

Pouvwa Angajman Elèv nan Reyinyon Plan Edikasyon Pèsonalize pou Tranzisyon (TIEP) Reponn ak

Yon resous fanmi yo genyen pou asiste yo nan konpreyansyon patisipasyon TIEP pou tèt yo ak timoun yo.

Li esansyèl pou elèv nou yo ki gen andikap resevwa tout sipò yo bezwen pou yo reyisi lekòl yon fason pou prepare yo pou aktivite aprè lekòl, tankou fòmasyon, edikasyon pòs-segondè, travay, karyè, ak viv yon fason endepandan. Patisipasyon aktif ak angajman bò kote fanmi yo ak timoun yo nan reyinyon TIEP yo se yon aktivite esansyèl ki asiste yo pou konsewya yon TIEP ki gen sans pou yo reyisi tranzisyon soti nan edikasyon segondè rive nan lavi aprè lekòl.



Avantaj lè Elèv yo Patisipe Aktivman nan Reyinyon TIEP yo

Nan eta Florida, distri eskolè yo oblije envite elèv yo pou asiste reyinyon TIEP la apti laj 12 lane oswa nan 7yèm ane, kèlkeswa sa ki rive anvan an. Reyinyon TIEP yo bay plizyè avantaj esansyèl ki sipòte kwasans pèsonèl, reyisit lekòl, ak siksè alontèm, tankou:

Avantaj	Deskripsyon
Ladrès pou Detèminasyon Pèsonèl ak Defans Tèt Pa Li	Elèv yo aprann eksprime bezwen yo, fòs yo, ak objektif yo, sa ki ede yo defann tèt yo nan lekòl ak lòt kote.
Angajman ki Ogmante	Elèv ki patisipe nan planifikasyon edikasyon yo souvan plis santi yo enplike nan aprantisaj yo epi pran plis responsablite pou yo pwogrese. Ogmantasyon nan angajman amelyore pèfòmans akademik, konpòtmantal, ak sikolojik, sa ki vin bay rezilta pozitif nan lekòl segondè ak pòs-segondè.
Pi Bon Konpreyansyon de Sistèm Sipò yo a	Asiste reyinyon TIEP yo pèmèt elèv yo wè jan pwofesè yo, paran yo, ak estaf sipò a travay ansanm pou ede yo reyisi. Elèv yo vin genyen yon santiman “apatenans” ak lekòl ak kilti lekòl lè yo fè pati yon ekip sipò.
Pi gwo, siperyè Endepandans ak Confidence	Kontribye aktivman nan diskisyon konsènan edikasyon yo ede elèv yo bati konfyans epi devlope endepandans pandan y ap fè tranzisyon nan lavi granmoun.
Improved Objektif ki Fikse	Elèv ki patisipe nan reyinyon IEP yo pi byen konprann objektif akademik ak pèsonèl yo, sa ki fè li pi fasil pou yo pou travay pou atenn objektif sa yo.
Enhanced Planifikasyon Tranzisyon	Pandan elèv yo ap prepare pou lavi aprè lekòl, lè yo enplike nan reyinyon IEP yo sa fè yo konprann opsyon pòs-segondè yo genyen, wout karyè, ak konpetans pou viv endepandan.
Pi Fò Konpetans nan Kominikasyon	Angaje nan diskisyon konsènan akomodasyon ak sèvis ede elèv yo devlope kominikasyon ki esansyèl ak konpetans entèpèsonèl.
Dwa Legal Konsyans	Lè yo konprann IEP yo a sa aprann elèv yo konsènan dwa pou edikasyon yo, ba yo mwayen pou defann sipò yo bezwen.

Lejislasyon that Supports Aktif ak An vigè Etidyan

Patisipasyon in the TIEP Reponn ak



Envitasyon Elèv nan Reyinyon TIEP yo

Lwa sou Edikasyon Moun ki gen Andikap (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) mande pou elèv yo envite pou asiste reyinyon TIEP yo lè sèvis tranzisyon yo ap diskite apati laj 16

lane oswa anvan sa si Legislation that Supports Active ak An vigè Student Participation in the TIEP Reponn ak appropriate. Nan Florida, yo oblije envite elèv yo pou asiste reyinyon TIEP yo apati laj 12 lane oswa nan 7yèm ane, kèlkeswa sa ki rive anvan an.

- Lwa sa a ankouraje elèv yo patisipe nan pran desizyon, fikse objektif, epi defann bezwen yo, sa ki se aspè fondamantal nan oto-detèminasyon.
- Pi bon opsyon pou elèv la pataje sa l panse sou sèvis tranzisyon ke li pral jwenn yo se pou li asiste reyinyon TIEP la.
- Si elèv la pa patisipe nan reyinyon TIEP la, ajans piblik la dwe pran lòt mezi pou l asire l fòs, preferans, ak enterè elèv la konsidere.

<https://sites.ed.gov/idea/regs/b/d/300.322/b/2/i;>
Règ 6A-6.03028(3)(b)(4), F.A.C.



Transfè Dwa Edikasyon nan Laj Majè

Lè elèv yo rive nan laj majè (laj 18 lane nan eta Florida), tout dwa yo transfere bay elèv la amwenske li genyen yon responsab legal oswa yon lòt kalite asistans pou pran desizyon.

- Sa gen ladann pran desizyon edikasyon, tankou nan ki fason paran yo ap enplike.
- Patisipasyon elèv la nan reyinyon TIEP yo anvan laj 18 lane ap pi byen prepare l pou transfè dwa yo.
- Distri lekòl la dwe bay elèv la ak paran l yon avi omwen yon lane anvan elèv la atenn laj majè, epi yon lòt avi apa lè li vin gen 18 lane.. Plis enfòmasyon regarding the avi ak decision-making opsyon can be found in the publication, "**Lè nou Konsidere Laj Majè a, Opsyon pou Pran Desizyon yo ak Transfè Dwa yo**".

34 CFR s. 300.520; Règ 6A-6.03028(3)(b)(4), F.A.C.



Sèvis Tranzisyon

Sèvis tranzisyon yo konsantre sou amelyore reyisit akademik ak fonksyonèl timoun ki gen andikap la pou fasilite tranzisyon de aktivite lekòl ale nan pòs-segondè. Florida law requires Pou sèvis tranzisyon yo anplas pou sipòte objektif pòs-segondè elèv la ki

ka mezire kòmanse nan laj 14 lane, oswa premye jou lekòl segondè a, kèlkeswa sa ki rive anvan an.

Sèvis tranzisyon are a kowòdone set of activities pou elèv yo with ki gen andikap yo that:

- Chita sou bezwen endividyèl elèv la, pran an konsiderasyon fòs li, enterè li, ak preferans li.
- Sa gen ladann enstriksyon, sèvis ki gen rapò ak sa, eksperyans kominotè, devlopman travay ak lòt objektif lavi granmoun aprè lekòl, e lè sa apwopriye, vin genyen konpetans lavi chak jou ak yon evalyasyon vokasyonèl fonksyonèl.

<https://sites.ed.gov/idea/regs/b/a/300.43;>
Règ 6A-6.03028(3)(b)(4), F.A.C.



Rezime Pèfòmans

Anvan yon elèv kite edikasyon espesyal, IDEA mande pou lekòl yo bay yon Rezime Pèfòmans (Summary of Performance, SOP) ki dokimante akonplisman akademik ak pèfòmans fonksyonèl yon timoun, epi ki gen ladann rekòmandasyon pou

realize objektif aprè lekòl segondè.

- Yon SOP obligatwa pou elèv ki andikape ki gradye oswa laj li depase Edikasyon Piblik Apwopriye Gratis (Free Appropriate Public Education, FAPE).
- Etandone entansyon SOP a se pou bay enfòmasyon esansyèl ak moun ki ka asiste elèv la alavni, kòm pi bon pratik, edikatè yo sipoze prepare yon SOP ak ase tan pou rasanble enfòmasyon, sa gen ladann bagay elèv la ajoute, anvan elèv la kite lekòl segondè.
- Distri yo ka devlope pwòp fòmilè pa yo, itilize modèl Florida a, oswa lòt.

Règleman IDEA Seksyon 1414(c)(5)(B)(i); Règ 6A-6.0331(8)(f), F.A.C.

Estrateji pou Fanmi yo Sipòte Patisipasyon Aktif e Efektif Elèv yo nan Reyinyon TIEP yo

Fanmi yo jwe yon wòl enpòtan nan sipòte elèv yo pou asiste, patisipe, epi kontribye nan reyinyon TIEP yo a. Enfòmasyon ki pi ba a dekri estrateji fanmi yo ka itilize pou atenn rezilta pozitif.



Pwodui Refleksyon Aprè Reyinyon yo epi Ranfòse Patisipasyon Avèk Letan

- Aprè chak reyinyon, diskite ak elèv la sou sa ki te byen pase ak sa ki kaamelyore.
- Selebri siksè epi ede elèv yo reflechi sou kontribisyon yo ak sa yo te aprann.
- Kontinye bati konpetans oto-defans yo ak kapasite pou yo pran desizyon pou pwochen reyinyon TIEP yo.
- Ede yo fikse objektif pou pwochen reyinyon TIEP yo a.

Edike Elèv yo Sou Pwosesis IEP a

- Eksplike sa yon TIEP ye, poukisa li enpòtan, ak fason li ede yo reyisi.
- Detaye pwosesis reyinyon an yon fason yo ka konprann.
- Diskite kiyès k ap nan reyinyon an ak wòl yo.

Enplike elèv yo nan Fikse Objektif

- Ede pitit ou idantifye objektif pèsònèl ak akademik anvan reyinyon an.
- Diskite sou akomodasyon ak sipò ki ede yo aprann pi byen.
- Ankouraje yo pou yo panse sou sa yo vle amelyore oswa chanje.

Anseye epi Bati Kapasite Oto-Defans Bonè

- Ankouraje pitit ou a pou l pale konsènan bezwen l ak preferans li lakay ak nan lekòl li.
- Anseye yo konsènan fòs li, defi li rankontre, ak modèl aprantisaj yo.
- Jwe diferan senaryo kote yo ka bezwen eksprime yo.

Bay Opòtinite pou/Patisipasyon Pratik

- Fè repedisyon sa yo ka di nan reyinyon an.
- Ankouraje yo pou yo poze kesyon epi pou yo pale sou nenpòt preyoqipasyon yo ka genyen.
- Jwe wòl diferan pati yo nan reyinyon an pou bati konfyans.

Sipòte Elèv yo pou Bay Vwa yo Fòs

- Raple yo ke sa yo ajoute gen anpil valè e y ap pran yo oserye.
- Ankouraje yo pataje eksperyans yo konsènan sa ki mache ak sa ki pa mache nan edikasyon yo.
- Valide santiman yo epi fè yo konnen ke sa yo di gen enpòtans.

Sijesyon pou Ekip IEP yo- Materyèl Vizyèl e ki Aksèsib

- Bay rezime ki fasil pou konprann sou TIEP yo ak langaj vizyèl oswa ki senplifye.
- Ofri eksplikasyon odyo oswa videyo pou elèv ki ka gen difikilte ak lekti.

Lwa ak Enstriksyon sou Oto-Detèminasyon ak Oto-Defans

Kòmanse nan laj 12 lane oswa 7yèm ane, kèlkeswa sa ki rive anvan an, ekip IEP yo dwe konsidere bezwen pou enstriksyon yon elèv genyen nan domèn oto-detèminasyon ak defann tèt yo pou asiste elèv la pou l patisipe nan reyinyon TIEP yo yon fason aktif e ki efektif. Objektif la se pou sipòte elèv yo pou patisipe nan reyinyon TIEP yo plis posib. Pou enfòmasyon konsènan bati konpetans oto-detèminasyon, tanpri verifye Pwojè 10 "[Gid pou Oto-Detèminasyon ak Oto-Defans](#)". S. 1003.5716, F.S.

***Enpòtan NOTE:** Elèv yo pa bezwen patisipe nan reyinyon TIEP la ann antye. Elèv yo ka patisipe nan tout oswa kèk pati nan reyinyon TIEP yo a.

Resous

Pi ba a se kèk resous nan eta a ak onivo nasyonal pou ede ranfòse kapasite elèv yo pou patisipe aktivman nan reyinyon TIEP yo epi angaje nan pwosesis planifikasyon tranzisyon yo.



Pwojè 10: Rezo Edikasyon Tranzisyon (P10)



Pwojè 10 se yon pwojè nan eta a ki jwenn lajan nan IDEA ki sipòte distri lekòl yo ak pèsònèl nan lekòl yo, ak lòt patisipan enpòtan tou, sa gen ladann paran yo, ajans yo, ak òganizasyon kominotè yo pandan y ap asiste elèv ki gen andikap yo pou yo reyisi fè tranzisyon soti lekòl pou ale nan lavi aprè lekòl segondè. Pwojè 10 gen anpil “Piblikasyon” e gen kèk ladan yo ki mansyone pi ba a:

- [Lis Verifikasyon Egzijans Tranzisyon](#)
- [Ladrès Pou Li Fè Pwòp Chwa Pa Li ak Self-Advocacy Guide](#)
- [Etidyan Educational Rights Verifye](#)
- [Lè nou Konsidere Laj Majè a, Opsyon pou Pran Desizyon yo ak Transfè Dwa yo](#)

Sant PACER



Sant PACER a se yon sant nasyonal pou fòmasyon ak enfòmasyon paran ki la pou fanmi timoun ka jèn ki gen tout kalite andikap soti nan nesans rive jèn ki majè. Sant PACER a ap dirije tou Sant Nasyonal pou Paran sou Tranzisyon ak Travay. Se yon sous ki gen bonjan enfòmasyon ak resous, sa gen ladann seminè sou entènèt, sou toulede sit entènèt yo. Kèk nan piblikasyon yo nan lis anba a:

- [Paran Guide: Fason Ou Kapab Ede Your PITIT Learn to Be a Good Self-Defansè](#)
- [Etidyan Guide: Adolèsan ak jèn ki Majè ki gen Andikap: Be Fason Own Amikalman Defansè](#)
- [Dokiman: Kijan Pitit Mwen an Ka Enplike nan Pwosesis IEP a?](#)



Mwen Detèmine

Pwojè Mwen Detèmine a, yon pwojè eta a ap dirije ki jwenn lajan nan men Depatman Edikasyon Virginia a, konsantre sou bay enstriksyon dirèk, modèl, ak opòtinite pou fè pratik sou konpetans ki asosye ak konpòtman oto-detèminasyon. Sit entènèt la gen ladann yon varyete resous pou jèn, fanmi, ak edikatè, sa gen ladann videyo, bwat zouti, sondaj, modèl, ak plis toujou. Pi ba a se kèk egzanp resous yo genyen:

- [PARAN Path to Sikse](#)
- [Yon-paj: Idantite ak Sansibilizasyon Pèsònèl](#) (pou anrejistre fòs, preferans, enterè, ak bezwen elèv la)
- [Enplikasyon Elèv nan modil videyo reyinyon IEP yo](#)
- [Paran ak Elèv Sondaj Final](#) (dwe konplete aprè reyinyon IEP yo)
- [Etidyan IEP participation in IEP reponn ak verifye](#)
- [Ladrès Pou Li Fè Pwòp Chwa Pa Li Etidyan Verifye](#)