyon Medicaid la nan yon biwo lokal APD.

Modifikasyon

Yon modifikasyon refere a yon chanjman nan kondisyon yon kou oswa estanda ke yon elèv dwe satisfè oswa yon chanjman nan sa y ap anseye oswa teste elèv lan. Chanjman an baze sou bezwen elèv la akòz andikap li. Konpare l ak "akomodasyon."

Avi

Yon avi refere a yon nòt oswa yon lèt pou paran yo sou yon aksyon lekòl la planifye pou l pran e ki pral afekte edikasyon pitit yo an, tankou òganize yon reyinyon IEP oswa chanje sèvis elèv la oswa plasman li.

Fòmasyon nan Travay lan (OJT)

OJT refere a enstriksyon kap bay elèv yo eksperyans travay ak fòmasyon yo bay nan anviwònman travay eke yo anvizaje pou ede yo jwenn ak aplike konesans, ladrès ak atitid ki nesèsè pou yo kenbe yon travay.

Paratranzit

Sèvis transpò pou moun ki gen andikap ke ajans transpò piblik yo bay epi ki adisyonèl a wout sa yo bay tradisyonèlman yo. Sèvis pòt-a-pòt ka disponib sou demann nan kèk sistèm transpò piblik.

Planifikasyon ki Santre sou Moun (PCP)

PCP an se yon apwòch nan planifikasyon ki plase moun nan sant pwosesis lan epi ki santre sou ladrès ak kapasite ke moun lan posede yo. PCP enplike tou pèspektiv fanmi, zanmi ak manm kominote yo pandan tout moun reyini ansanm pou yo konstwi yon vizyon konplèt ak 360 degre ki konsène moun nan pandan pwosesis planifikasyon an.

Aktivite Apre Lekòl yo

Aktivite apre lekòl yo refere a aktivite ke yon elèv pral pouswiv apre li fini ak lekòl segondè. Kèk aktivite apre lekòl yo se edikasyon apre lekòl-segondè , edikasyon kontinyèl ak edikasyon pou grandèt, fòmasyon teknik, travay, sèvis pou adilt yo, viv endepandan, rekreyasyon ak patisipasyon nan kominote an.

Edikasyon Apre lekòl-segondè

PSE se pwochen nivo edikasyon ki vini apre lekòl segondè, tankou kou kolèj/inivèsite oswa fòmasyon teknik.

Sèvis Tranzisyon Pre-Travay (Pre-ETS)

Pre-ETS yo, yo bay yo atravè VR epi yo sèvi elèv ki gen laj 15-21 an ki nan lekòl segondè oswa ki enskri nan fòmasyon oswa edikasyon apre lekòl segondè. Elèv yo dwe gen yon Plan Edikasyon Endividyèl (IEP) oswa plan 504 lan ki endike yon kondisyon ki entèfere ak preparasyon pou jwenn yon travay oswa rete nan yon travay. Pre-ETS gen ladan yo: konsèy pou eksplorasyon karyè, fòmasyon nan preparasyon pou travay, eksperyans travay ki baze nan kominote an epi fòmasyon nan oto-defans.

Nivo Prezan nan Reyisit Akademik ak Pèfòmans Fonksyonèl (PLAAFP)

PLAAFP lan oswa deklarasyon nivo prezan yo dwe dekri korekteman efè sou andikap elèv la pou patisipasyon li ak pwogrè li nan kourikoulòm jeneral lan. Li ta dwe gen ladan l yon deskripsyon aktyèl sou pèfòmans edikasyonèl ak fonksyonèl elèv lan, avèk ladan l klas oswa nivo fonksyonman, pou detèmine objektif ak sèvis ke elèv lan bezwen yo. Li dwe gen ladan l yon deskripsyon nan ratrapaj ki nesèsè pou pase a evalyasyon leta a pou elèv ki patisipe nan evalyasyon jeneral nan tout eta a. Pou elèv ki nan laj tranzisyon (14-22 zan), anpil ekip IEP chwazi enkòpore enfòmasyon sou evalyasyon tranzisyon ki apwopriye selon laj yo nan nivo prezan reyalyasyon akademik ak pèfòmans fonksyonèl yo.

Sèvis ki Gen Lyezon yo

Sèvis ki gen lyezon youn ak lòt yo refere a èd espesyal yo bay yon elèv ki gen yon andikap anplis enstriksyon nan salklas lan. Sèvis ki ak lyezon youn ak lòt yo ede yon elèv benefisye de enstriksyon an. Egzanp sèvis ki gen rapò antre yo an gen pami yo transpò, konsèy sou karyè, konsèy nan reyabilitasyon, terapi okipasyonèl ak terapi fizik.

Antrepriz ki Baze nan Lekòl lan

Se yon seri aktivite sou antreprenarya pou elèv yo antreprann k ap bay, yon retou ekonomik, sosyal ak edikatif a elèv lan, lekòl lan, epi kominote an. Yo anvizaje efò elèv pou amelyore responsablite pèsonèl yo, yon apresyasyon ak risk kont rekonpans ak konfyans nan akonplisman ak kenbe endepandans yo (Gamache & Knab, 2015, p.7).

Defans pwòp tèt li

Defann pwòp tèt li refere a abilite ki nesèsè pou yon moun kapab pale pou pwòp tèt pa li oswa pou yon kòz. Ladrès pou defann pwòp tèt li gen ladan yo pèsistans, konnen dwa w yo, pale ak negosye.

Detèminasyon pwòp tèt li

Pwòp detèminasyon pou tèt lienplike ke yon moun pran kontwòl ak pran desizyon ki afekte pwòp lavi pa li. Pwòp detèminasyon pou tèt yo ede elèv yo fè pwòp chwa yo, fikse pwòp objektif yo, jere pwòp lavi yo epi patisipe nan desizyon y ap pran.

Objektif a Kout Tèm yo (STOs)

STO yo se deklarasyon nan yon IEP ki dekri ti etap mezirab yon elèv dwe aprann oswa metrize anvan elèv la kapab atenn youn nan "objektif mezirab anyèl li yo." Nan Florida a, objektif a kout tèm yo oswa referans yo, yo sèlman obligatwa pou ke elèv yo evalye atravè Evalyasyon Altènativ nan Florida a (FSAA). Sepandan, anpil distri lekòl kontinye devlope objektif oswa referans a kout tèm yo pou tout elèv yo.

Evalyasyon nan Sitiyasyon Vokasyonèl

Yon evalyasyon nan sitiyasyon vokasyonèl refere a yon pwosesis obsèvasyon ke yo itilize pou ranmase enfòmasyon sou konpòtman ki gen rapò ak travay yon elèv nan yon anviwònman travay. Elèv yo jeneralman resevwa enstwiksyon pou yo fè aktivite ki gen rapò ak travay pou yo detèmine konpetans tankou kapasite pou yo leve bagay, pou swiv direksyon ak divès etap, ladrès mobilite ak lòt domèn ki gen rapò ki enpòtan nan travay peye.

Diplòm Espesyal

Lejislasyon yo te pase nan Florida pandan sesyon 2014 lan te anile lwa diplòm espesyal la apati 1ye jiyè 2015. Diplòm espesyal lan pa mande pou moun k ap resevwa l yo satisfè menm estanda yo ak sa yo ki resevwa diplòm estanda a epi li ka gen enpak sou disponiblite opsyon apre lekòl yo. Elèv k ap antre nan 9th klas pandan ane lekòl 2014-15 lan ak apre yo, yo dwe travay nan direksyon pou yo gen yon diplòm estanda. Elèv ki gen andikap yo ki te antre nan klas 9yèm ane anvan ane lekòl 2014-15 lan, yo ka kontinye travay pou jwenn yon diplòm

espesyal si se sa ki endike nan IEP yo an. Gen de opsyon diplòm espesyal pou elèv ki te antre nan 9yèm ane anvan 2014-15: Opsyon 1, ki santre sou akademik; ak Opsyon 2, ki santre sou travay. Gen kritè espesifik pou opsyon sa yo ki disponib nan distri lekòl lan

Diplòm Estanda

Diplòm standa se diplòm yo akòde pou tout elèv, ki gen ladan yo elèv ki gen andikap, ki satisfè standa ak kondisyon leta yo. Elèv k ap antre nan 9th klas yo pandan ane lekòl 2014-15 lan ak apre yo, yo dwe travay nan direksyon pou yo gen yon diplòm standa.

Opsyon Estanda pou Diplòm Elèv Andikape yo

Lejislasyon ki te pase nan Florida a pandan sesyon 2014 lan te mande pou Konsèy Edikasyon Eta a kreye règleman konsènan fason adisyonèl kote elèv andikape yo, kòmanse ak kòwòt nevyèm ane 2014-2015 lan, ka resevwa yon diplòm standa. Pa konsekan, anplis opsyon pou diplòm standa a ki disponib pou tout elèv yo, gen de (2) lòt opsyon diplòm standa ki disponib sèlman pou elèv andikape ki gen yon IEP. Premye a se yon diplòm standa 24 kredi avèk opsyon akademik e travay. Dezyèm lan se yon diplòm standa 24 kredi ak kou d aksè epi evalyasyon altènè. Nou prezante kritè pou opsyon sa yo nan gid sa a. Gade tou papye ki gen rapò ak asistans teknik, <https://info.fldoe.org/docushare/dsweb/Get/Document-7322/dps-2015-34.pdf>

Opsyon Diplòm Estanda pou Elèv ki Andikape yo: 24-Kredi ak Opsyon Akademik ak Travay Diplòm standa 24-kredi avèk opsyon akademik ak travay lan se yon opsyon diplòm standa ki disponib sèlman pou elèv andikape ki gen yon IEP yo.

Opsyon Diplòm Estanda pou Elèv ki Andikape yo: 24-Kredi avèk kou d'Aksè epi Evalyasyon Altènè

Diplòm standa 24-kredi sa a se yon opsyon diplòm standa ki disponib sèlman pou elèv ki gen andikap mantal siyifikatif ki pran kou d'aksè ak evalyasyon altènatif lan.

Diplòm Estanda ak Egzanpsyon pou Egzamen Estandadize Leta

Florida a gen pwosedi espesifik ke nou dwe swiv pou ke yon elèv ki elijib pou yon Diplòm Estanda avèk egzanpsyon pou egzamen estandadize leta a. Yo ka akòde diplòm sa a elèv andikape ki genyen kantite kredi avèk mwayèn pwen yo espesifye an, ki satisfè Estanda Florida yo epi ki satisfè nenpòt lòt kondisyon pou gradyasyon nan distri lekòl la, men ki pa pase tès eta a estandadize epi pou ki moun ekip IEP a deside ke tès eta a estandadize an se pa yon mezi egzat nan reyisit elèv la.

Diplòm Lekòl Segondè Eta Florida a

Nenpòt elèv ki gen omwen 18 an epi ki pa genyen yon diplòm standa ka jwenn yon Diplòm Eta Florida a lè li pase tès Devlopman Edikasyon Jeneral lan (GED). Yo akòde GED an apre tès apa nan lang anglè, syans sosyal, syans, literati ak matematik. Elèv yo dwe ekri tou yon disètasyon ki gen 200 mo.

Rezime sou Pèfòmans

IDEA (2004) mande pou lekòl piblik yo bay elèv sa k ap resevwa sèvis edikasyon eksepsyonèl yo yon "Rezime sou pèfòmans" (SOP). Rezime sa a ki sou reyisit akademik elèv lan ak sou pèfòmans fonksyonèl li dwe gen ladan l tou rekòmandasyon sou kijan pou yo ede jenn moun sa pou l atenn objektif apre lekòl segondè li yo, ki gen ladan l edikasyon apre lekòl-segondè, fòmasyon, travay/karyè ak viv endepandan. SOP la fini pou yon timoun ki gen kalifikasyon li pou sèvis edikasyon espesyal sispann "akòz gradyasyon nan lekòl segondè, oswa akòz li depase laj kalifikasyon pou yon FAPE dapre lwa eta a" (Lwa 2004 nan Edikasyon pou Moun Andikape [IDEA], § 614 (c) (5) (B)).

Revni Sekirite Sipleman (SSI)

SSI refere a benefis Federal peye a moun ki gen andikap ki gen revni limite. Se sou revni paran li yo elijibilite yon timoun baze. Timoun ki pat kalifye paske revni paran li yo te twò wo ka vinn kalifye yon fwa yo rive nan laj 18 an kote yo ka re-aplike.

Asirans Sekirite Sosyal pou moun ki Enfim (SSDI)

SSDI refere a benefis Federal yo peye bay moun ki gen andikap ki gen kredi pou travay oswa ki te andikape anvan laj 22 zan epi ki gen yon paran ki kalifye (ki andikape oswa ki mouri).

Sipò pou Travay

Travay sipòte refere a travay konpetitif, yo peye nan nivo oswa piwo pase salè minimòm, ki bay opòtinite regilye pou entèraksyon ak moun ki pa gen andikap. Travay sipòte tipikman gen ladan l antrenè pou travay oswa espesyalis nan travay kap ede elèv andikape yo jwenn ak kenbe yon travay.

Tès Devlopman Edikasyon Jeneral yo (GED)

Wè "Diplòm Lekòl Segondè Eta Florida a ."

Transfè Dwa

Nan nivo laj **majè an**, laj 18 ane nan Florida a, elèv la vinn genyen tout dwa ak responsablite legal ke yon adilt genyen. Nan moman sa a, dwa pou pran desizyon edikatif paran yo te genyen yo, san retire paran yon elèv ki andikape, yo tout transfere al jwenn jenn adilt lan.

Tranzisyon

Pou elèv ki andikape yo, tranzisyon an se pwosesis pou yon moun prepare pou l avanse soti nan lekòl ale nan lavi adilt. Pwosesis la dewoule sou yon peryòd ki gen plizyè ane e li enplike nan planifikasyon, fiksasyon objektif, enstriksyon, sèvis ak aktivite yo anvizaje pou fè mouvman sa a reyisi.

Sèvis Tranzisyon yo

Sèvis tranzisyon yo refere a yon seri aktivite yo kowòdone kap ede yon elèv ki avanse soti nan lekòl ale nan aktivite apre lekòl yo.

Reyabilitasyon Vokasyonèl

Ajans leta sa a ede moun andikape yo jwenn epi kenbe travay ak amelyore endepandans yo. VR Sèvis Tranzisyon Jenn yo [Transition Youth Services] santre sou ede elèv yo, kòmanse nan laj 15 an, pou fè yon tranzisyon san pwoblèm soti nan lekòl ale nan fòmasyon apre lekòl-segondè , edikasyon ak travay. Wè Pre-ETS.

Apendis B: Lis Ajans ak Òganizasyon Leta yo

Ajans ak Òganizasyon Leta yo			
Ajans/Òganizasyon	Objektif	Sit Entènèt	Telefòn
Ajans pou Moun ki gen Andikap yo (APD)	APD se ajans sa a ak devwa espesifik li ki se satisfè bezwen Florida yen ki gen andikap nan devlopman yo an (otis, paralezi serebral, spina bifida, andikap entelektyèl, sendwòm Dawonn ak sendwòm PraderWilli).	http://apd.myflorida.com	Telefòn: (850) 488-4257 Apèl gratis: (866) 273-2273
Arc nan Florida a	Arc nan Florida a se yon òganizasyon san bi likratif ki gen misyon pou l amelyore kalite lavi an pou moun ki gen andikap entelektyèl ak nan devlopman.	http://arcflorida.org	Telefòn: (850) 921-0460 Apèl Gratis: (800) 226-1155
Sant Karyè ak Edikasyon Teknik (CTE) pou Chak Distri Lekòl	Sit sa a bay yon anyè ak Sant CTE ki disponib yo nan chak distri lekòl nan Florida a.	http://www.fldoe.org/akademik/swen/er-granmoun-edu/dist-ps-instit.stml	Sa a pa aplike
Sous Karyè [CareerSource]	Sous Karyè an [CareerSource] Florida a se politik mendèv nan tout eta a ak komite envestisman kote patnè yo gen pami yo Depatman Opòtinite Ekonomik lan, 24 komite devlopman mendèv lokal epi 100 sant karyè nan tout Florida a. Ansanm, yo sipòte biznis ak moun k ap chèche travay pou yo kreye rezilta travay ki gen siksè pou benefis tout moun ki patisipe yo.	https://careersourceflorida.com/career-asistans/	Telefòn: (850) 692-6887
Dwa Andikape nan Florida yo	Dwa Andikape nan Florida a [Disability Rights Florida a] se sistèm pwoteksyon ak defans nan tout eta a pou moun ki gen andikap nan Eta Florida a . Sèvis yo gratis e konfidansyèl.	www.disabilityrightsflorida.org	Telefòn: (850) 488-9071 Apèl gratis: (800) 342-0823 Tès Kondwi Devlopman (TDD): (800) 346-4127
Travay Dabò nan Florida a	Objektif Travay Dabò nan Florida a se bay objektif travay priorite pou moun ki andikape yo epi ede yo jwenn bonjan travay nan kominote yo an.	http://www.employmentfirstfl.org/	Telefòn: (617) 287-4300
Abilite Travay nan Florida a	Abilite pou Travay nan Florida a bay enfòmasyon pou patwon nan Florida a kap chèche anboche travayè andikape kalifye kap chèche travay ak moun k ap chèche travay ki ap eseye jwenn yon travay.	https://powerswork.employmentflorida.com/vosnet/Default.aspx#	Apèl gratis: (844) 245-3405
Asosyasyon Sant yo pou Viv Endepandan nan Florida a (CIL)	Asosyasyon Sant yo pou Viv Endepandan nan Florida a bay sipò ak devlopman resous pou 15 CILs nan tout Florida a, ki baze nan kominote an, ak ki se ajans ki gen bi non likratif kap pèmèt moun ki gen andikap yo avanse soti nan depandans pou endepandans	http://www.floridaacils.org/	Telefòn: (850) 575-6004 Apèl gratis: (866) 575-6004

Kolèj ak Inivèsite yo nan Florida a	Lis Kolèj Florida yo	Sit sa a bay yon lis kolèj Florida yo.	https://www.Florida.collegesystem.com/colleges.aspx	Sa a pa aplike
	Sèvis Sipò pou Andikape nan Kolèj Florida yo	Sit sa a bay yon lis founisè sipò pou andikape yo pou chak kolèj.	http://www.fldoe.org/lekòl/yo/piwo-ed/fl-kolèj-sistèm/akademik-elèv-zafè/andikap-sipò-services.shtml	Sa a pa aplike
	Lis Inivèsite nan Florida yo	Sit sa a bay enfòmasyon sou Inivèsite Florida yo, planifikasyon pou kolèj ak lòt sijè ki gen rapò ak yo.	http://www.flbog.edu/	Sa a pa aplike
	Sant Resous pou Andikape na Inivèsite Florida a	Paj sa a bay yon lis Sant Resous pou Elèv Andikape Inivèsite yo ak lyen entènèt pou chak sant.	http://www.flbog.edu/forstudents/ati/andikap.php	Sa a pa aplike
	Vizit nan Sistèm Admisyon Inivèsite nan Eta Florida a	Sit sa a bay yon matris ki konpare karakteristik Inivèsite Florida yo, fèy enfòmasyon yo, epi yon vizit vityèl nan prezantasyon ak PowerPoint.	http://www.flbog.edu/board/office/asa/admissiontour.php	Sa a pa aplike
	Alliance nan Florida a pou Sèvis Asistans ak Teknoloji (FAAST)	FAAST bay aktivite pou defans ak konsyantizasyon ki ogmante aksè ak akizisyon sèvis asistans ak teknoloji pou amelyore kalite lavi an pou tout Florida yen ki gen andikap.	http://www.faast.org/	Telefòn: (850) 487-3278 Apèl gratis: (888) 788-9216
	Komisyon nan Florida a pou Transpò Moun Defavorize yo	Misyon òganizasyon sa a se asire disponiblite sèvis transpò efikas, a bon pri ak meyè kalite pou transpò moun ki defavorize yo.	http://www.fdot.gov/ctd/	Telefòn: (850) 410-5700 Apèl gratis: 1 (800) 983-2435 Si w gen Andikap nan Tande ak Pale Rele: 711 Florida a Sistèm Relay
	Konsòsyòm Florida a nan Edikasyon Siperyè Enklizif (FCIHE)	Patnè yo nan Consortium lan kolabore pou ogmante kantite pwogram enklizif apre lekòl segondè pou elèv ki gen andikap entelektiyèl yo. FCIHE ede ak aliyman nan kourikoulòm ak kalifikasyon nan enstitisyon edikasyon siperyè yo epi li bay ti sibvansyon pou devlopman pwogram ak amelyorasyon.	http://ies.sdes.ucf.edu/consortium	Sa a pa aplike

Depatman Edikasyon nan Florida a	Biwo Edikasyon Eksepsyonèl ak Sèvis pou Elèv yo (BEESS)	BEESS administre pwogram nan Florida a pou elèv ki gen andikap yo pou asire reyisit nan objektif ekstraòdinè pou chak grenn moun gras a agrandisman opòtinite yo atravè kolaborasyon ant fanmi, Vokasyonèl, epi kominote ki garanti pi gwo atant ak siksè endividyèl.	http://www.fldoe.org/ese/	Telefòn: (850) 245-0475
	Divizyon Sèvis pou Moun Avèg (DBS)	iDBS asire èd pou Florida yen avèg ak lòt ki gen pwoblèm vizyon yo reyalize objektif yo ak viv lavi pwodiktif ak endepandan.	http://dbs.myFlorida.com/	Telefòn: (850) 245-0300 Apèl Gratis: (800) 342-1828
	Divizyon Kolèj yo nan Florida a	Divizyon Kolèj Florida yo se pwen prensipal pou aksè a edikasyon siperyè nan Florida a.	http://www.fldoe.org/lekòl/yo/piwo-ed/fl-kolèj-sistèm/index.shtml	Telefòn: (850) 245-0407
	Divizyon Reyabilitasyon Vokasyonèl (VR)	VR se yon pwogram leta e federal ki ede moun nan Florida a ki gen andikap fizik oswa mantal jwenn ak/oswa kenbe yon travay.	http://www.rehabworks.org/	Telefòn: (850) 245-(Vwa/TDD) Apèl Gratis: (800) 451-4327 (Vwa/TDD)
	Biwo Edikasyon Mendèv (Karyè ak Edikasyon pou Adilt)	Yo anvizaje Karyè ak Edikasyon pou Adilt lan pou satisfè bezwen Florida yo atravè patenarya avèk sektè piblik ak prive yo pou bay edikasyon ak fòmasyon pou adilt yo pou amelyore mendèv Florida a.	http://www.fldoe.org/mendev/	Telefòn: (850) 245-0446
	Konsèy Devlopmantral pou Andikap nan Florida a [Florida a Developmental Disability Council] (FDDC)	FDDC defann epi ankouraje patisipasyon siyifikatif nan tout aspè nan lavi an pou Florida yen ki gen andikap nan devlopman yo.	http://www.fddc.org/	Telefòn: (850) 488-4180 Apèl Gratis: (800) 580-7801 TDD: (850) 488-0956 TDD / Apèl Gratis: (888) 488-8633
	Sèvis Sante ak Tranzisyon nan Florida a.	Florida a HATS bay enfòmasyon ak resous pou asire tranzisyon ak siksè sòti nan swen sante pou timoun rive nan adilt pou tout jenn timoun ak jenn adilt nan Florida a, ki gen ladan yo moun ki gen andikap, kondisyon sante kwonik oswa lòt bezwen swen sante espesyal.	http://www.Floridaahats.org/	Telefòn: (813) 259-8604
	Florida a p Briye [FloridaShines]	FloridaShines bay enfòmasyon ak resous pou ede elèv lekòl segondè yo ale nan kolèj, avèk gen ladan aksè a Florida a Virtual Campus (FLVC) pou konsèy akademik ak aprantisaj a distans.	https://www.Floridaashines.org/	Telefòn: (850) 922-6044 Apèl Gratis: (877) 506-2210
	Pwojè 10: Tranzisyon	Pwojè 10 lan ede distri lekòl yo nan Florida a k	http://project10.inf	Telefòn: (727) 873-

Rezo Edikasyon	moun ki gen enterè nan bati kapasite pou bay sèvis tranzisyon segondè pou elèv ki gen andikap yo yon fason pou yo amelyore siksè akademik yo ak rezilta apre lekòl yo.	o/	4661
Opsyon rezidansyèl nan Florida a (ROOF)	ROOF ap chèche bay moun ki gen andikap entelektyèl ak devlopman yo fòs pou yo jwenn ak kenbe avèk siksè lojman abòdab ak enklizyon ke yo renmen.	http://froof.org/	Sa a pa aplike
Kafe Fanmi an	Kafe Fanmi an [Family Café] bay opòtinite pou kolaborasyon, amitye ak otonomi pou moun ki gen andikap yo ak fanmi yo kote li sèvi kòm yon fasilite nan kominikasyon ak enfòmasyon osi byen ke bay yo yon espas pou dyalòg.	https://familycafe.net/who-we-are	Telefòn: (850) 224-4670 Apèl Gratis: (888) 309- CAFÉ

Apendis C: Lis Sant Paran nan Florida yo

Sant Paran nan Florida yo				
Ajans/Òganizasyon	Objektif	Sit Entènèt	Telefòn	
Sant Paran Florida yo: Sant Fòmasyon ak Sant Enfòmasyon yo	Rezo Fanmi pou Andikape yo (FND) nan Florida yo	FND ak sant rejyonal paran yo ki nan lis piba a se founisè ak finansman federal pou sèvis Fòmasyon ak Enfòmasyon pou paran (PTI). Yo bay asistans ak sipò yo pou paran yo, edikasyon yo, òganizasyon kominotè yo ak gwoup ki baze sou lafwya yo pou ogmante kalite ak tip patisipasyon ak angajman paran yo pou ogmante siksè akademik elèv yo toupatou nan Florida a.	http://fndusa.org/	Telefòn: (727) 523-1130 Apèl Gratis: 1 (800) 825-5736
	Pwojè Rezo Edikasyon nan Paran (PEN)	Sèvi: Broward, Indian River, Lake, Martin, Miami-Dade, Monroe, Okeechobee, Orange, Osceola, Palm Beach, Polk ak St. Lucie	http://fndusa.org/contact-us/programs/pen/	Apèl Gratis: 1 (800) 825-5736 (nan FL sèlman) Telefòn: (727) 523-1130
	Paran Ofri Paran Enfòmasyon ak Rezo (POPIN)	Sèvi: Alachua, Baker, Bay, Bradford, Brevard, Calhoun, Clay, Columbia, Dixie, Duval, Escambia, Flagler, Franklin, Gadsden, Gilchrist, Gulf, Hamilton, Holmes, Jackson, Jefferson, Lafayette, Leon, Levy, Liberty, Madison, Marion, Nassau, Okaloosa, Putnam, Santa Rosa, Seminole, St Johns, Suwannee, Taylor, Union, Volusia, Wakulla, Walton ak Washington	http://fndusa.org/contact-us/programs/popin/	Apèl Gratis: 1 (800) 825-5736 (nan FL sèlman) Telefòn: (727) 523-1130
	Rezo sipò paran (PSN) Pwojè	Sèvi: Charlotte, Citrus, kolye, DeSoto, Glades, Hardee, Hendry, Hernando, Highlands, Hillsborough, Lee, lamanten, Pasco, Pinellas, Sarasota ak Sumter	http://fndusa.org/contact-us/programs/psn/	Apèl Gratis: 1 (800) 825-5736 (nan FL sèlman) Telefòn: (727) 523-1130
Sant Resous Kominotè Paran yo	Empowerment Sant Resous pou Paran nan Nodwès Florida a, Inc.	Vize bay fòmasyon ak resous pou fanmi yo / moun kap bay swen pou moun k ap viv ak yon andikap yo. Sèvi Escambia, Santa Rosa, Okaloosa ak Walton konte yo nan zòn nan Western Panhandle nan Florida ak plan yo elaji plis bò solèy leve kòm EPRC la devlope.	Sa a pa aplike	Telefòn: (850) 444-8554
	Paran a Paran Miami, Inc.	Paran a Paran sèvi fanmi nan konte Miami-Dade ak Monroe epi li ede idantifye enfòmasyon, atelye ak lòt resous pou ede fanmi yo pran desizyon sou entèvansyon bonè, timoun piti, edikasyon, fòmasyon vokasyonèl, travay, opòtinite pou kolèj, osi byen ke lwa yo ki pwoteje dwa timoun ak granmoun ki gen andikap yo)	http://www.ptopmi.org	Telefòn: (305) 271-9797 Apèl Gratis: 1 (800) 527-9552

Apendis D: Lis Ajans Nasyonal ak Òganizasyon yo

Ajans Nasyonal ak Òganizasyon yo			
Ajans/Òganizasyon	Objektif	Sit Entènèt	Telefòn
Sant Enfòmasyon ak Resous pou Paran yo (CPIR)	CPIR sèvi kòm yon resous santral pou bay enfòmasyon ak pwodwi nan kominote Sant Fòmasyon Paran (PTI) ak Sant Kominote Resous Paran yo (CPRCs), yon fason pou yo ka santre efò yo nan sèvi fanmi timoun ki gen andikap yo.	http://www.nichcy.org	Telefòn: (973) 642-8100
Konsèy pou Timoun Eksepsyonèl (CEC)	CEC se pi gwo òganizasyon entènasyonal Vokasyonèl ki dedye pou amelyore siksè edikatif moun ki gen andikap ak / oswa don ak talan yo.	http://www.cec.sped.org	Telefòn: (866) 509-0218 Apèl Gratis: 1 (800) 224-6830 TTY: (866) 915-5000
Divizyon Devlopman Karyè ak Tranzisyon	DCDT ap chèche ankouraje efò nasyonal ak entènasyonal pou amelyore kalite ak aksè nan sèvis karyè / vokasyonèl yo; ogmante patisipasyon elèv yo nan devlopman karyè; ak enfliyanse politik ki gen rapò ak sèvis tranzisyon pou moun ki gen andikap yo.	http://community.cec.sped.org/dcdt/home	Sa a pa aplike
Federasyon Timoun ki Gen Bezwen Espesyal yo	Federasyon Timoun ki Gen Bezwen Espesyal yo bay enfòmasyon, sipò ak asistans pou paran timoun andikape yo, patnè Vokasyonèl yo epi kominote yo.	http://fcsn.org	Telefòn: (617) 236-7210 Apèl Gratis: 1 (800) 331-0688
Kolaborasyon Nasyonal sou Mendèv ak Andikap pou Jenn Moun yo (NCWD)	NCWD / Jenn Moun yo ede sistèm devlopman mendèv leta ak lokal yo pou pi byen sèvi tout jenn yo, tankou jenn ki gen andikap ak lòt jenn moun sa ki dekonekte yo.	http://www.ncwd-Youth.info/	Apèl Gratis: (877) 871-0744 TTY: (877) 871-0665
Konsèy Nasyonal sou Viv Endepandan (NCIL)	NCIL se òganizasyon transvèsalman pi long-sou nasyon an ak enfimite-, yon òganizasyon ki gen nan baz jesyon moun andikape kap dirije pou moun ki gen andikap yo.	http://www.ncil.org	Telefòn: (202) 207-0334 Apèl Gratis: (877) 525-3400 TTY: (202) 207-0340
Sèvis Nasyonal ak Sirèn Karèm pou Andikape yo	Pak Seals (Sirèn Karèm yo) bay sèvis, edikasyon, sansibilizasyon ak defans yon fason pou moun sa k ap viv avèk otis epi lòt andikap yo ka viv, aprann, travay ak jwe nan kominote a.	http://www.easterseals.com	Telefòn: (312) 726-6200 Apèl Gratis: 1 (800) 221-6827 TTY: (312) 726-4258
Sant Asistans Teknik Nasyonal sou	NTACT ede Ajans Edikasyon Leta yo, Ajans Edikasyon Lokal yo, ajans Leta VR yo,	http://www.transiti-onta.org/	Telefòn: (704) 687-8606

tranzisyon (NTACT) yo,	ak founisè sèvis VR nan aplikasyon pratik ki baze sou prèv ak pwomès ap asire ke elèv ki gen andikap, san retire moun sa ki gen andikap enpòtan yo, rive diplome ki prepare pou siksè nan edikasyon apre lekòl segondè ak travay.		
Biwo pou Dwa Sivil (OCR)	OCR lan garanti aksè egal a edikasyon epi li ankouraje ekselans nan edikasyon nan tout peyi an atravè bonjan ranfòsman nan dwa sivil yo.	http://www2.ed.gov/sou/biwo/lis/ocr/index.html	TDD: (877) 521-2172 Apèl Gratis: 1 (800) 421-3481
Biwo Edikasyon Espesyal ak Sèvis Reyabilitasyon (OSERS)	OSERS ankouraje enklizyon, ekite ak opòtinite pou tibebe, timoun piti, jenn timoun, ak adilt ki gen andikap yo patisipe aktivman nan tout aspè nan lavi an.	http://www2.ed.gov/sou/biwo/lis/osers/index.html	Telefòn: (202) 245-7459
Kowalisyon Paran pou Defans Dwa nan Edikasyon (PACER), Sant Nasyonal ak Paran sou Tranzisyon ak Travay	(PACER) bay asistans ak sipò pou paran, jenn moun ak Vokasyonèl yo sou sijè tranzisyon yo.	http://www.pacer.org/tranzisyon/	Telefòn: (952) 838-9000 Apèl Gratis: (888) 248-0822
Administrasyon Sekirite Sosyal (SSA)	SSA lan bay sèvis sekirite sosyal pou timoun, moun andikape yo, fanmi vèv yo, gason vèv ak moun retrete yo. Sèvi ak zouti rechèch sou lyen entènèt sa a ak kòd postal ou pou w lokalize biwo lokal paw lan.	https://secure.ssa.gov/apps6z/FOLO/fo001.jsp	Apèl Gratis: 1 (800) 772-1213 TTY: (800) 325-0778
TASH Defans Entènasyonal nan Andikap	TASH defann dwa moun ak enklizyon moun ki gen yon andikap serye ak ki bezwen sipò.	http://www.tash.org	Telefòn: (202) 540-9020

IFSP	Plan Endividyalize pou Sipòte Fanmi	SE	Sipò pou Anplwa
IHE	Enstitisyon Edikasyon Siperyè	SEA	Ajans Edikasyon Leta
InD	Andikap Entelektiyèl	SEDNET	Multiagency Network pou Elèv ki gen Andikap Emosyonèl ak /oswa nan Konpòtman
IPE	Plan endividyèl pou travay	SEIE	Eksklizyon revni elèv yo touche
IRWE	Depans ki gen rapò ak travay ak Andikap	SGPPS	Planifikasyon ti gwoup ak rezoud pwoblèm
JAN	Rezo Akomodasyon Travay	SI	Andikap nan Lapawòl
LD	Andikap nan aprantisaj	SIM	Modèl Entèkansyon Estratejik
LEA	Ajans Edikasyon Lokal	SiMR	Rezilta mezirab ke Leta idantifye
LI	Twoub nan Langaj	SL	Sipò pou k ap viv
LRE	Anviwònman ki gen mwens restriksyon	SLD	Andikap nan aprantisaj espesifik
MH	Sante Mantal	SLP	Patolojis lapawòl ak langaj
MTSS	Milti-nivo sistèm sipò yo	SOP	Rezime soou Pèfòmans
Mw	Egzansyon pou Medicaid/Egzansyon pou Med	SP	Plan pou Sèvis
NAMI	Alyans Nasyonal sou maladi mantal	SPP	Plan sou Pèfòmans nan Eta a
NDPC / N	Sant Prevansyon Nasyonal pou sa yo ki abandone lekòl/Rezo	SSA	Administrasyon Sekirite Sosyal
NTACT	Sant Asistans Teknik Nasyonal sou Tranzisyon	SSDI	Asirans Sekirite Sosyal pou moun ki Enfim
OCR	Biwo Dwa Sivil yo	SSI	Revni sou Sekirite Sipleman
OHI	Lèt Twoub Sante	SSIP	Plan nan Amelyorasyon Sistèmik nan Eta a
OI	Pwoblèm òtopedik	Vapè [STEAM]	Syans, Teknoloji, Jeni, Ar ak Matematik
OJT	Fòmasyon ki fèt nan Travay la	tij/yo vini	Syans, Teknoloji, Jeni, Ar ak Matematik
ODEP	Biwo pou Règleman Travay pou moun andikape	SUFM	Leve Kanpe pou mwen
OSEP	Biwo Edikasyon Espesyal (US Department of Edikasyon	SUS	Sistèm Inivèsite Leta
OSERS	Biwo Edikasyon Espesyal ak Reyabilitasyon Sèvis (Depatman Edikasyon nan Etazini)	SWD	Elèv ki gen yon andikap (SWDs = Elèv yo ki gen Andikap yo)
OT	Terapi Okipasyonèl	TABE	Tès Edikasyon Debaz pou moun ki majè
PASE	Plan nan reyalizasyon pou pwòp tèt ou ase	TAP	Asistans Teknik sou Papyè
PBS	Sipò pou Konpòtman pozitif yo	TBI	Aksidan nan Sèvo ki twomatik
PBIS	Sipò ak Entèkansyon Pozitif sou Konpòtman	TD	Transpòtasyon ki gen Dezavantaj
PCP	Planifikasyon ki Santre sou Moun	TIEP	Tranzisyon nan Plan Edikasyon Endividyèl
PE	Edikasyon fizik	TPSID	Pwogram tranzisyon pou elèv ki gen Andikap Entelektiyèl
PLAFP	Nivo prezan nan Akademik ak Fonksyonèl Pèfòmans	TTT	Fòm moun ki antrenè a
PSE	Edikasyon apre Lekòl Segondè	TTW	Tikè pou travay
PT	Terapi Fizik	VI	Defisyan vizyèlman/Pwoblèm vizyèl
PTI	Sant Fòmasyon ak Enfòmasyon pou Paran yo	VR	Reyabilitasyon Vokasyonèl
QIEP	Plan nan Kalite Edikasyon Endividyèl	WIPA	Planifikasyon ak Asistans ak Ankourajman nan
Rtl	Repons a entèkansyon		
RTR	Reprezantan Tranzisyon Rejyonal (Pwojè 10)		

Travay

SAT Tès Aptitud Eskolè
SBE Antrepriz ki baze nan Lekòl la
S-D Detèminasyon pwòp tèt ou

WIOA Lalwa sou Inovasyon ak Opòtinite Travay
WOTC Kredi sou taks pou opòtinite travay
WSC Koòdonatè sou Sipò pou egzansyon

Apendis F: Lis pou Kontak Lokal

Sèvi ak tab sa yo pou ranmase enfòmasyon sou kontak lekòl ak kominote yo. Ou ka chwazi tou pou konsève enfòmasyon sa yo nan telefòn selilè ou nan yon aksè ki pi rapid.

Kontak pou lekòl lokal yo Non lekòl la:			
Tit	Non	Telefòn:	Imèl
Direktè			
Asistan Direktè			
Direktè Edikasyon pou Elèv Eksepsyonèl			
Espesyalis Tranzisyon			
Espesyalis pou Konpòtman			
Travayè Sosyal			
Konseye Pedagojik			
Enfimyè lekòl la			
Pwofesè			
Pwofesè			
Pwofesè			
Pwofesè			
Lòt kontak nan lekòl la			

Kontak nan Kominote			
Tit	Non	Telefòn:	Imèl
Konseye Reyabilitasyon Vokasyonèl			
Sipò pou Anplwa Founisè			
Konseye k ap viv endepandan			
Antrenè Travay			
Transpòtasyon Kontak			
Kolèj oswa Inivèsite			
Karyè ak teknik Kolèj/Sant			
Konseye Akademik			
Koòdonatè Sèvis Andikap			
Konseye Èd Finansye			
Lòt			
Lòt			
Lòt			
Lòt			

Apendis G: Preparasyon IEP ak Gid Obsèvasyon pou Fanmi yo

Non timoun nan: _____ Laj: _____

Ki bagay elèv ou an fè pi byen? _____

Ki bezwen elèv ou an genyen? _____

Ki jan elèv ou an sanble li santi l sou:

Lekòl? _____

Travay (si li ale nan travay)? _____

Pwòp Tèt l/li? _____

Lòt moun (zanmi, fanmi, pwofesè, kòlèg travay)? _____

Nan ki pi meyè fason elèv ou an pran swen tèt li (abiye, manje, rete pwòp, ale nan yon kote a lòt achte bagay, elatriye.)? _____

Kisa elèv ou an fè pou ede ou lakay ou? _____

Kijan ki pi bon fason elèv ou an swiv enstriksyon yo? _____

Kisa elèv ou renmen fè lè li gen tan lib? Kisa ki pastan li yo?

Kisa elèv ou an pa renmen fè? _____

Konbyen zanmi elèv ou an genyen? _____

Ki laj zanmi elèv ou an? _____

Kisa elèv ou an fè ak zanmi li yo? _____

Konbyen, ak kijan elèv ou an kominike pi byen ak lòt moun? _____

Èske elèv ou an pale? Wi ☐ Non ☐

Si non, ki jan li kominike? _____

Ki kalite travay oswa kòve elèv ou an te fè ? _____

Ki sèvis elèv ou an resevwa nan men ajans kominotè yo? _____

Ki jan elèv ou an pèfòme akademikman? _____

Ki bezwen akademik aktyèl li yo? _____

Ki aparèy teknoloji ke elèv ou an itilize pou ede? _____

Èske elèv ou an okouran de kalite travay ki disponib nan kominote a? Wi ☐ Non ☐

Ki kalite travay oswa karyè elèv ou an ta renmen genyen? _____

Ki kote ou ta renmen wè elèv ou an ap viv ak ap travay nan senk ane apatide kounye a? _____

Ki sa elèv ou an pi bezwen pou yo aprann nan fason pou l pare pou lavi majè l? _____

Apendis H: Dosye Paran yo pou Reyinyon IEP

Èske ou te resevwa yon avi alekri sou reyinyon an? ☐ Wi ☐ Non

Si wi, dat avi a: _____ Kantite jou anvan reyinyon an: _____

Èske ou te resevwa nenpòt lòt kalite avi? ☐ Apèl nan telefòn ☐ Vizite

☐ Nòt rapèl ☐ Lèt Elektronik Lòt _____

Eske ou te mande pou chanje dat, lè, oswa kote? ☐ Wi ☐ Non

Si wi, èske ou te kapab fè yon chanjman? ☐ Wi ☐ Non

Eske ou te ale nan reyinyon an? ☐ Wi ☐ Non

Si non, poukisa? _____

Si non, èske anplwaye lekòl la te mande ou pou ede ak IEP a nan yon lòt fason ? ☐ Wi ☐ Non

Si wi, ranpli rèss fòm sa a pou dosye ou yo.

Kòman? _____

Ki lè reyinyon an te fèt? (Dat) _____ (Tan) Soti nan: _____ Pou: _____

Ki kote reyinyon an te fèt? _____

Ki moun ki te nan reyinyon an? _____

Non & tit: _____

Non & tit: _____

Non & tit: _____

Non & tit: _____

Èske gen yon moun ki te envite ki pa t ka patisipe nan reyinyon an? ☐ Wi ☐ Non

Non & tit: _____

Non & tit: _____

Si yon moun kle pa t 'kapab prezan, ki jan yo te adrese sa a? _____

Èske pitit ou an te patisipe nan reyinyon an? ☐ Wi ☐ Non

Poukisa ou pouki pa? _____

Èske pitit ou an te patisipe aktivman nan reyinyon an? ☐ Wi ☐ Non

Si wi, kisa pitit ou an te fè? _____

Èske te gen bezwen pou plis pase yon reyinyon? ☐ Wi ☐ Non

Si wi, bay dat (yo): _____

Ki enfòmasyon ak opinyon ou pataje nan reyinyon an? _____

Èske ekip IEP a te diskite sou ki kalite diplòm elèv ou a pral travay? ☐ Wi ☐ Non

Ki opsyon pou diplòm elèv ou ap pouswiv?

- ☐ Diplòm Estanda sou 24-Kredi
- ☐ Pwogram Diplòm 18-kredi akademikman difisil pou amelyore aprantisaj
- ☐ (ACCEL) entènasyonal bakaloreya (IB)
- ☐ Pwogram Diplòm Sètifika Entènasyonal Edikasyon ki Avanse (AICE) ki
- ☐ baze sou pèfòmans Opsyon pou sòti /Opsyon GED® pou sòti
- ☐ Diplòm Espesyal (**opsyon sa a pa disponib pou elèv ki te kòmanse klas nevyèm lan an 2014-15 oswa pita**)

Ki objektif mezirab elèv ou a apre segondè?

(Edikasyon, Fòmasyon, Travay, Karyè epi, si sa nesesè, lavi endepandan) _____

Èske w gen nenpòt kesyon oswa enkyetid sou IEP a? ☐ Wi ☐ Non

Si w di wi, ki sa yo ye? _____

Ki etap ou pral pran pou ka adrese enkyetid ou yo? _____

Èske ou te jwenn yon kopi pou IEP a? ☐ Wi ☐ Non

Kenbe yon kopi IEP a pou dosye w yo.

Apendis I: Dosye Kontak

Itilize paj sa a pou anrejistre dat telefòn yo oswa kontak an-pèsòn yo avèk pwofesè pitit ou an oswa lòt lekòl pèsònèl. Mete nòt ladan sa ou te diskite yo.

Dat: _____ ☐ An pèsòn ☐ Apèl telefòn ☐ Lòt _____

Nòt: _____

Dat: _____ ☐ An pèsòn ☐ Apèl nan telefòn ☐ Lòt _____

Nòt: _____

Dat: _____ ☐ An pèsòn ☐ Apèl nan telefòn ☐ Lòt _____

Nòt: _____

Dat: _____ ☐ An pèsòn ☐ Apèl nan telefòn ☐ Lòt _____

Nòt: _____

Dat: _____ ☐ An pèsòn ☐ Apèl nan telefòn ☐ Lòt _____

Nòt: _____

Dat: _____ ☐ An pèsòn ☐ Apèl nan telefòn ☐ Lòt _____

Apendis J. Kesyon pou konsidere anvan reyinyon IEP yo

Kesyon pou konsidere anvan Reyinyon IEP yo
Ki bagay pitit ou an fè pi byen?
Ki bezwen pitit ou an genyen?
Ki atitid pitit ou an genyen sou lekòl?
Ki estati nan konsèp pou pwòp tèt ou pou pitit ou an?
Ki atitid pitit ou genyen sou lòt moun (zanmi, fanmi, pwofesè, kòlèg travay)?
Si pitit ou an ap travay, ki atitid pitit ou genyen sou travay?
Kijan pitit ou an pran swen tèt li byen (pou abiye, manje, pwòp ijyèn, ale nan yon kote ale, achte bagay, elatriye)?
Ki kalite travay oswa kòve pitit ou an fè pou ede nan kay la?
Kouman pitit ou an swiv enstriksyon yo byen?
Kisa pitit ou renmen fè lè/li gen tan lib? Kisa ki pastan li yo?
Kisa pitit ou an pa renmen fè?
Konbyen zanmi pitit ou an genyen? Ki laj yo genyen?
Ki aktivite pitit ou an pataje ak zanmi yo?
Èske pitit ou an pale? Si non, ki jan/li kominike?
Konbyen e kòman pitit ou an kominike byen avèk lòt moun?
Ki sèvis, si genyen, pitit ou an resevwa nan men ajans kominotè yo?
Kijan pitit ou an pèfòme akademikman?
Ki bezwen akademik pitit ou an ye kounye a?
Ki asistans nan teknoloji, si genyen, pitit ou an itilize?
Èske pitit ou an okouran de kalite travay ki disponib nan kominote a?
Ki sa ki travay pitit ou an oswa enterè li genyen nan karyè l?
Ki kote ou ta renmen wè pitit ou an ap viv ak ap travay nan senk ane soti depi kounye a?
Ki sa pitit ou an pi bezwen pou yo aprann nan ki jan yo dwe pare pou lavi majè?

Apendis K. Kesyon pou Poze nan Reyinyon IEP yo

Kesyon pou Poze nan Reyinyon IEP yo	
Pou Pèsonèl Lekòl Segondè	Ki objektif vokasyonèl ak karyè ki nan IEP pitit mwen an?
	Èske pitit mwen an ap patisipe nan fòmasyon travay, si li apwopriye?
	Sou ki ladrès sosyal ekip IEP an panse pitit mwen an bezwen travay?
	Mwen ta renmen yo enkli pitit mwen an nan plis klas vokasyonèl. Ki klas ou sijere?
	Ki kalite evalyasyon vokasyonèl yo administre pou detèmine mwen enterè ak fòs pitit mwen an?
	Èske yo pral anseye pitit mwen an fonksyon tankou matematik ak lekti?
Pou Pwogram Lekòl	Ki aktivite fonksyonèl ki kontribye nan endepandans?
	Ki pwogram sou fòmasyon yo ofri?
	Ki longè ak pri pwogram yo? Ki kondisyon pou antre nan pwogram nan? Ki aparèy pou sipò ki disponib pou li/li?
	Kijan ak ki kote yo ka jwenn asistans finansye? Ki pwosedi aplikasyon an?
	Èske ou bay asistans pou jwenn yon travay lè pitit mwen an fini pwogram ou an?
	Ki pwogram ak sèvis ajans ou an ofri? Ak Ki kalite moun andikap ou sèvi?
	Ak Ki kalite moun andikap ou sèvi?
Pou Ajans Sèvis pou moun	Ki pri pou pwogram ou an? Èske m ka jwenn asistans finansye epi, si se konsa, ki moun pou mwen kontakte?
	Èske gen yon lis datant pou pwogram ou yo? Si se konsa, konbyen tan? Ki moun ki kontakte a?
	Ki laj pitit mwen dwe genyen pou resevwa sèvis ou yo?
	Konbyen sèvis yo dire?
	Ki wòl mwen ak nivo patisipasyon mwen?
	Èske ou ofri konsèy pou endividyèl ak fanmi?

Apendis L. Kesyon pou Konsidere nan Moman Planifikasyon Sèvis Tranzisyon

Kesyon pou konsidere lè wap planifye sèvis tranzisyon an	
Sèvis nan klinik	Èske pitit ou an ap konekte ak sèvis adilt ki apwopriye pou lè pou yo rive gen 18 tan?
	Ki sèvis ki pral nesesè pou stabilizasyon?
	Èske pitit ou a ap bezwen yon manadjè ka epi èske li/li pral kalifye pou youn nan sistèm pou moun ki majè yo?
	Ki sèvis ki pral nesesè pou rekipirasyon?
	Ki sèvis pou sipò ki pral nesesè pou pèmèt pitit ou a yon tranzisyon avèk siksè?
	Èske fanmi ou ap bezwen aksè a gadri, fòmasyon paran oswa sèvis vyolans domestik?
Lojman	Ki kote pitit ou ap rete? (egzanp nan kay la, nan lekòl la, nan lojman gwoup piblik ak sipò, nan lojman prive lwen kay la)
	Èske lojman an ap an sekirite, abòdab, adekwa ak serye? Èske pitit ou a ap ka viv pou kont li oswa èske li bezwen yon anviwònman sipèvize?
	Èske w ap ap bezwen ranpli yon aplikasyon pou lojman kominotè?
Finansye Sipò	Èske pitit ou ap gen dwa pou benefis tankou Revni Sekirite Siplemanntè?
	Èske pitit ou ap ka sipòte pwòp tèt li?
	Èske yon Bezwen pou Trust Espesyal ap nesesè?
	Èske yon aplikasyon pou Asistans Piblik ak Koupon pou Achte Manje ap nesesè? Èske pitit ou a ap gen ladrès ak resous ki nesesè pou li ale otou
Transpò	kominote a? (egzanp lisans chofè, itilizasyon transpò piblik ak sèvis taksi, bezwen transpò espesyalize)
	Èske pitit ou ap bezwen ranpli yon aplikasyon pou redwi pri pou transpò piblik?
Asirans/Medikil Enkyetid	Ki enkyetid sante espesyal pitit ou genyen?
	Èske pitit ou ap gen aksè a asirans sante kòm yon moun majè?
	Si se konsa, èske asirans sa a pral kouvri nenpòt tretman mantal ak depandans chimik pou pasyan ki entènè, si sa nesesè?
	Èske pitit ou a ap bezwen aksè nan swen medikal kontinyèl ak swen medikal ijans?

	Èske pitit ou ap bezwen ranpli yon aplikasyon pou asirans Medicaid?
Travay ak/oswa Edikasyon apre Lekòl	Èske pitit ou a ap gen yon travay nan kominote a oswa èske pitit ou a ap ale nan yon kolèj oswa yon lekòl komès?
	Èske pitit ou an ap gen ladrès ki nesèsè pou l pouswiv karyè oswa kolèj sa li chwazi an?
	Èske pitit ou an bezwen fòmasyon nan ladrès pou l viv endepandan?
	Èske pitit ou ap bezwen sipò oswa akomodasyon yo pou l reyisi nan travay oswa nan kolèj?
	Èske pitit ou a pral bezwen ranpli yon aplikasyon pou Sèvis Vokasyonèl ak nan Edikasyon pou moun ki gen Andikap yo (VESID)? Èske pitit ou a ap gen ladrès ki nesèsè pou devlope entèraksyon sosyal pozitif?
Sosyal, Pèsonèl, Lwazi	Èske pitit ou a bezwen devlope ladrès kominikasyon efikas ak manm fanmi yo?
	Èske pitit ou an ap gen aksè a telefòn, mesajri vokal ak imèl?
	Kijan pitit ou ap pase tan lib li?
	Èske pitit ou a gen pastan, enterè oswa se manm gwoup sosyal?
	Èske pitit ou a kapab defann tèt li oswa èske li bezwen fòmasyon pou devlope ladrès pou oto-defans?
Defans ak Gadyen	Èske pitit ou a bezwen jwenn benefis, tretman, ak akomodasyon rezonab nan travay li oswa nan lekòl kote li gen dwa pou l jwenn yo? Èske pitit ou an ap kapab pran desizyon oswa èske gen yon nesèsite pou itilizasyon gadyen legal? Si sa ap konsa, rele Komisyon sou Kalite Swen an pou yon anvlòp sou gadyen legal nan 1-800-624-4143.
	Èske fanmi ou ap bezwen fè kèk planifikasyon imobilye ki pou refilete bezwen inik pitit ou an?
	Èske pitit ou an ap konnen ki jan pou li ale nan sistèm legal lan si se nesèsè?

Apendis M. Responsablite Elèv, Fanmi ak Ajans yo

Responsablite Elèv, Fanmi ak Ajans nan Pwoses IEP a	
Responsablite Elèv yo	Jwe yon wòl aktif nan devlopman IEP an.
	Konplete evalyasyon tranzisyon ki apwopriye pou laj elèv lan.
	Aprann otankposib sou pwoses tranzisyon an.
	Reflech sou kalite sèvis ki ka itil nan lavi yon adilt chak jou, pou ekip tranzisyon an ka envite ajans ki apwopriye yo nan reyinyon IEP an.
	Reflech sou plan pou lavni an epi detèmine direksyon pou ane yo imedyatman apre yo fin soti nan lekòl la
	Rankontre epi travay avèk karyè ak konseye pedagogik pou detèmine ki kou ak lòt eksperyans lekòl yo obligatwa pou aktivite apre lekòl yo
	Aprann plis sou kòman nou kapab jwenn sèvis yo ak sipò ki nesèsè yo pou reyalize objektif alontèm yo.
	Devlope epi itilize ladrès pou pwòp-detèminasyon ak pwòp-defans pou tèt yo.
	Patisipe nan klas la epi konplete devwa lakay ou yo.
	Epaye lajan pou aktivite apre lekòl yo.
	Aprann kijan pou sèvi ak mentni asistans pou teknoloji ki nesèsè eke yo bay yo.
	Aksepte responsablite pou fè travay nan kay.
Responsablite famiyal	Kenbe dosye sou sèvis ak aktivite sa yo ki gen rapò ak tranzisyon an.
	Revize objektif IEP yo pou pitit ou an.
	Revize kondisyon gradyasyon yo epi ede pran desizyon sou opsyon yo pou diplòm lan.
	Ofri opòtinite pou pitit ou a eksplòre opsyon apre lekòl (pa egzanp, travay, sant karyè, kolèj kominotè, kolèj leta, inivèsite, aranjman pou viv, rekreyasyon ak lwazi, ak sèvis kominotè).
	Sipòte pitit ou a nan devlopman objektif apre lekòl segondè mezirab li yo.
	Sipòte pitit ou a nan redaksyon lèt envitasyon pèsònèl pou pwofesè yo ak pèsònèl ajans lan ki pou patisipe nan reyinyon IEP li yo.
	Òganize reyinyon IEP a anjwèt pou pitit ou an ka pratike fason pou l patisipe nan reyinyon an.
	Ede pitit ou a devlope yon pòtfolyo ki gen ladan yon IEP mete ajou, nòt evalyasyon, enfòmasyon sou fason aprantisaj, nòt klas yo ak mwayèn jeneral (GPA), onè oswa prim, evalyasyon travay, eksperyans travay ak lòt enfòmasyon ki gen rapò.
Responsablite Ajans yo	Ede ak bay pitit ou sèvis pandan peryòd tranzisyon segondè a.
	Ede ak kèk nan objektif mezirab anyèl, referans oswa objektif a kout tèms yo.
	Achte, kenbe ak /oswa bay fòmasyon sou asistans teknoloji pou pitit ou an.
	Bay sipò ak sèvis yon fwa pitit ou a soti nan sistèm lekòl la.
	Pataje bonjan enfòmasyon ki enpòtan nan planifikasyon avni pitit ou an.

Apendis N Tchyeke Tranzisyon Sèvis yo

Sèvis Tranzisyon Lis Verifikasyon						
Kondisyon Sèvis Tranzisyon pou Plan Edikasyon Endividyèl (IEP) devlope pou elèv ki gen laj 14 - 21 * Fonse reprezante kondisyon IDEA (federal) <i>* Ital reprezante kondisyon adisyonèl nan lejislasyon Florida la</i>	Laj					
	14	15	16	17	18	19-21
	* Bwat gri yo endike atik ki pa obligatwa pou gwoup laj sa a.					
Bay paran avi reyinyon IEP a, ki endike ke yo pral envite elèv la pou patisipe e ke objektif reyinyon an se pou idantifye sèvis tranzisyon yo..						
Envite elèv la nan reyinyon IEP a.						
<i>Après yo fin jwenn konsantman alekri ki soti nan men paran an oswa elèv adilt la pou envite yon reprezantan ajans epi divilge enfòmasyon ki idantifye pèsonèlman, envite yon reprezantan nenpòt ajans ale nan Reyinyon IEP ki deja bay oswa gen anpil chans pou bay sèvis tranzisyon pou elèv la.</i>						
Dokimante etap ki te pran pou asire ke fòs, preferans ak enterè elèv la te ye konsidere.						
Diskite sou objektif apre lekò-segondè mezirab ki baze sou evalyasyon tranzisyon ki apwopriye pou laj nan domèn edikasyon, fòmasyon, travay, ki gen ladan objektif karyè, ak k ap viv endepandan (kote sa apwopriye).						
Diskite sou objektif mezirab apre lekò-segondè k ap baze sou evalyasyon tranzisyon ki apwopriye pou laj nan domèn edikasyon, fòmasyon, travay, ki gen ladan objektif karyè, ak k ap viv endepandan (kote sa apwopriye). (Si gen chanjman nan objektif apre lekòl segondè oswa karyè ki enkli nan yon IEP, paran an oswa elèv adilt la dwe apwouve chanjman sa yo; paran yo ka chwazi yon endepandan revizyon pou ede deside si chanjman an apwopriye.)						
Devlope objektif IEP chak ane ki gen rapò ak sèvis tranzisyon elèv la bezwen.						
Diskite sou deziyasyon diplòm (Scholar ak/oswa Merit) nan reyinyon IEP a epi detèmine si elèv la ap travay nan direksyon yon sèl. Paran an pran desizyon an jiskaske elèv la rive gen laj majorite ak dwa paran yo transfere.						
Dokimante desizyon diplòm lan. Remak: kondisyon sa a dwe adrese nan IEP ki devlope anvan yon elèv gen 14 an.						
Revize desizyon diplòm nan epi revize si sa nesèsè.						
Devlope yon deklarasyon konsènan kou etid elèv la ki mennen nan yon diplòm estanda (deskripsyon pwogram ansèyman ak eksperyans).						
Mete ajou deklarasyon an konsènan kou etid elèv la ki mennen nan yon diplòm estanda (deskripsyon pwogram ansèyman ak eksperyans), si sa nesèsè.						
Kontinye idantifye bezwen yo sèvis tranzisyon elèv yo (atravè objektif anyèl yo, objektif a tèm-kout yo/referans, oswa sèvis). Dokimante bezwen pou pwòp tèt ou detèminasyon ak defann tèt li ede elèv la yo patisipe nan pwosesis IEP.						
Devlope yon deklarasyon ki pou idantifye sètifika zouti dijital Karyè ak Edikasyon Vokasyonèl (CAPE) ak sètifikasyon pou endistri CAPE ke elèv la vle atenn anvan li diplome nan lekòl segondè, si genyen.						

Kondisyon Sèvis Tranzisyon pou Plan Edikasyonèl (IEP) devlope pou elèv ki gen laj 14 - 21 * Fonse reprezante kondisyon IDEA (federal) <i>* Ital reprezante kondisyon adisyonèl nan lejislasyon Florida a</i>	Laj					
	14	15	16	17	18	19-21
	* Bwat gri yo endike atik ki pa obligatwa pou gwoup laj sa a.					
Kontinye idantifye bezwen pou sèvis tranzisyon elèv yo (atravè objektif anyèl yo, objektif a tèm-kout yo/referans, oswa sèvis). Dokimante bezwen pou detèminasyon pwòp tèt ou ak-defans pwòp tèt ou pou ede elèv la patisipe nan pwosesis IEP.						
Devlope sèvis tranzisyon nan chak nan zòn aktivite sèvis tranzisyon ki nesèsè yo (sètadi ansèyman, sèvis ki gen rapò, eksperyans kominotè, travay, apre lekòl pou adilt k ap viv, epi, si sa apwopriye, ladrès pou moun k ap viv chak jou ak evalyasyon vokasyonèl fonksyonèl) ki konsantre sou amelyorasyon akademik ak fonksyonèl pou reyisit elèv la. (Sèvis yo ka bay pi bonè kòm apwopriye.)						
Devlope deklarasyon pou rezilta ak benefis adisyonèl yo ke paran yo ak ekip IEP yo atann pou elèv yo gradye.						
Jan sa nesèsè, revize deklarasyon sou rezilta ak benefis adisyonèl yo ke paran ak ekip IEP yo atann pa moman ke pou elèv la gradye.						
Reyini ekip IEP a pou idantifye estrateji altènatif pou atenn objektif tranzisyon elèv la si yon ajans pa bay sèvis tranzisyon ki dekri nan IEP a.						
Diskite ak dokimante resi ranvwaye pou resevwa yon diplòm estanda anvan ane ke elèv la pral satisfè kondisyon gradyasyon. Sa nesèsè nan lòd pou elèv la kontinye resevwa tranzisyon oswa sèvis ki gen rapò. (Laj ka varye selon plizyè faktè.)						
Nan ane a elèv la espere rankontre kondisyon pou gradyasyon, si yon elèv ap ranvwaye resi diplòm lan, distri lekòl la dwe resevwa demann pou ranvwaye anvan 15 ^{èm} nan mwa me an nan lòd pou elèv la kontinye resevwa tranzisyon oswa sèvis ki gen rapò yo. Yo bezwen fè demann pou difere an sèlman yon sèl fwa. (Laj yo ka varye depann sou lè kondisyon gradyasyon yo konplete.)						
Diskite sou transfè dwa ak responsablite ki rive nan laj 18 an, ki gen ladan opsyon ki disponib pou ede nan desizyon y ap pran.						
Enfòmè paran an ak elèv la sou dwa ki pral transfere bay elèv la, omwen youn ane anvan 18 ^{yèm} anivèsè nesans, elèv la ak dokiman notifikasyon an sou IEP Tranzisyon an.						
Y ap bay paran ak elèv la yon avi ki apa ak distenk konsènan transfè dwa yo tou pre (anvan) 18 ^{yèm} anivèsè nesans elèv la.						
Yo bay yon Rezime sou Pèfòmans (SOP) pou elèv sa k ap sòti avèk yon diplòm estanda oswa ki gen laj pou yo sòti nan pwogram yo an.						
Si elèv la ap gradye anvan laj 22 zan, yo gen pou bay paran an ak elèv la ki majè a yon "Avi sou Chanjman Plasman" anvan yo gradye. (Laj ka varye selon plizyè faktè.)						
Lòt konsiderasyon: Reyabilitasyon vokasyonèl bay sèvis tranzisyon nan anvan-travay lan (Pre-ETS) ki kòmanse nan laj 14 pou elèv ki gen andikap e ki gen ladan bagay sa yo: - Konsèy pou Eksplorasyon Karyè - Fòmasyon nan Preparasyon pou Travay - Fòmasyon pou defann pwòp tèt ou - Konsèy Edikasyon apre lekòl segondè - Eksperyans Travay baze selon Kominote yo						

Apendis O: Lis verifikasyon pou paran yo detèmine pwòp tèt yo

Non Elèv la:

Dat la:

Konpetans pou detèmine tèt ou ede ou konnen

☐ tèt ou

☐ Objektif ou yo

☐ Sipòte ke ou bezwen pou atenn

objektif ou yo Sèvi ak echèl sa a pou evalye

deklarasyon ki anba yo:

3 = prèske toujou/pi fò nan tan an

2 = pafwa

1 = raman oswa pa janm

0 = pa obsève



Klasman				
3	2	1	0	Pitit mwen an fikse objektif pou pwòp tèt li pou li ka jwenn sa li vle oswa li bezwen.
3	2	1	0	Pitit mwen an fè plan pou li atenn objektif li yo.
3	2	1	0	Pitit mwen an tcheyeke pwogrès li fè lè l ap travay nan direksyon objektif li yo.
3	2	1	0	Pitit mwen an patisipe nan reyinyon IEP li yo.
3	2	1	0	Pitit mwen an patisipe nan Reyinyon IEP li yo.
3	2	1	0	Pitit mwen an konnen ki objektif nou endike nan IEP li an.
3	2	1	0	Nan lekòl lan, edikatè yo tandè pitit mwen an lè l ap pale sou sa li vle oswa sa li bezwen.
3	2	1	0	Lakay mwen, mwen tandè pitit mwen an lè l ap pale sou sa li vle oswa sa li bezwen.
3	2	1	0	Pitit mwen an gen lòt moun nan lavi li ki ede l reyalize objektif li yo.
3	2	1	0	Pitit mwen an mande èd lè li bezwen li.
3	2	1	0	Pitit mwen an konnen sa l/li bezwen, sa l/li renmen ak sa li pran plezi fè.
3	2	1	0	Pitit mwen an eksplike pou lòt moun sa li bezwen, sa li renmen ak sa li pran plezi fè.
3	2	1	0	Pitit mwen an ede nan fè chwa yo sou sipò (sèvis edikasyonèl) ak akomodasyon ke l/li bezwen nan lekòl lan.
3	2	1	0	Pitit mwen an ka dekri difikilte l/li yo nan sa l ap aprann yo bay lòt moun.
3	2	1	0	Pitit mwen an kwè li gen kontwòl nan dirije lavi pa l/li.
3	2	1	0	Pitit mwen an pran swen bezwen pèsònèl l/li yo (rad, travay lap fè nan kay lan, manje, netwayaj kò li).
3	2	1	0	Pitit mwen an fè zanmi ak lòt moun ki gen menm laj ak l/li
3	2	1	0	Pitit mwen an ka fè bon chwa.
3	2	1	0	Pitit mwen kwè ke fè travay ki difisil nan lekòl lan ap ede l jwenn yon bon travay.

Depatman Fòmasyon nan Edikasyon ak Sant Asistans Tekni nan Commonwealth
Virginia an 2008- Pwojè mwen detèmine [2008 Commonwealth of Virginia Department
of Education Training and Technical Assistance Centers - I'm Determined Project]

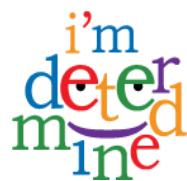
Lis Verifikasyon nan -Detèminasyon pwòp tèt ou ~ Evalyasyon pou Paran

1. Kisa ki yon (1) objektif ke pitit ou an gen pou tèt l/li?

2. Mete sou yon lis twa (3) bagay pitit ou an ap fè pou l reyalize objektif sa a.

3. Kijan moun ki bò kote pitit ou an (pwofesè, fanmi, zanmi, elatriye) ka ede l konstwi ladrès detèminasyon pou pwòp tèt l/li?

* Itilize avèk pèmasyon Depatman Edikasyon nan Vijini, Pwojè mwen Detèmine [I'm Determined Project]



Enprime avèk pèmasyon nou jwenn nan:
Depatman Edikasyon Commonwealth nan Vijini an
Sant Fòmasyon ak Asistans Teknik yo - Pwojè Mwen Detèmine [I'm Determined Project]
Lis Verifikasyon nan -Detèminasyon pwòp tèt ou ~
Evalyasyon pou Paran

Apendis P: Lis pou Paran yo Tchyke Ladrès Jèn Timoun yo nan Travay

Yo te devlope Lis pou Paran yo ka Verifye Konpetans pou Travay pou Jenn Moun yo avèk pèmasyon piblikasyon NCWD (2012),

"Ede Jenn yo Konstwi Ladrès pou Travay ak Sikses nan Travay: Konsèy pou Paran yo ak Fanmi yo," (<http://www.ncwd-youth.info/publications/helping-youth-build-work-skills-for-job-success-tips-for-parents-and-families/>).

Paran yo ak fanmi yo ka itilize piblikasyon an ak lis verifikasyon an kòm yon gid pou ede jenn moun yo devlope ladrès ki pral ede yo jwenn ak kenbe yon travay. Yo òganize lis verifikasyon an selon senk seksyon. Seksyon en an rive nan seksyon kat lan se kategori ladrès pou preparasyon pou travay ki enpòtan pou tout antre nan premye nivo travay: kominikasyon, entèpèsyonèl, pou pran desizyon ak aprantisaj pou tout lavi. Seksyon senk lan adrese konsiderasyon ladrès nan travay nan Plan Edikasyon Endividyèl (IEP) an ak Rezime Pèfòmans (SOP). Aprè chak kategori, gen kesyon ak estrateji k ap gide yo bay eke fanmi yo ka itilize pou yo ede jenn moun yo devlope ladrès pou travay.

Seksyon 1: Ladrès Kominikasyon

Konpetans pou kominikasyon enplike kapasite pou lekti avèk konpreyansyon, transmisyon ide nan redaksyon, nan pale pou lòt moun ka konprann, tandè aktivman epi obsève kritikman.

1. Èske jenn timoun ou an kapab rasanble, trete, epi itilize enfòmasyon pandan lap obsève anviwònman li an? Kijan w ka ede?

- ☐ Ede jenn moun ou an idantifye modèl aprantisaj pa li.
- ☐ Planifye aktivite fanmi kap ede jenn moun ou andevlope pouvwa obsèvasyon yo.
- ☐ Pandan yon long vwayaj oto oswa otobis, mande jenn moun ou yo pou yo jwenn kèk siy wout ak tablo afichaj epi ekri sou yo.
- ☐ Si jenn moun ou an gen yon pwoblèm vizyèl, ede l vinn abitye avèk estrateji ki nan aksè komen, tankou gwo ekriti an lèt detache oswa pwogram pou lektè sou ekran.

2. Èske jenn ou an itilize langaj ekri pou l transmèt ide li yo, oswa li fè sa atravè lòt teknoloji? Kijan w ka ede?

- ☐ Gade modèl ekriti jenn ou an ak asire ke li konprann pou l sèvi ak ponktiyasyon kòrèk, fraz konplè ak òtograf egzakt nan lòt fòm kominikasyon ekri.
- ☐ Fè jenn moun ou an pratike voye nòt remèsiman pou okazyon apwopriye yo.
- ☐ Fè jenn moun ou yo pratike ekriti ki klè ak metrize konpetans li sou ladrès sou klavye a.
- ☐ Pote yon aplikasyon pou travay lakay ou oswa jwenn youn sou entènèt epi fè jenn moun ou a ranpli li.
- ☐ Ede jenn ou an kreye yon e-rezime lè l ap sèvi avèk PowerPoint, foto, ak videyo.

3. Èske jenn moun ou an konprann sa li li? Kijan w ka ede?

- ☐ Diskite sou enpòtan lekti ak jèn ou an, epi ankouraje l jwenn materyèl pou l ka li pou plezi.
- ☐ Mande manm fanmi ou pou li yon pasaj nan yon liv oswa yon atik nan jounal, epi fè l reponn kesyon ou poze sou sa l li.
- ☐ Si sa aplikab, defann ke IEP jèn ou an adrese konpetans nan lekti fonksyonèl.
- ☐ Envestige akomodasyon nan travay yo ki ta ka adrese difikilte lekti nan espas travay la.

Seksyon 2: Ladrès entèpèsyonèl

Ladrès entèpèsyonèl yo enplike kapasite pou gide lòt moun, rezoud konfli ak negosye, defann ak enfliyanse, ak kolabore ak lòt moun.

1. Èske jèn ou kapab montre lòt moun yo ki jan pou yo fè yon travay? Kijan w ka ede?

- ☐ Pale ak jenn moun ou an sou enpòtans ki genyen lè ke yo kapab anseye yon lòt moun ki jan pou yo fè yon travay.
- ☐ Eksplike jèn ou an ke li dwe konnen ki jan pou li fè yon travay anvan li ka anseye yon lòt moun ki jan pou li fè li.
- ☐ Ede manm fanmi ou an konprann ke fason ki pi fasil pou gide yon moun nan yon travay se divize travay sa a nan segman pou li jere.
- ☐ Mande jenn moun ou a pou li idantifye yon travay ak etap miltip yo epi pou li gide ou atravè li.
- ☐ Diskite sou konsèp ranfòsman pozitif ak manm fanmi ou.

2. Èske jenn moun ou an efikas nan fè defans sou sa li panse yo ta dwe fè ak enfliyanse lòt moun nan direksyon dapre pwèn de vi li yo?

Kijan w ka ede?

- ☐ Ankouraje jèn ou an patisipe nan aktivite lekòl oswa kominote ki ankouraje lidèchip.
- ☐ Mande jenn moun ou an pou li idantifye yon bagay nan lekòl yo oswa kominote yo bezwen, tankou yon nouvo lakou rekreyasyon, pisin piblik, oswa sant adolesan.
- ☐ Fè jenn moun ou an prezante ka pou bezwen sa a bay yon moun ki san patipri, tankou yon fanmi oswa yon pwofesè.
- ☐ Bay jèn ou fidbak konstruktif sou pwopozisyon an, epi mande li pou li modifiye pwopozisyon an selon fidbak ou bay la.

3. Èske jenn moun ou an itilize kreyativite li? Kijan w ka ede?

- ☐ Planifye yon vant nan garaj an fanmi epi mande jenn moun ou an pou li pran pwomosyon an chaj.
- ☐ Ankouraje manm fanmi w lan pou li jwi nan laj ki apwopriye jwèt toumantè nan sèvo ak lòt devinnèt ki ankouraje rezolisyon pou pwoblèm kreyatif.
- ☐ Kreye yon sitiasyon ke ou envante, tankou "Klib la Nature bezwen lajan pou yon pwomnad nan Nasyonal la Forest " epi fè jenn moun ou an pou li panse brase lide a solisyon posib yo.
- ☐ Ankouraje jenn moun ou yo antre nan yon moso atizay, ekri kreyatif, oswa fim endijèn nan yon konpetisyon lokal oswa pran yon klas nan yon zòn nan enterè yo.
- ☐ Eksplike jenn moun ou yo nan ki lè li ka itilize kreyativite nan espas travay la.

Seksyon 3: Ladrès pou pran desizyon

Ladrès pou pran desizyon enplike kapasite pou itilize matematik pou rezoud pwoblèm ak kominike, rezoud pwoblèm ak pran desizyon, epi planifye.

1. Lè yo bay yon travay, èske jenn ou yo kapab planifye yon kou pou aksyon? Kijan w ka ede?

- ☐ Konsidere achte yon anrejistreman ki gen vwa dijital pou jenn moun ou an ka anrejistre direksyon oswa travay ke yon patwon bay.
- ☐ Bay jèn ou yon travay vag, tankou "fè dine," ki mande pou etap pou planifye; fè li ekri epi dekri etap pou ou; epi ede jenn moun ou yo konplete travay la.
- ☐ Ankouraje jenn moun ou yo poze kesyon sou detay nan travay yo lè yo bay yo direksyon ki vag ak pwochen etap yo ki pa klè.

2. Èske jenn ou an bezwen asistans pou l rezoud pwoblèm ak pran desizyon? Kijan w ka ede?

- ☐ Gade yon emisyon nouvèl lokal epi mande jèn ou an rezime pwoblèm nan oswa konfli ki detaye nan chak istwa.
- ☐ Fè jèn ou an ofri yon solisyon ki posib sou pwoblèm yo ki nan nouvèl la.
- ☐ Pran yon randevou avèk yon travayè nan yon travay ke jenn moun moun ou an enterese fè yon entèvyou ak li pou l ka jwenn enfòmasyon.
- ☐ Jwe ak jenn moun ou a yon wòl sou yon sitiyasyon kote yon pwoblèm rive nan travay ke li pral bezwen rapòte sou li. Fè li pratike pou l dekri ki sa sitiyasyon an te ye, ki moun ki te patisipe ak ki etap li te pran pou l remèdye sitiyasyon an.

3. Èske jèn ou an itilize matematik pou rezoud pwoblèm ak kominike? Ki jan w ka ede?

- ☐ Ede jenn ou yo vinn abitye ak senbòl matematik, nonb, epi fraz.
- ☐ Fè travay amelyorasyon nan kay kòm yon avni nan travay sou matematik ki gen rapò ak rezoud pwoblèm.
- ☐ Ankouraje jenn ou an sèvi ak yon kalkilatris oswa yon òdinatè pou l ou re-tcheke kalkil li yo.
- ☐ Kenbe resi makèt chak semèn ou yo epi mande manm fanmi pou l kreye yon tablo ki montre ki sa depans makèt ou a ye pou yon peryòd de (2) mwa.

Seksyon 4: Abilte pou Aprantisaj pou Tout Lavi

Konpetans aprantisaj pou tout lavi enplike kapasite pou pran responsablite pou aprantisaj, reflechi ak evalye, aprann atravè rechèch osi byen ke itilize enfòmasyon ak teknoloji kominikasyon.

1. Èske jèn ou an itilize teknoloji, tankou òdinatè, avèk konpetans? Ki jan w ka ede?

- ☐ Kreye yon lis verifikasyon teknoloji ak pwogram ke yo itilize souvan nan travay lan; sèvi ak resous lekòl lan, bibliyotèk yo, eksperyans volontè, ak teknoloji ou ka genyen lakay ou pou w asire ke jenn moun ou an abitye avèk yo chak. Lis sou rezime li.
- ☐ Ankouraje ti jenn moun ou an pran kou enfòmasyon nan lekòl la, nan bibliyotèk la oswa atravè lòt ajans kominotè yo.
- ☐ Asire w ke ti jenn moun ou an konnen kijan pou l itilize òdinatè ak teknoloji yon fason apwopriye nan espas travay lan.
- ☐ Konsidere eksplòre kisa ki disponib nan domèn asistans teknoloji lan (pa egzanp, Florida a lliance for Assistive Technology [FAAST], www.faast.org).

2. Èske manm fanmi w lan chèche enfòmasyon nan lòt sous lè l anfas yon pwoblèm oswa yon devwa? Ki jan w ka ede?

- ☐ Diskite sou enpòtans anplwaye yo ki kapab rasanble enfòmasyon pou rezoud pwoblèm yo.
- ☐ Mande jenn moun ou an pou l jwenn yon nouvo desè ke fanmi w ka pote nan yon rasanbleman jou ferye, kote l ka sèvi avèk twa diferan sous enfòmasyon (egzanp, entènèt, liv resèt manje, televizyon)
- ☐ Fè jenn moun lan itilize yon motè rechèch sou Entènèt lan pou l fè rechèch sou yon sijè ki gen enterè.
- ☐ Fè jwèt teyat ak jenn ou an sou yon sitiyasyon kote li gen pou l mande yon kamarad nan travay lan oswa sipèvizè pou ede l oswa bali konsèy.

3. Èske jenn ou an kapab rekonèt ak konte lajan ak fè monnen si sa nesèsè? Ki jan w ka ede?

- ☐ Sèvi ak bonjan kòb oswa achte yon asòtiman imitasyon pyèskòb ki gen ladan yo pyès monnen epi fè jenn moun lan pratike idantifye pyès monnen yo.
- ☐ Pòte kòb kach lè w pral achte ti bagay piti, epi mande timoun lan pou se li ki mande kesye an konbyen li dwe, epi se li ki peye kesye an pou bagay yo.

- ☐ Ede jèn ou an jwenn opòtinite pou l pratike travay avèk lajan (pa egzanp, vann nan garaj, konsesyon kanpe, vann tikè raf).

Seksyon 5: Ki gen ladan Ladrès Travay nan Plan Edikasyon Endividyèl lan (IEP) ak Rezime Pèfòmans (SOP)

Fanmi elèv k ap resevwa sèvis edikasyon espesyal yo ka goumen pou enkòpore objektif ki gen rapò ak bati ladrès travay nan IEP jenn yo. Anplis demann pou yon IEP pou jenn ki gen andikap yo, Lwa sou Amelyorasyon Edikasyon pou Moun ki Andikape yo (IDEA 2004) egzije tou pou lekòl piblik yo bay elèv k ap resevwa sèvis edikasyon espesyal yon "Rezime sou pèfòmans yo" (SOP). Rezime sa a sou reyisit akademik ak pèfòmans fonksyonèl elèv dwe gen ladan l tou rekòmandasyon sou kòman pou yo ede jenn yo atenn objektif yo apre lekòl segondè an. Yo bay SOP an a elèv ki gen andikap yo e ki dwe gradye avèk yon diplòm estanda, oswa ki depase laj kalifikasyon pou yon edikasyon piblik gratis ak apwopriye. SOP a pi itil lè l konekte avèk pwosesis IEP an epi elèv lan gen opòtinite pou l patisipe aktivman nan devlopman li.

1. Èske IEP jenn ou an adrese ladrès pou travay? Ki jan w ka ede?

- ☐ Defann objektif IEP ki anseye lekti pou konprann.
- ☐ Defann objektif ki anseye ladrès pou teknoloji.
- ☐ Defans pou objektif ki ofri travay ak lekòl selon eksperyans nan kominote a.

2. Èske SOP pou jenn ou an adrese ladrès pou travay? Kijan w ka ede?

- ☐ Asire w ke SOP ti jenn moun ou an montre lis ladrès pou travay sa yo ke li te metrize yo.
- ☐ Asire w ke SOP ti jenn moun ou an gen ladann l ladrès akademik ak entèpèsyonèl oswa moun ki gen rapò ak travay ke li te metrize (tankou konte lajan, li epi swiv enstriksyon yo, swiv enstriksyon sipèvizè l yo).
- ☐ Konsidere pou gen yon rezime ajou ki akonpaye SOP an.

Rezime

Jenn moun ki gen andikap ak san andikap yo kapab ogmante chans pou yo travay ak pou yo ranmase ladrès pou travay ke patwon yo ap chèche yo. Fanmi yo bezwen konnen ke jenn yo devlope ladrès sa yo apati yon varyete sous, avèk ladan yo nan enfliyans nan lavi fanmi ak aktivite yo. Fanmi yo se patnè nan efò yo bati ladrès travay yo. Lè yo bay opòtinite pou jenn mounyo bati ak pratike ladrès travay kle yo genyen yo, fanmi yo ka mete sèn nan pou yon dire yon lavi nan siksè travay ak patisipasyon nan kominote a.



Remak Enpòtan: Lis Verifikasyon pou Paran yo ak Ladrès yo Mete nan Pouvwa Jenn yo, yo te devlope li avèk pèmasyon ki sòti nan piblikasyon NCWD 2012 lan, "Ede Ti jenn moun ou an Bati Ladrès travay pou Siksè nan Travay: Konsèy pou Paran ak Fanmi yo," http://www.ncwd-youth.info/wp-content/uploads/2016/11/infobrief_issue34.pdf.

Apendis Q: Kle pou Sikse: Atitid, Defans Pwòp Tèt yo, epi Preparasyon - Kesyon k ap Gide Edikasyon Apre Lekòl Segondè

Kle pou sikse jenn moun andikape yo apre edukasyon yo nan edukasyon apre lekòl segondè se atitid yo, abilite pou yo defann pwòp tèt yo ak preparasyon. Piba a gen kèk kesyon k ap gide ak bay rekòmandasyon pou fanmi jenn moun ki gen andikap yo pou ede prepare yo pou edukasyon apre lekòl segondè (Office for Civil Rights, US Department of Education (2011)).

1. Èske ti jenn moun ou an konprann andikap li an?

Ti jenn moun ki gen andikap yo bezwen konnen nati andikap yo an ak kijan enfimite yo an afekte aprantisaj yo. Jenn yo ta dwe konnen tou fòs yo, enterè yo, epi ki akomodasyon ki te ede yo gen sikse nan aprann. Yo pral bezwen pou yo kapab eksplike bagay sa yo bay koòdonatè biwo andikap la ak anplwaye yo. Yo ka aprann ladrès sa yo pandan yo nan lekòl lan epi pratike yo pandan pwosesis IEP an, yon fason pou jenn yo ka prepare pou dekri andikap yo an epi defann sipò ki pral ede yo reyisi nan kolèj.

2. Èske jenn moun pa w lan aksepte responsablite pou sikse li?

Jenn moun ki gen andikap e ki vle ale nan kolèj pral avanse soti nan yon sistèm lekòl kote adilt yo ap defann ak dirije aprantisaj ak akomodasyon nan direksyon yon sistèm edukasyon apre lekòl segondè ki mande pou yo defann tèt yo, epi yo dwe responsab pou pwòp aprantisaj yo. Jan OCR deklare l lan, "Elèv ki gen andikap yo bezwen konprann ke, tandiske lwa federal sou andikap garanti yon opòtinite egal pou yo patisipe nan lekòl, lwa sa yo pa garanti ke elèv yo pral reyalize yon rezilta patikilye, pa egzanp, bon nòt" (p. 1).

3. Èske jenn ou an ap pran yon kourikoulòm preparatwa ki apwopriye?

Elèv ki gen plan pou y ale nan kolèj lè yo gradye ap bezwen konplete yon kou nan etid ki pral byen prepare yo. Nan Florida, TOUT elèv yo, ak pami elèv ki gen andikap yo, yo dwe gradye avèk yon diplòm estanda. Gen kou nan etid ki prepare elèv yo pou kolèj (gade nan seksyon sou kondisyon gradyasyon yo). Li enpòtan pou jenn yo rankontre avèk konseye pedagogik lekòl segondè yo pou asire ke y ap avanse nan bon kou etid lan. Li enpòtan tou pou jenn ki gen andikap yo aprann ladrès pou yo etidye epi pou yo kapab ekri byen; lè jenn yo pran avantaj nan leson patikilye ak atelye pandan yo nan lekòl lan, sa ede yo prepare yo pou demand yo nan kolèj.

4. Èske jenn ou an aprann ladrès jesyon tan?

Jèn ki gen andikap yo, yo tipikman resevwa yon bon kantite konsèy ak direksyon nan lekòl segondè pou yo swiv orè, sou ki kote ak ki lè pou yo ale nan klas, ak sa yap pote nan klas lan. Yo pa pral bay yo nivo sa a nan siveyans ak nan sipò nan anviwònman an apre lekòl segondè an; konsa, se jenn moun ou anki pral gen responsablite pou jere pwòp tan yo, orè yo, ak devwa yo. Li enpòtan pou jenn ki gen andikap yo devlope ladrès pou jere tan pandan yo lekòl nan yon fason pou yo ka reyisi yon fwa ke yo twouve yo pou kont yo nan kolèj.

5. Èske jenn ou an gen ladrès nan òdinatè?

Jenn ki gen andikap yo pral bezwen gen bon ladrès nan enfòmasyon pou yo reyisi nan kolèj, konsa yo dwe aprann ladrès sou òdinatè pandan yo nan lekòl lan. Gen anpil travay apre lekòl-segondè jenn yo dwe ranpli avèk itilizasyon yon òdinatè, avèk gen ladan yo: aplike pou kolèj ak pou èd finansye, enskri ak peye pou klas yo, konplete devwa ak rechèch, jwenn aksè a nèt yo, epi korespondans ak imèl pou n site sèlman kèk ladan yo. Asistans nan Teknoloji ka ede elèv ki gen andikap vizyèl, nan tande, fizik, oswa lòt andikap nan itilize òdinatè. Jèn ki gen andikap ka travay avèk biwo sèvis andikap kolèj lan, osi byen ke laboratwa òdinatè ak anplwaye bibliyotèk lan, pou yo kowòdone zouti teknoloji ki pral ede yo itilize òdinatè.

6. Èske ou menm ak jenn ou an, nou konsidere pwogram preparasyon siplemantè edukasyon apre lekòl segondè an?

Anpil kolèj ak inivèsite gen pwogram sezon lete pou elèv ki ankò nan lekòl segondè, yon fason pou yo kapab

fè eksperyans lavi an nan lakou lekòl lan. Viv nan yon dètwa, sosyalizasyon nan sant elèv yo, enstriksyon nan sètèn zòn (tankou pou matematik, teknoloji, ladrès pou etid), epi manje nan zòn rezève pou manje oswa nan kafeterya yo, se sèlman kèk egzanp nan eksperyans yo ke tipikman nou bay yo. Paran yo ka travay avèk pwofesè lekòl segondè jenn yo pou yo idantifye pwogram preparasyon yo nan kolèj lokal yo oswa inivèsite yo.

7. Eske ou te gide jenn ou an nan rechèch li tap fè konsènan pwogram edikasyon apre lekòl segondè yo?

Li enpòtan pou jenn sa ki gen andikap yo ak fanmi yo fè rechèch sou kolèj ak inivèsite epi aprann sou sipò ak sèvis ki disponib, osi byen ke pwosesis lan ansanm ak kondisyon pou fè aranjman pou akomodasyon sa ki nesè yo. Reyini ak biwo sèvis andikap elèv yo pou w aprann kisa yo bay epi kondisyon nan dokiman yo ka itil anpil lè n ap pran desizyon sou ki kolèj oswa inivèsite nou prale.

8. Èske ou menm ak jenn ou an konsidere patisipe nan lakou lekòl la?

Premye ane kolèj lan kapab trè difisil, sitou si jenn ou an pral genyen pou l al viv byen lwen lakay li. Oryantasyon pou nouvo elèv oswa "freshman" yo se yon bon kote pou n kòmanse aprann sou lakou lekòl lan, fè zanmi, epi deside nan ki aktivite pou n patisipe. Anpil kolèj ak inivèsite gen biwo espesyal (tankou lavi elèv, angajman elèv) ki gen anplwaye ki disponib pou ede elèv yo jwenn òganizasyon ki pi bon pou bezwen yo, talan yo, ak enterè yo.

Pou w jwenn aksè a piblikasyon konplè anba tit, "Tranzisyon elèv ki gen andikap nan edikasyon apre lekòl se gondè: A Gid pou Edikatè Lekòl Segondè yo," vizite <http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/transitionguide.html>

Referans

- Beech, M. (2015). *Devlope bonjan plan edikasyon endividyèl: Yon gid pou pèsonèl ansèyman ak fanmi yo* (4th ed.). Rekipere nan <http://www.fldoe.org/core/fileparse.php/7690/urlt/0070122-qualityieps.pdf>.
- Bernstein, A. (2011). *VWA pou timoun ki gen pwoblèm tande lanse yon papyè pozisyon sou tande ak langaj pale pou timoun ki gen pèt nan tande*. Son Gen Enpòtans. Rekipere nan https://docs.wixstatic.com/ugd/de6214_074311fbc411405aadceca24d2ffc4af.pdf
- Dwa Andikap nan Florida a. (nd). *Antre nan laj 18 an, titèl ak lòt opsyon yo*. Rekipere nan http://www.disabilityrightsFlorida.org/resources/disability_topic_info/turning_18_guardianship_other_options
- Erickson, W., Lee, C., & von Schrader, S. (2016). Rapò sou Sitiyasyon Andikap 2015 la: Florida a. *Yang Tan Enstiti sou Travay ak Andikap, Cornell Inivèsite (YTI)*. Rekipere nan http://www.disabilitystatistics.org/StatusReports/2015-PDF/2015-StatusReport_FL.pdf
- Field, S., Martin, J., Miller, R., Ward, M., & Wehmeyer, M. (1998). *Yon gid pratik pou ansèyman oto-determinasyon*. Komite Timoun Eksepsyonèl, Divizyon Devlopman Karyè ak Tranzisyon. Rekipere nan <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED442207.pdf>
- Konsèy Devlopmanal pou Andikape yo nan Florida a [Florida a Developmental Disability Council] (2010). *Pwojè limyè sou wout gadyen legal ak lòt altènativ pou pran desizyon: Yon manyèl pou endividi ak fanmi yo*. Rekipere nan http://www.fddc.org/sites/default/files/file/publications/Guardianship%20Family%20Manual_0.pdf
- Gamache, P. & Knab, J. (2015). *Devlopman Antrepriz nan Lekòl la: Planifikasyon, Aplikasyon ak Evalyasyon*. Retwouve nan: http://project10.info/files/SBE_Manual_4.29.15_DRAFT.pdf
- Gilmore, D.S., Schuster, J. Zafft, C., & Hart, D. (2001). Sèvis Edikasyon apre Lekòl Segondè ak Rezilta Travay nan Sistèm Reyabilitasyon Vokasyonèl lan. *Etid andikap chak trimès*(1). Rekipere nan <http://dsq-sds.org/issue/view/13>
- Haber, M. G., Karpur, A., Deschenes, N., & Clark, H. B. (2008). Prediksyon amelyorasyon nan tranzisyon jenn moun ou an nan patenarya yo pou inisyativ sou tranzisyon jenn yo: Yo jwenn soti nan yon demonstrasyon ak divès sit. *Journal of Sèvis Konpòtman Sante & Rechèch*, 35(4), 488-513.
- Hawbaker, B. W. (2007). Reyinyon IEP ke elèv yo ap dirije: Estrateji pou planifikasyon ak aplikasyon. *ANSEYE Timoun Eksepsyonèl yo Plus*, 3(5) Atik 4. Rekipere nan <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ967458.pdf>
- Kohler, P. D., Gothberg, J. E., Fowler, C., and Coyle, J. (2016). *Taksonomi pou pwogramasyon tranzisyon 2.0: Yon modèl pou planifikasyon, òganizasyon ak evalyasyon edikasyon tranzisyon, sèvis epi pwogram yo*. Rekipere nan http://www.transitionta.org/sites/default/files/Tax_Trans_Prog_0.pdf
- Migliore A. & Butterworth, J. (2009). *Rezilta edikasyon apre lekòl segondè ak travay pou jenn moun ki gen andikap entelektiyèl*. Rekipere nan https://www.communityinclusion.org/article.php?article_id=267

- Kolaborasyon Nasyonal sou Mendèv ak Andikap pou Jenn Moun ou an (NCWD) (2012). *411 sou divilgasyon enfimite: Yon liv pou travay sou jenn ki gen andikap*. Rekipere nan <http://www.ncwd-youth.info/publications/the-411-on-disability-divilgasyon-yon-workbook-pou-jèn-ak-andikap/>
- Kolaborasyon Nasyonal sou Mendèv ak Andikap pou Jenn Moun ou an (NCWD) (2012). *Pòsgid yo pou siksè: Yon kadr travay pou fanmi k ap prepare jenn k ap avanse nan laj adilt*. Rekipere nan <http://www.ncwd-youth.info/wp-content/uploads/2018/03/Guideposts-for-Success-English-Print-Quality-1.pdf>
- Sant Divilgasyon Nasyonal pou Timoun ki Andikape yo. (2011). *PTIs ak CPRCs: Resous pou paran yo*. Rekipere nan http://www.parentcenterhub.org/wp-content/uploads/repo_items/bp3.pdf
- Pagano, A. (2017). Benefis sèvis entèprèt yo nan edikasyon [weblog kòmantè]. Rekipere nan <http://blog.ititranslates.com/benefits-of-interpreter-services-in-education>
- Papay, C. K. & Bambara, L. M. (2011). Edikasyon apre lekòl segondè pou elèv ki nan laj tranzisyon yo epi ki gen andikap entelektiyèl ak lòt andikap nan devlopman: Yon sondaj nasyonal. *Edikasyon ak Fòmasyon nan Otism ak Andikap nan Devlopman* 46(1), 78-93. Rekipere nan http://daddcec.org/Portals/0/CEC/Autism_Disabilities/Research/Publications/Education_Training_Development_Disabilities/2011v46_Journals/ETADD_201103v46n1p78-93_Postsecondary_Education_for_Transition-Age_Students.pdf
- Pwojè 10. (2012). *Rezime sou pèfòmans*. Rekipere nan <http://project10.info/DPage.php?ID=222>
- Ratzka, A. (2005). *Viv endepandan bay moun ki gen andikap yo pouvwa*. Rekipere nan <https://www.independentliving.org/docs7/ratzka200507.html>
- Sèvis ki Gen Lyezon Youn ak Lòt (2017). *Nan Sant enfòmasyon ak resous pou paran yo*. Rekipere nan <http://www.parentcenterhub.org/iep-relatedservices/>
- Règleman 6A-1.09963 (6) (a) 2., Kòd Administratif Florida (FAC), Kondisyon pou gradyasyon lekòl segondè pou elèv ki gen andikap. <https://www.flrules.org/gateway/ruleNo.asp?id=6A-1.09963>
- Règleman 6A-6.03411, Kòd Administratif Florida a (FAC), Definisyon, Règleman ak Pwosedi ESE, ak Administratè ESE <https://www.flrules.org/gateway/ruleno.asp?id=6A-6.03411>
- Règleman 6A-6.03028 (3) (h) 8., FAC, Pwovizyon pou Edikasyon Piblik Apwopriye Gratis (FAPE) ak Devlopman Plan Edikasyon Endividyèl pou Elèv Andikape yo. <https://www.flrules.org/gateway/ruleNo.asp?id=6A-6.03028>
- Seksyon 1000.21 (5), Lwa Florida yo (FS), Definisyon tout sistèm lan http://www.leg.state.fl.us/Statutes/index.cfm?App_mode=Display_Statute&Search_String=&URL=1000-1099/1000/Seksyon/1000.21.html
- Administrasyon Sekirite Sosyal (2016). *Liv Wouj 2016: Yon rezime gid pou sipò travay*. Rekipere nan <https://www.ssa.gov/work/WIPA.html>

Administrasyon Sekirite Sosyal. (n.d.). *Planifikasyon ankourajman travay ak asistans*. Rekipere nan <https://www.ssa.gov/work/WIPA.html>

Stodden, RA, & Conway, MA (nd). *Kap sipòte moun ki andikape nan edikasyon apre lekòl segondè*. Rekipere nan <http://www.ncset.hawaii.edu/publications/pdf/Supporting%20Individuals%20with%20Disabilities.pdf>

Tit 34, Kòd Règleman Federal yo (CFR) seksyon 300.43 (a), Kòd Règleman Federal yo [20 USC 1401 (34)]. Rekipere nan <https://www.gpo.gov/fdsys/pkg/CFR-2012-title34-vol2/pdf/CFR-2012-title34-vol2-sec300-43.pdf>

Depatman Edikasyon nan Virginia. (nd). *Konpozan debaz nan oto-detèminasyon*. Rekipere nan http://www.imdetermined.org/files_resources/131/core_components_of_self-determination.pdf

Depatman Edikasyon nan Virginia. (n.d.). *Lis verifikasyon pou oto-detèmine: evalyasyon paran yo*. Rekipere nan http://www.imdetermined.org/files_resources/131/core_components_of_self-determination.pdf



Pam Stewart, Komisyonè,
Depatman Edikasyon Florida
312650