Lo Esencial Sobre los 5 Grandes: Compartir Información Relacionada con la Transición con Estudiantes con Discapacidades y sus Familias

(Requerido por la Sección 1003.5716 de los Estatutos de Florida)

Agencia para Personas con Discapacidades (APD)	Recursos
¿Cómo apoya la APD a los jóvenes (14-21 años) con discapacidades en edad de transición?	**Misión de la Agencia:** La APD brinda apoyo a personas con habilidades únicas y a sus familias para que puedan vivir, aprender y trabajar en sus comunidades, creando múltiples oportunidades para su desarrollo. Visite el siguiente enlace para obtener más información sobre la misión y los principios rectores de la APD. https://apd.myflorida.com/about/mission **Servicios:** La APD ofrece una gran variedad de servicios sociales, médicos, residenciales y de comportamiento. La siguiente es una lista de los servicios ofrecidos. Los servicios prestados se basan en la necesidad y los criterios de cobertura, por lo que no todas las personas reciben todos los servicios. Visite el siguiente enlace para ver la lista de servicios. https://apd.myflorida.com/customers/services/
¿A qué edad pueden los estudiantes solicitar los servicios y cómo lo hacen? 	**Cómo solicitar los servicios:** Para ser elegible para los servicios prestados por la Agencia para Personas con Discapacidades (APD), una persona debe tener una discapacidad del desarrollo (como se define en la sección 393.063(12) de los Estatutos de Florida) ocurrida antes de los 18 años y que constituye una limitación significativa que se espera razonablemente que tenga carácter permanente. Estas son algunas de las discapacidades que APD atiende: • Discapacidades intelectuales (Cociente intelectual global de 70 o menos) • Formas graves de autismo • Espina bífida cística o mielomeningocele • Parálisis cerebral • Síndrome de Prader-Willi • Síndrome de Down • Síndrome de Phelan-McDermid o • Niños de 3 a 5 años con alto riesgo de una discapacidad del desarrollo https://apd.myflorida.com/customers/application/
¿Qué es lo principal que las familias y los distritos escolares deberían saber sobre la APD?	**Preguntas frecuentes:** La sección de Preguntas frecuentes de la APD contiene una gran variedad de temas. Visite el siguiente enlace para verla. https://apd.myflorida.com/about/faqs.htm Calendario de eventos de la APD: Visite el siguiente enlace para ver el Calendario de eventos y encontrar actividades de la APD en el condado donde vive. https://resourcedirectory.apd.myflorida.com/EventCalendar.aspx
Página de inicio de la APD - https://apd.myflorida.com/	apdCares CONNECTING YOU TO THE COMMUNITY

División de servicios para personas ciegas (DBS)	Recursos
¿Cómo apoya la DBS a los jóvenes (14-21 años) con discapacidades en edad de transición? 	**Servicios de transición - Descripción general:** El sitio web de la DBS indica que las actividades para la transición son coordinadas por un equipo compuesto por el estudiante, los padres o cuidadores, educadores, proveedores de servicio y amigos. La transición debe promover el paso de la escuela a las actividades postsecundaria. Las actividades pueden incluir instrucción, servicios relacionados, experiencias comunitarias, desarrollo de metas de empleo, postsecundaria, y de la vida adulta, evaluación vocacional funcional y la adquisición de habilidades para la vida diaria cuando sea necesario. **Servicios de inserción laboral después de la escuela:** El Programa de transición de la escuela al trabajo consiste en un grupo de servicios prestados por la DBS y socios locales en forma personalizada a los estudiantes elegibles para recibir servicios conforme a su Plan Individual de Educación (IEP). La determinación de los servicios se basa en las necesidades individuales de cada cliente. Los tipos de servicio que se podrían prestar son: • **Evaluación** - Incluye una evaluación integral en orientación y movilidad, habilidades adaptativas para la vida diaria, tecnología asistencial, necesidades para visión reducida, valoraciones funcionales, evaluación vocacional y preparación para trabajar. • **Información y referencias** - Ofrece información específica para una persona o grupo para ayudarles a obtener asistencia y servicios colaterales a los que tengan derecho y que les podrían resultar útiles. • **Tecnología asistencial** - Entrena a una persona o grupo a usar aparatos de adaptación y tecnología para comunicarse y para las necesidades de la vida diaria, incluyendo computadoras, teclados, acceso a software, lectores de pantalla, anotadores, televisores de circuito cerrado, celulares accesibles y otros aparatos. • **Servicios de psicoterapia** - Ofrece terapia para abordar temas psicológicos y sociales relacionados con la pérdida de la visión. • **Preparación para el trabajo** - Incluye preparación de currículums, entrenamiento para entrevistas, formación en hábitos de higiene y cuidado personal, acceso al transporte y capacitación para el manejo del tiempo. Los servicios también incluyen simulación de tareas laborales para permitir que la persona se adapte al trabajo o para proporcionarle una experiencia laboral. • **Capacitación para una puesto** - Ofrece instrucción en el lugar para permitir al participante a realizar las actividades específicas del puesto asignado.
¿A qué edad pueden los estudiantes solicitar los servicios y cómo lo hacen?	**Cómo solicitar los servicios:** El formulario de Solicitud de servicios de la DBS está disponible en Internet y se puede descargar en inglés y en español. Visite el siguiente enlace y busque el enlace al formulario de solicitud en línea o en PDF. https://dbs.fldoe.org/Information/Apply/index.html
¿Qué es lo principal que las familias y los distritos escolares deberían saber sobre la DBS?	**Consulte sobre los servicios disponibles:** Encuentre oficinas estatales y locales cerca de usted utilizando el enlace a continuación. https://dbs.fldoe.org/Information/contact.html#county
División de servicios para personas ciegas - https://dbs.fldoe.org/	DIVISION OF BLIND SERVICES Florida Department of Education | dbs.fldoe.org

Asociación de Centros para la Vida Independiente de Florida (FACIL)	Recursos
¿Cómo apoya la FACIL a los jóvenes (14-21 años) con discapacidades en edad de transición? 	**La misión de la FACIL:** La Asociación de Centros para la Vida Independiente de Florida (FACIL) es una organización de miembros de todo el estado cuya misión es fortalecer la capacidad de los Centros de vida independiente (CIL) para apoyar la vida en comunidad y la independencia de los residentes de Florida con discapacidades. **FACIL cumple su misión al:** • Brindar una voz a nivel estatal en apoyo a la vida independiente ante la Asamblea Legislativa de Florida, organismos del gobierno estatal y local, y otras organizaciones de servicios humanos. • Mejorar el entendimiento del público sobre el rol fundamental que tienen los CIL en las vidas de los residentes de Florida con discapacidades. • Aprovechar una gran cantidad de recursos para que los miembros de la FACIL extiendan su impacto positivo para los residentes de Florida con discapacidades. Visite el siguiente enlace para leer más sobre cómo la FACIL apoya a los Centros de vida independiente (CIL). https://floridacils.org/about-facil/
¿A qué edad pueden los estudiantes solicitar los servicios y cómo lo hacen?	**Cómo solicitar los servicios:** Para encontrar información de contacto para el CIL más cercano a usted, visite el siguiente enlace y haga clic en su condado para obtener más información sobre los servicios a su disposición. https://floridacils.org/find-a-cil/ Además, encuentre direcciones y números de teléfono utilizando el siguiente enlace. https://floridasilc.org/cil-directory-2/
¿Qué es lo principal que las familias y los distritos escolares deberían saber sobre la FACIL?	**Información sobre los Centros de vida independiente (CIL):** Los CIL son organizaciones sin fines de lucro gestionadas por los consumidores que apoyan la vida comunitaria y la independencia de personas con discapacidades fundadas en la convicción de que todas las personas pueden vivir con dignidad, tomar sus propias decisiones y participar plenamente en la sociedad. Los CIL proporcionan herramientas y apoyos para integrar plenamente a las personas con discapacidades a sus comunidades. Los CIL atienden a todas las discapacidades y edades en todos los condados de Florida. Visite el siguiente enlace para obtener más información sobre los CIL. https://floridacils.org/
Página de inicio de la FACIL - https://floridacils.org/	FACIL Florida Association of Centers for Independent Living

Centro de Estudiantes con Habilidades Únicas de Florida (FCSUA)	Recursos
¿Cómo apoya el FCSUA a los jóvenes (14-21 años) con discapacidades en edad de transición? 	**Propósito del FCSUA:** El Centro de Estudiantes con Habilidades Únicas de Florida (FCSUA) de la University of Central Florida fue establecido en 2016, con la Ley del Programa de Transición Integral Postsecundario de Florida (Ley FPCTP), Sección 1004.6495, Estatutos de Florida. En virtud de esta Ley, el FCSUA está a cargo de gestionar los FPCTP en todo el estado. **El FCSUA cumple con su propósito con los siguientes objetivos:** • Apoyar el desarrollo y aprobación de los Programas de Transición Integral Postsecundario de Florida (FPCTP). • Proporcionar subvenciones iniciales y continuas para FPCTP a las universidades, facultades y colegios técnicos del estado. • Administrar las becas de los estudiantes que asisten a los FPCTP. • Difundir información a los estudiantes con discapacidades y a sus familias sobre los programas, servicios y apoyos en todo el estado. El FCSUA proporciona en su sitio web recursos e información sobre los FPCTP para los estudiantes con discapacidades intelectuales que completaron la escuela secundaria: https://fcsua.org/. Haga clic en el botón dorado “Recursos para Estudiantes” para: • encontrar un FPCTP; • acceder a la herramienta *Familia a Familia*; y • saber cómo pagar la universidad.
¿Cómo pueden hacer las universidades, las facultades y los estudiantes para solicitar apoyo del FCSUA?	La información sobre cómo obtener la aprobación de FPCTP está disponible en el sitio web de FCSUA: https://fcsua.org/ en la sección "recursos para instituciones". El primer paso para que una universidad, facultad o colegio técnico del estado se convierta en un FPCTP es completar un plan estratégico para desarrollar metas e identificar los pasos de acciones que definirán el programa postsecundaria inclusivo en el campus, usando la Herramienta de Planificación Estratégica del FCSUA. Después de definir el plan, la universidad, facultad o colegio técnico del estado presentará su solicitud para obtener la aprobación como FPCTP. También se puede completar una propuesta de subvención en este momento para financiar el programa. El FPCTP también puede solicitar becas financiadas a través del FCSUA para que los estudiantes elegibles asistan al programa aprobado.
¿Qué es lo principal que los estudiantes, las familias y los distritos escolares deberían saber sobre el FCSUA?	Los Programas de Transición Integral Postsecundario de Florida (FPCTP) son programas de postsecundaria inclusivos para estudiantes con discapacidades intelectuales que han terminado la secundaria y su objetivo es aumentar la vida independiente, la educación postsecundaria inclusiva y práctica, y las oportunidades de empleo. Hay más de 30 FPCTP aprobados en todo el estado. Para encontrar un programa que se ajuste a sus necesidades, visite: https://fcsua.org/findfpctp/findfpctp.php.
Página de inicio del FCSUA - https://fcsua.org/	UCF | Florida Center for Students with Unique Abilities UNIVERSITY OF CENTRAL FLORIDA

Rehabilitación Vocacional (VR)	Recursos
¿Cómo apoya VR a los jóvenes (14-21 años) con discapacidades en edad de transición?	**Propósito principal de VR:** VR ayuda a las personas con discapacidades a conseguir y mantener un trabajo. VR está comprometida a ayudar a las personas con discapacidades a encontrar carreras significativas. **VR ofrece servicios para jóvenes en transición:** A partir de los 14 años, los estudiantes con discapacidades pueden conectarse con VR para los Servicios de Transición Preempleo (Pre-ETS) a través del personal de transición de su escuela, de su orientador o directamente ellos mismos. Cada estudiante (de 14 a 21 años) con una discapacidad tiene la oportunidad de participar en Pre-ETS. Esto incluye: • Orientación para explorar empleos • Orientación para educación postsecundaria • Capacitación en autodefensa y tutoría entre pares • Capacitación de preparación para el trabajo • Experiencias de aprendizaje basadas en el empleo
¿A qué edad pueden los estudiantes solicitar los servicios de VR y cómo lo hacen? 	**Primeros pasos:** Para acceder a Pre-ETS, los estudiantes (de 14 a 21 años) pueden seguir una serie de pasos para ayudarles a explorar opciones de carrera, capacitación para un trabajo o continuar su educación en función de sus intereses y habilidades. Visite el siguiente enlace para seguir los pasos para acceder a Pre-ETS. https://www.rehabworks.org/student-youth/student-steps.html Visite el siguiente enlace para acceder al folleto de Pre-ETS. https://www.rehabworks.org/_resources/docs/flyers/pre-employment-transition-services.pdf **Acceder a los servicios de transición de VR incluye los siguientes pasos:** 1. Ser referido para los servicios 2. Solicitar los servicios - Visite el siguiente enlace para acceder al formulario de referencia https://www.rehabworks.org/_resources/docs/customers/vocational-rehabilitation-referral-form.docx 3. Decisión de elegibilidad 4. Posible lista de espera de la categoría 5. Escribir un Plan Personalizado para el Empleo 6. Participar en los servicios de preparación para trabajar 7. ¡Conseguir empleo! 8. Cierre del caso https://www.rehabworks.org/customers/vr-steps.html
¿Qué es lo principal que los estudiantes y las familias deberían saber sobre VR?	**Comuníquese con los Servicios de Transición para Jóvenes:** Encuentre información de contacto en el siguiente enlace. https://www.rehabworks.org/student-youth/student-contact.html **Encuentre respuestas a preguntas frecuentes** utilizando el siguiente enlace https://www.rehabworks.org/student-youth/student-faq.html
Página de inicio de VR - https://www.rehabworks.org/	Florida Department of Education fldoe.org Vocational Rehabilitation